

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
	<i>Колледж искусства и технологий</i>

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**  
**образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности**  
**262019 Конструирование, моделирование и технология**  
**швейных изделий**

Председатель комиссии:

Назаренко О.Е.- заместитель директора КИТ ВГУЭС

Члены комиссии:

Капустина И.А. - директор ИП «Капустина И.А.»;

Кузьменко Т.В. – преподаватель профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов,  
председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла швейного  
профиля;

Морозова Н.Ю. – преподаватель профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа искусства и технологий ВГУЭС «28» августа 2014 года. Протокол заседания № 1

## Содержание

1	Общие сведения о специальности	4
	1.1 Общие сведения об образовательной программе	4
	1.2 Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы	6
	1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)	12
2.	Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	13
	2.1 Организация учебного процесса.	13
	2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения	13
	2.1.2 Организация теоретического обучения	14
	2.1.3 Организация практического обучения	14
	2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе	16
3	Качество подготовки выпускников специальности	16
	3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)	16
	3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	17
	3.3. Организация выполнения и защиты курсовой работы	18
	3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	19
	3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	22
4.	Обеспечение условий реализации образовательного процесса	24
	4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	24
	4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	31
	4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой	31
	4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	36
5.	Воспитательная деятельность	38
6	Документация по учебной работе	38
7	Материалы аттестации (контроль качества обучения)	38
8	Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ	39
	8.1 Учебно-производственная база колледжа	39
	8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска) по подготавливаемым специальностям.	39
9	Особенности реализации ОПОП в заочной форме обучения	42
	Заключение и выводы	43

## Перечень сокращений и обозначений

ВГУЭС	–	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
ОП	–	Образовательная программа
ОПОП СПО	–	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	–	Программа подготовки специалистов среднего звена
РУП	–	Рабочий учебный план
СПО	–	Среднее профессиональное образование
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт
ВГУЭС	–	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

### 1 Общие сведения о специальности

#### 1.1 Общие сведения об образовательной программе

Специальность среднего профессионального образования *262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* отнесена к направлению подготовки *262000 Технология изделий легкой промышленности* укрупненной группы направлений подготовки и специальностей *260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров* Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355.

Образовательная программа (ОПОП СПО: программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности *262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* реализуется в ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) с 2007 года.

Колледж искусства и технологий, являющийся структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС), реализует ОПОП СПО по специальности *262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в очной и заочной формах.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235;
- свидетельства о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122.

Нормативным основанием для разработки и реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2010 г. № 280;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (с приложением макета учебного плана с рекомендациями по

его заполнению);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968).

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную инженерно-педагогическими работниками Колледжа искусства и технологий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускников и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

Специальность курируется цикловой методической комиссией преподавателей профессионального цикла по направлениям швейного профиля.

## 1.2 Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Сроки освоения ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) с учетом образовательной базы приема и формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения образовательной программы

Образовательная база приема	Квалификация выпускника	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ОП СПО
основное общее образование	технолог-конструктор	очная	3 года 10 месяцев
среднее общее образование, начальное профессиональное образование	технолог-конструктор	заочная	2 года 10 месяцев

1.2.2 Трудоемкость ОПОП СПО базовой подготовки для очной формы обучения приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП СПО

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП	
	недель	часов
Общая трудоемкость ОПОП	199	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	39	702
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	84	4536
обязательная аудиторная нагрузка	84	3024
внеаудиторная самостоятельная работа		1512
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7 <sup>1</sup>	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	34 <sup>2</sup>	

Примечания:

– каникулярное время распределяется следующим образом: по 2 недели в зимний период на каждом курсе обучения, не менее 8 недель в летний период, кроме завершающего курса обучения;

– дисциплины, входящие в состав общеобразовательного цикла реализуются: в ОП

<sup>1</sup> В том числе 2 недели – промежуточная аттестация в составе общеобразовательного цикла (во втором семестре), 5 недель – промежуточная аттестация в составе обязательной и вариативной части ОПОП.

<sup>2</sup> В том числе 11 недель каникул в составе общеобразовательного цикла (первый курс обучения), 23 недели – в составе обязательной и вариативной части ОПОП (второй, третий, четвертый курсы).

набора 2011, 2012, 2013 годов – на первом курсе обучения, в ОП набора 2014 года – на первом и втором курсах.

1.2.3 Структура ОПОП СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (обязательная и вариативная части) представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура ОПОП СПО

Индекс, наименование элементов ОПОП СПО		Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка, час		в том числе		
			ФГОС	РУП	обязательная часть, час	вариативная часть	
		час				% в общем объеме аудиторной нагрузки	
Обязательная часть	Вариативная часть						
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		780	440	520	440	80	15
ОГСЭ.01. Основы философии		59	48	48	48		
ОГСЭ.02. История		59	48	48	48		
ОГСЭ.03. Иностранный язык		198	172	172	172		
ОГСЭ.04. Физическая культура		344	172	172	172		
	ОГСЭ.05. Основы экономики	48		48		48	100
	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	72		72		72	100
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл		198	132	132	132		
ЕН.01. Математика		60		40	40		
ЕН.02. Экологические основы природопользования		48		32	32		
ЕН.03. Информатика и информационные технологии		90		60	60		
П.00. Профессиональный цикл		3558	1552	2372	1552	820	35
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины		924	468	616	468	148	24
ОП.01. Инженерная графика		102		68	68		
ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества		69		46	46		
ОП.03. Материаловедение		123		82	82		
ОП.04. Спецрисунки и художественная графика		147		98	98		
ОП.05. История стилей в костюме		90		60	60		
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		69		46	46		
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности		102	68	68	68		
	ОП.08. Экономика отрасли и предприятия	96		64		64	100
	ОП.09. Основы предпринимательской деятельности	126		84		84	100
ПМ.00. Профессиональные модули		2634	1084	1756	1084	672	38
ПМ.01. Моделирование швейных изделий		735		490	208	282	58
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия		396		264	208	56	21
	МДК.01.02 Национальные традиции в	204		136		136	100

	проектировании одежды.						
	МДК.01.03. Проектирование изделий индивидуального стиля	135		90		90	100
ПМ.02. Конструирование швейных изделий		612		408	220	188	46
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		96		64	64		
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		516		344	156	188	54
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		570		380	220	160	42
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды		570		380	220	160	42
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		330		220	220		
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		330		220	220		
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной		387		258	216	42	16
МДК.05.01. Технология швейных изделий		387		258	216	42	16
<b>Всего часов</b>		<b>4536</b>	<b>2124</b>	<b>4428</b>	<b>2124</b>	<b>900</b>	<b>20</b>
УП.00. Учебная практика		17 нед.		17 нед.		17 нед.	
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)		8 нед.		8 нед.		8 нед.	
ПА.00. Промежуточная аттестация		7 нед.		7 нед.		7 нед.	
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)		4 нед.		4 нед.		4 нед.	
ГИА.00. Государственная итоговая аттестация		6 нед.		6 нед.		6 нед.	

1.2.4 Обязательная часть ОПОП СПО представлена в объеме 2124 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе:

- в цикле ОГСЭ – учебными дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии (48 часов), ОГСЭ.02. История (48 часов), ОГСЭ.03. Иностранный язык (172 часа), ОГСЭ.06. Физическая культура (172 часа);

- в цикле ЕН – учебными дисциплинами ЕН.01. Математика (40 часов), ЕН.02. Экологические основы природопользования (32 часа), ЕН.03. Информатика и информационные технологии (60 часов);

- в профессиональном цикле – общепрофессиональными дисциплинами ОП.01. Инженерная графика (68 часов), ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества (46 часов), ОП.03. Материаловедение (82 часа), ОП.04. Спецрисунок и художественная графика (98 часов), ОП.05. История стилей в costume (60 часов), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (46 часов), ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (68 часов), а так же профессиональными модулями ПМ.01. Моделирование швейных изделий, ПМ.02. Конструирование швейных изделий, ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ.04. Организация работы специализированного



подразделения швейного производства и управление ею, ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной.

Вариативная часть ОПОП СПО в объеме 900 часов обязательной аудиторной нагрузки представлена в составе циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического – дисциплиной *ОГСЭ.04 Основы экономики (32 часа) ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи (48 часов);*

– общепрофессионального – дисциплинами – *ОП.08. Экономика отрасли и предприятия (организации) (64 часа), ОП.09. Основы предпринимательской деятельности (84 часа)*

– профессионального – междисциплинарными курсами – МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия (56 часов), МДК.01.02. Национальные традиции в проектировании одежды (136 часов) и МДК.01.03. Проектирование изделий индивидуального стиля (90 часов) в составе профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий; МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий (188 часов) в составе профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий; МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды (160 часов) в составе профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; МДК.05.01. Технология швейных изделий (42 часа) в составе профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной.

1.2.5 Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) для очной формы обучения составляет 65% (при нормативе 50-65% для ОП базовой подготовки).

1.2.6 Для всех элементов ОПОП СПО (учебных циклов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в объеме 50% обязательной аудиторной нагрузки.

Особенности распределения самостоятельной нагрузки в цикле ОГСЭ:

- для дисциплины Физическая культура предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю (100% аудиторной нагрузки) за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях;

- для остальных дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ самостоятельная работа предусмотрена в объеме 18 % обязательной аудиторной нагрузки.

В период учебной и производственной практик внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

1.2.7 В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур. Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОП СПО приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Контроль результатов освоения ОПОП СПО

Наименование элементов ОПОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Семестр изучения	Текущая аттестация, в т.ч. курсовое проектирование	Распределение промежуточной аттестации по семестрам								
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
ОДб.01. Русский язык	1,2	1		э							
ОДб.02. Литература	1,2	1		дз							
ОДб.03. Иностранный язык	1,2	1		дз							
ОДб.04. История	1,2	1		дз							
ОДб.05. Обществознание	1,2	1		дз							
ОДб.06. Химия	1,2	1		дз							



МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	7,8								дз	э
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной	3,4					Э (к)				
МДК.05.01. Технология швейных изделий	3,4					э				
УП.00. Учебная практика	4,6,7,8					дз		дз	дз	дз
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	4,6,7,8					дз		дз	дз	дз
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	8									дз

Количество аттестационных процедур промежуточной аттестации по курсам обучения составляет:

- на первом курсе обучения: экзаменов – 3; зачетов и дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре;
- на втором курсе обучения: экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных) – 5; зачетов, дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре;
- на третьем курсе обучения: экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных) – 4; зачетов, дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре;
- на четвертом курсе обучения: экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных) – 5; зачетов, дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации едины для всех форм получения образования.

1.2.8 Критериальные показатели соответствия ОПОП СПО установленным требованиям приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели соответствия ОПОП СПО установленным требованиям

Наименование показателя	ФГОС СПО 262019	РУП	Отклоне ние, %
1. Срок освоения ОПОП СПО, недель	199	199	-
2. Продолжительность обучения по учебным циклам обязательной и вариативной части ОПОП, недель	123	123	-
3. Продолжительность учебной практики и производственной практики по профилю специальности), недель	25	25	-
4. Продолжительность производственной практики (преддипломной), недель	4	4	-
5. Продолжительность промежуточной аттестации, недель	7	7	-
6. Продолжительность государственной итоговой аттестации, недель	6	6	-
7. Продолжительность каникул, недель	34	34	-
8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы, ч	54	54	-
9. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования), ч	36	36	-
10. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год (заочная форма получения образования), ч	160	160	-
11. Объем часов консультаций в учебном году (очная форма получения образования), ч	100	100	-
12. Требования к учебной дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура:			
– общий объем обязательной аудиторной нагрузки, ч;	172	172	-
– объем обязательных аудиторных занятий в неделю, ч;	2	2	-
– максимальная учебная нагрузка, ч;	344	344	-
– объем внеаудиторной самостоятельной нагрузки в неделю, ч	2	2	-

**Выводы:**

Срок освоения образовательной программы, трудоемкость ОП (в т.ч. максимальная учебная нагрузка обучающихся, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. В структуре образовательной программы представлены все обязательные элементы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; общая трудоемкость обязательной и вариативной частей ОПОП СПО, продолжительность промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников, продолжительность каникул соответствуют требованиям ФГОС. В структуре ОП представлены все элементы (учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики) обязательной части ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. Общий объем и распределение учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, профессиональным модулям обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО. При распределении вариативной части ОП учтены требования ФГОС. Продолжительность всех видов практик (учебной и производственной, в том числе практики по профилю специальности, преддипломной практики) соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем времени, отведенного учебным планом на консультации, соответствует требованиям ФГОС.

**Заключение:** Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)**

Набор (прием) на специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проводился с 2011 по результатам ГИА. Средний балл ГИА при поступлении составлял 83,35 балла в 2011 г., 51,63 балла в 2012 г. В 2014 г. средний балл аттестата при поступлении составил – 82,9 балла.

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст.111) прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. Прием на обучение ежегодно осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию и за счет средств обучающихся.

Ежегодный контингент по специальности в соответствии со статистической отчетностью по форме СПО-1 по очной форме обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6. Контингент по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Учебный год	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента / причина
2011 г	50	50	0	-
2012 г	50	95	0	4 – академическая задолженность 1 - по собственному желанию
2013 г	25	115	0	2 – академическая задолженность 2 - по собственному желанию 1 – перевод в другие учебные заведения
2014 г.	25	131	0	4 – академическая задолженность 2 - по собственному желанию 3 – другое (смена места жительства, перевод в другую группу)

**Выводы:**

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

**Заключение:** Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности****2.1 Организация учебного процесса.**

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

**2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения**

Форма обучения по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – очная и заочная. База обучения – основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование. Сроки обучения: 3 г.10 мес. на базе основного общего образования по очной форме обучения и 2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования и начального профессионального образования по заочной форме обучения. При реализации ОПОП СПО на базе начального профессионального образования предусмотрено освоение ОПОП в сокращенные сроки с учетом знаний, умений, навыков, профессиональных, общих компетенций, сформированных на предшествующей ступени обучения, а так же освоенных видов профессиональной деятельности, сокращение срока освоения ОПОП не превышает одного года.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный процесс по очной форме обучения организован с 6-ти дневной учебной неделей с соблюдением нормативных требований – 36 часов в неделю обязательной аудиторной нагрузки (как теоретического, так и практического обучения). Максимальное количество в неделю – 54 часа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий», систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора колледжа по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему

учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса – 28-30 июня. Каникулы 24 недели распределены: в зимний период с 31 декабря - 2 недели, (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август (не менее 8 недель).

### **2.1.2 Организация теоретического обучения**

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 10 специализированных кабинетах и 2 учебно- производственных мастерских.

Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 49%.

По ПМ 02. Конструирование швейных изделий (МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий) на 4 курсе и по ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды) на 3 курсе выполняются курсовые работы в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. Выделяются часы консультаций как групповые, так и индивидуальные. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения КР составляется график выполнения.

Формы учебных занятий при очной форме обучения: уроки, лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения организована в соответствии с Методическими рекомендациями для самостоятельных работ по дисциплинам, МДК. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций опережающих занятий (тем). Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

### **2.1.3 Организация практического обучения**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в подгруппах не менее 12 человек в учебно- производственных мастерских КИТ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в составе профессиональных модулей, концентрированно, в несколько периодов и проводится в учебно- производственных мастерских, а так же в учебной бизнес- фирме ООО «Бизнес- Класс» КИТ. Студенты специальности 262019 Конструирование,

моделирование и технология швейных изделий оказывают услуги по изготовлению швейных изделий для внутренних подразделений ВГУЭС, а также различных творческих коллективов и жителей г. Владивостока: для Международной лингвистической школы - 500 галстуков с вышитым логотипом, костюмы в русском стиле для хоровой студии; для Школы-интерната одаренных детей им. Н.Н.Дубинина ВГУЭС - солдатская форма (галифе и гимнастерки времен Великой Отечественной войны) для стилизованного представления посвященного Дню Победы; для хоровой студии «Камертон» - концертные костюмы; для клуба народного Болгарского танца «Чанове» - концертные костюмы; разработаны и отшиты жилетки для волонтерского корпуса КИТ.

Распределение объема нагрузки по практикам представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Профессиональные модули	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01. Моделирование швейных изделий	2 недели	1 неделя
ПМ.02. Конструирование швейных изделий	2 недели	1 неделя
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	7 недель	3 недели
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	1 неделя	1 неделя
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной	5 недель	2 недели
Всего	17 недель	8 недель

По ФГОС СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. При этом согласовываются сроки, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов в период прохождения практики по всем её этапам, особенности руководства и контроль работы практикантов. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о партнерстве и содружестве приведен в таблице 8.

Таблица 8.

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты /сроки действия договоров
1	Общество с ограниченной ответственностью «Институт моделирования одежды»	Адрес: г. Владивосток, ул. Борисенко, 48 телефон: (423) 2263-07-49 договор от 08.12.2012 г. до 08.12.2015
2	Общество с ограниченной ответственностью «Центр моды «Энигма»	Адрес: г. Владивосток, ул. Фокина, 12/22, телефон: (423) 241-06-05 договор от 18.10.2012 г. до 18.10.2015 г.
3	Общество с ограниченной ответственностью «Милена»	Адрес: г. Владивосток, ул. Артековская, 3 телефон: (423) 241-06-05 договор от 19.03.2013 г. до 19.03.2016г.
4	Индивидуальный предприниматель Капустина Ирина Анатольевна	Адрес: г. Владивосток, ул. Калинина, 29б База Орпок телефон: (423) 228-93-20 договор от 10.09.2014 г. до 10.09.2017г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ОПОП СПО.

Студенты специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий так же могут проходить преддипломную практику на предприятиях различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства, по индивидуальным договорам.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### **2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе**

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют инновационные технологии. К таким инновационным технологиям относятся развивающее, проблемное обучение; тестовые формы итогового контроля знаний; применение современных информационных технологий (мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности и др.). В учебно-производственных мастерских КИТ выполняются работы на специализированном оборудовании с применением программного обеспечения (вышивальная машина Brother Innov-is 750E), а также используются современные формы организации труда (работа в малых группах).

**Выводы:** учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ. Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС. Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

### **3 Качество подготовки выпускников специальности**

#### **3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)**

Ежегодно в сентябре-октябре в колледже проводится входной контроль остаточных знаний по основным общеобразовательным предметам для определения готовности обучающихся к восприятию профессиональных знаний. Контроль проходит в форме тестирования и выполнения практических заданий. Результаты входного контроля представлены в таблице 9.

Таблица 9

	Химия	Биология	Обществознание
СОКШ-11	46%	38%	21%
СОКШ-12	41%	45%	33%

По итогам входного контроля в колледже составляется программа и проводится адаптационный курс, цель которого повысить мотивацию и качество обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что по его завершению студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.



### 3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты отчетов лабораторных (практических) работ, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК. Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»). Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя. Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накаляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля. По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам. Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы.

Основанием для «не аттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов – 12.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершению программы УД, МДК. Расписание экзаменов утверждает заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовую работу по УД, МДК.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента. Средний балл промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла составляет 3,8 балла.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

### **3.3. Организация выполнения и защиты курсовой работы**

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовых работ по ПМ 02. Конструирование швейных изделий (МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий) на 4 курсе и по ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК.03.01. Основы

обработки различных видов одежды) на 3 курсе соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на КР – 20 часов. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовая работа. Преподавателями профессионального цикла разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы. При оценке курсовой работы учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовой работы носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

### **3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования**

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов 2-го и 3-го курсов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствует требованиям ФГОС

По состоянию на конец второго полугодия 2013/14 учебного года показатель успеваемости составил 100%.

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 3,8.

Средний балл по циклу математических и естественно-научных дисциплин составил 4,1.

Средний балл по профессиональному циклу составил 3,8.

В процессе самообследования были проведены контрольные работы (тестовый контроль) в группах 2-го и 3-го курсов.

Качество знаний студентов:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла составило -53%;

математического и общего естественно-научного цикла – 65%;

общепрофессиональных дисциплин 60%.

Результаты контроля качества освоения МДК в составе ПМ – 60,7% подтверждают готовность студентов к видам деятельности.

В то же время необходимо продолжать работу по повышению качества знаний студентов.

Анализ результатов контроля остаточных знаний по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по отдельным дисциплинам и МДК представлен в таблице 8.

	Дисциплина, МДК	Группа, курс	По списку	Писало работу	Получили				% успеваемости	% качества	средний балл
					5	4	3	2			
ОП.01	Инженерная графика	СОКШ-12, 2	23	19	6	3	10	0	100	47	3,8
ОП.03	Материаловедение	СОКШ-12, 2	23	19	5	11	3	0	100	84	4,1
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	СОКШ-12, 2	23	19	4	10	5	0	100	74	3,9
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	СОКШ-12, 2	23	18	6	7	5	0	100	72	4,1
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	СОКШ-12, 2	23	20	4	9	7	0	100	65	3,9
МДК.05.01	Технология швейных изделий	СОКШ-12, 2	23	20	2	7	11	0	100	45	3,6
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	СОКШ-11, 3	20	15	4	5	6	0	100	60	3,9
ОП.05	История стилей в костюме	СОКШ-11, 3	20	18	3	11	4	0	100	78	3,9
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	СОКШ-11, 3	20	15	3	5	7	0	100	53	3,7
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	СОКШ-11, 3	20	18	2	6	10	0	100	44	3,6
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	СОКШ-11, 3	20	18	3	9	6	0	100	67	3,8
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	СОКШ-11, 3	20	14	3	5	6	0	100	57	3,8
МДК.05.01	Технология швейных изделий	СОКШ-11, 3	20	14	1	4	9	0	100	36	3,4
	<b>Средние показатели</b>			<b>17</b>					<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>

Контроль остаточных знаний по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проводился с 07.04.2014 по 19.04. 2014г. В контроле остаточных знаний участвовали студенты второго и третьего курса очной формы обучения в среднем 17 человек по 5 дисциплинам и 5 междисциплинарным курсам. Контроль проходил в тестовой форме. По итогам контроля успеваемость 100%, качество знаний 60% , средний балл 3,8

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ при самообследовании в 2014 году										
Код	Наименование				Участвовало	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		средний балл	
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	общепрофессиональные дисциплины	2, 3	43	39	91%	9	23 %	16	41%	14	36%	0	0%	3,9
		профессиональные модули	2, 3	43	36	84%	9	25 %	14	39%	13	36%	0	0%	3,7
Средний балл при самообследовании 3,8															

### 3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Первый выпуск по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий состоится в 2015 году.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту ВКР (2 нед.)

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены. Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Методической комиссией профессиональных дисциплин подготовлены Методические рекомендации для студентов по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, Программа государственной итоговой аттестации, Методические рекомендации доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в декабре).

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. Тематика выпускных квалификационных работ специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий представлена в таблице № 10.

Таблица №10

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления верхней одежды из смесовых тканей для детей школьного возраста.	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
2	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления женской демисезонного пальто	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
3	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления женского летнего костюма	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
4	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления комплекта одежды для женщин среднего возраста.	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
5	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления одежды из пальтовой ткани для детей дошкольного	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических



21	Разработка конструкторско- технологической документации детского нарядного платья	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
22	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления мужских сорочек	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
23	Разработка конструкторско- технологической документации женского платья с использованием мотивов национальных этнических культур	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
24	Разработка конструкторско- технологической документации женской современной одежды с использованием элементов русского народного костюма	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
25	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления мужских брюк в классическом стиле	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
26	Разработка конструкторско- технологической документации женской легкой одежды с использованием характерных элементов традиционных народных промыслов	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
27	Разработка конструкторско- технологической документации для изготовления мужского жилета в классическом стиле	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02.Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Общее руководство подготовки и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора, председатель методической комиссии.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

**Выводы:** Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовой работы, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

##### 4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 16 человек. Из них штатных- 15 человек, внутренних



совместителей – 1 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую - 1 человек. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720 час, максимальная 1200 час. Мастера производственного обучения являются руководителями практики (2 чел.) и ВКР (2 чел.). Преподаватели профессионального цикла (6 чел.) объединены в ЦМК по направлению швейного профиля.

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.).

Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники системно повышают квалификацию в различных формах:

- курсы повышения квалификации по различным направлениям (13 чел.);
- стажировка на предприятиях отрасли (6 человек),
- обучающие семинары: «Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно-оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС, разработчик М.В. Флоря, методист КИТ, сертификаты ФИРО: СК № 012.0855, 2012г., СР № 012.1569, 2012г.);
- мастер-классы ведущих российских и зарубежных модельеров;
- различного уровня конференции, конкурсы: открытый региональный конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион», международный конкурс молодых дизайнеров в рамках проекта PACIFIC STYLE WEEK, г. Владивосток, международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», г. Санкт-Петербург (подготовка студентов).

В табл. 11 приведена характеристика педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Таблица 11 – Характеристика педагогических работников  
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Фамилия, имя, отчество	Шифр и наименование дисциплины (МДК, УП, ПП, ПДП) по учебному плану	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	Курсы повышения квалификации Стажировка
				общий	педагогический	по дисциплине			
Бездетко Петр Витальевич	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2013- ВГУЭС, Дизайн Дизайнер (костюма)	-	1	1	1	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	-
Беляева Елена Диадоровна	ОП.04. Спецрисунок и художественная графика МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	1984 – ВГУЭС, Технология швейных изделий, Инженер-технолог 2012- ВГУЭС, Художник по костюму	-	13	6	4	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	«Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно-оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС) Стажировка в изостудии «Абрис», 2012
Бушуева Елена Николаевна	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	1982- Дальневосточный государственный университет, Журналистика, Журналист	высшая	31	31	31	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2012- ВГУЭС-72 ч.- («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников»)
Каращук Людмила Кузьминична	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1982 - Дальневосточный государственный университет, Страноведение по странам зарубежного Востока, Востоковед-историк, переводчик китайского языка	-	44	31	31	КИТ ВГУЭС преподаватель	Штатный сотрудник	2009-Российский университет дружбы народов, г. Москва- 100 ч. программа «Лингвистическое тестирование»

Каширина Анастасия Александровна	ЕН.01 Математика	2003-Омский государственный университет, Прикладная математика и информатика, Математик, системный программист	-	14	8	8	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2012- ВГУЭС- 72 ч. («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников доузовского образования в период модернизации профессионального образования»)
Крылова Светлана Алексеевна	ОП.03. Материаловедение	1995- Владивостокский профессиональный лицей № 38, Швейное производство, Техник-технолог, 2002 - ВГУЭС, Технология швейных изделий, Инженер-технолог	первая	12	12	12	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2010- ВГУЭС- 72 ч. («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников доузовского образования в период модернизации профессионального образования»)) Стажировка в 2014г. ООО «Институт моделирования одежды»
Кузьменко Татьяна Васильевна	ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства МДК.05.01 Технология швейных изделий	1977-Новокуйбышевский индустриально- педаго- гический техникум профтехобразования, Швейное производство, Мастер производственного обучения, техник- технолог, 1988 - Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий. Инженер-технолог	высшая	37	37	37	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	«Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно- оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС) Стажировка в 2014 г. ИП Капустина И.А.

Лоншакова Ирина Михайловна	ОП.01. Инженерная графика УП.00. Учебная практика ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) ПДП.00 Преддипломная практика	1978 - Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий, Инженер-технолог	высшая	35	35	35	ВГУЭС, КИТ, мастер производственного обучения	Штатный сотрудник	2014- ВГУЭС- 72 ч. («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников») Стажировка в 2013г. ООО ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА»
Лосева Яна Петровна	ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	2007- ВГУЭС, Экология, Эколог	-	12	3	3	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	«Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно-оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС)
Малова Ольга Юсуповна	УП.00. Учебная практика ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) ПДП.00 Преддипломная практика	1974- Техническое училище № 38, закройщик 1984- Хабаровский технологический техникум, Швейное производство, Техник-технолог	высшая	35	35	35	ВГУЭС, КИТ, мастер производственного обучения	Штатный сотрудник	2014- ВГУЭС- 72 ч. («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников») Стажировка в 2013г. ООО ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА»
Мещерякова Надежда Васильевна	ОГСЭ.02. История	1990-Дальневосточ-ный государственный университет, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	-	28	20	14	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2009- ПИПКРО-108ч, (подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по истории и обществознанию) 2013- ГОАУ ДПО ПКIRO-16ч. (ЕГЭ-повышение квалификации экспертов предметной комиссии по обществознанию)
Морозова Наталья Юрьевна	ОП.05 История стилей в костюме МДК.01.02 Национальные традиции в	1991- Дальневосточный технологический институт, Технология швейных	высшая	23	23	23	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	«Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012,

	проектировании одежды МДК.01.03 Проектирование изделий индивидуального стиля МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	изделий, Инженер-технолог							«Контрольно- оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС) Стажировка в 2014г. ООО «Институт моделирования одежды»
Морозова Ольга Владимировна	ОГСЭ.04. Основы экономики ОП.07 Экономика отрасли и предприятия (организации)	2008- Дальневосточный государственный университет, Мировая экономика, Экономист	-	4	4	4	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2012- ВГУЭС- 72 ч. («Формирование профессиональных компетенций педагогических работников довузовского образования в период модернизации профессионального образования»)
Соколюк Надежда Владимировна	ОГСЭ.01. Основы философии	1974- Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий, Инженер-технолог, 1998- ВГУЭС, Кандидатский экзамен по дисциплине «философия», удостоверение № 511, 2009- Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева, кандидатский экзамен по дисциплине «История философии», удостоверение № 972	-	38	17	16	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	2010- ВГУЭС, программа дополнительного профессионального образования «Мето- дология социального и гуманитарного знания и познания»

Соловьева Инна Ивановна	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	1998-Международный институт экономики и права, Банковское дело, Бакалавр экономики	-	20	2	2	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатный сотрудник	«Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно- оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС)
Шагаева Галина Ивановна	ОГСЭ.06. Физическая культура	1970- Омский государственный институт физической культуры, Физическая культура, Тренер по художественной гимнастике, 1974- Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия, Почвовед-агрохимик	-	44	31	31	ВГУЭС, кафедра физкультурно- оздоровитель- ной и спортив- ной работы	Внутренний совместитель, преподаватель	2009- ВГУЭС -72 ч. («Методика преподавания спортивных дисциплин с применением современных технологий для студентов гуманитарных и инженерных специальностей университета») 2009- ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» г. Красноярск- 72 ч. (Медико- психолого- социально- педагогическое сопровождение детей- инвалидов и их семей»)

Вывод: все преподаватели имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), доля штатных преподавателей составляет 100%, курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%, преподаватели профессионального цикла прошли стажировку 100%.

**4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**  
**4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой**

Таблица 12

	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
БД.01	Русский язык	Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М. : Просвещение, 2013.	15	25
		Русский язык : учебник / под ред. Н.А. Герасименко. - М. : Академия, 2012	10	25
		Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник / Н. Г. Гольцова и др. - М. : Русское слово-учебник, 2012.	5	25
БД.02	Литература	Литература : учебник / под ред. Г. А. Обернихиной. - М. : Академия, 2011.	15	25
		Сахаров, Всеволод Иванович. Литература. 10 класс : в 2 ч. / В. И. Сахаров, С. А. Зинин. - М. : Русское слово-РС, 2011.	Ч. 1 – 10 Ч.2 - 10	25
		Сахаров, Всеволод Иванович. Литература. 11 класс : в 2 ч. / В. И. Сахаров, С. А. Зинин. - М. : Русское слово-РС, 2011.	Ч. 1 – 5 Ч.2 - 5	25
БД.03	Иностранный язык	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов/ Г.Е. Выборова, 2-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.	15	25
		Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, 3-е изд. – СПб.: КАРО, 2009	15	25
		Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь – М.: Эксмо, 2009	5	25
БД.04	История	Артемов, В. В. История. - М.: Академия, 2013.	15	25
		Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012.	10	25
		Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2013.	5	25
БД.05	Обществознание	Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Мушинский, В. О. Обществознание: учеб. пособие / В. О. Мушинский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	5	25
		Касьянов, В. В. Обществознание : учеб. пособие / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.	5	25
БД.06	Химия	Габриелян О.С., Химия, учебник для ССУЗОВ, М. «Академия», 2012	15	25

		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах, упражнениях, учебник для ССУЗОВ, М. «Академия», 2012	15	25
БД.07	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 кл, учебник, М. «Дрофа», 2011	10	25
		Чебышев Н.В., Гринева Г.Г., Гузикова Г.С.. Биология, учебник для ССУЗОВ, 2010	5	25
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология, рабочая тетрадь, М. «Дрофа», 2012	15	25
БД.08	Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010.	5	25
		Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	5	25
		Физическая культура : учебник / под ред. М. Я. Виленского. - М. : КНОРУС, 2012.	5	25
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : Академия, 2013.	15	25
		Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.	10	25
		Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2009.	15	25
ПД.01	Математика	Березина Н. А. Математика. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	5	25
ПД.02	Информатика и ИКТ	Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - М. : Академия, 2013.	15	25
		Информатика и ИКТ : задачник-практикум: в 2 т. / [авт.: Л. А. Золотова и др. - М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2011.	Т. 1 –5 Т. 2 - 5	25
ПД.03	Физика	Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 23-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 399 с. : ил. - (Классический курс). + DVD. 10 шт.	10	25
ОГСЭ.01	Основы философии	Волкогонова, О. Д. Основы философии - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Губин, В. Основы философии. - М.: ФОРУМ, 2013.	5	25
		Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	10	25
ОГСЭ.02	История	Артемов, В. В. История. - М.: Академия, 2013.	15	25
		Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического	5	25



		профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2013.	5	25
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Качалова К.Н. Практическая грамматика Английского языка / К.Н.Качалова, Е.Е. Израилевич. – СПб.: БАЗИС КАРО, 2008.	15	25
		Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, 3-е изд. – СПб.: КАРО, 2010.	10	25
		Susan Wright Clothing Construction Standards Guide C-214 сайт Clothing Construction Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь – М.: Эксмо, 2008.	1	25
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010.	15	25
		Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	15	25
		Физическая культура : учебник / под ред. М. Я. Виленского. - М. : КНОРУС, 2012.	15	25
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012.	15	25
		Черкасова, М. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / М. Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова. - М. : Дашков и К*, 2011.	15	25
ЕН.01	Математика	Березина Н. А. Математика. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Григорьев, С. Г. Математика. - М. : Академия, 2013.	15	25
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. -8-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008	15	25
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Гришин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013.	15	25
		Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
ОП.01	Инженерная графика	Сорокин, Н. П. Инженерная графика: учебник для студентов строительных вузов и инженеров / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2006. – 392 с.	15	25
ОП.02	Метрология,	Колчков, В.И. Метрология, стандартизация и	15	25

	стандартизация и подтверждение качества	сертификация : учебник для студентов СПО. - Владос. : 2010. – 398 с.		
		Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум для СПО. – Кнорус. – 2011. – 176 с.	15	25
		Аристов, И. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М. Академия, 2008. – 384 с.	15	25
ОП.03	Материаловедение	Стельмашенко В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для студентов вузов, / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2010. - 320 с.	15	25
		Бузов Б. А. Материалы для одежды: учебное пособие для студентов вузов, / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 156 с.	15	25
		Крюкова Н. А., Конопальцева Н. М. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 240 с	15	25
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты. Рисунок, живопись, композиция: учебное пособие / Г.В. Беда. – М.: Просвещение, 2005. – 211с.	15	25
		Род Л. Специальное рисование (рисунок): учебник для профессиональных лицеев / Л.В. Род – Астана: Фолиант, 2008. – 256с.	10	25
ОП.05	История стилей в костюме	Вейс Г., «Всеобщая история мировой культуры», М.: Эксмо, 2007 – 957с	5	25
		Захаржевская Р.В., «История костюма. От античности до современности», М.: РИПОЛ классик, 2007-306 с.	5	25
		Дудникова Г.П., «История костюма», 3-е издание, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005-349 с.	15	25
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ учебник, М. РИОР, ИНФРА-М., 2014	15	25
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Т. М. Голубева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
		Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012.	5	25
		Предпринимательская деятельность : учебник для студентов вузов / под ред. З. А. Арустамова. - М. : КНОРУС, 2011.	10	25
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2013.	15	25
		Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю.	5	25

		Микрюков. - М. : КНОРУС, 2013.		
МДК 01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды /учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.	10	25
		Ращицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. – Ростов на Дону: Феникс, 2009	8	25
		Пармон Ф. М., Вадеева М.О. Художественное моделирование промышленных образцов. – М.: 2006.	3	25
МДК 01.02.	Национальные традиции в проектировании одежды.	Горина Г.С. Народные традиции в моделировании одежды, -М., 2004 Методика художественного конструирования. Дизайн- программа -М.: ВНИИТЭ, 1987	7	25
		Алпацкий И., Григорьева Е. История художественных промыслов Тамбовского края. – Тамбов, 2002 -256с.	1	25
		Богуславская И.Я. Русское народное искусство.– Л., 2008 – 359с.	1	25
МДК 01.03.	Проектирование изделий индивидуального стиля	Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. Дизайн костюма. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.	10	25
		Макавеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум. 2011	10	25
МДК 02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. - М.: ЦБНТИ	15	25
		Амирова Э. К., Сакулина О. В., Сакулин Б. С., Труханова А. Т. Конструирование одежды. Издательство: Академия 2010- 303 с.	15	25
		Рогов П.И. ,Конопальцева Н.М. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя Издательство: Академия 2008- 400 с.	15	25
МДК 02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Сакулин Б. С. Конструирование мужской и женской одежды, учеб. М., ИРПО; Изд. Центр "Академия", 2007 г-	15	25
		Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. М.: Институт индустрии моды, 2001.	10	25
МДК 03.01	Основы обработки различных видов одежды	Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования/Р.К. Садыкова. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 480с.	15	25
		Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для начального профессионального образования/М.А.Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528с.	15	25
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного	Экономика, организация и планирование швейного производства : [Учебник для техникумов лег. пром-сти] / Никитина И. Г.,	10	25

	подразделения швейного производства	Михайлова Ф. В., Калачева П. И., 399 с. 22 см., 3-е изд., перераб. М. Лег. индустрия 1978		
		Экономика и организация производства одежды по индивидуальным заказам : [Учеб. пособие для техникумов] / Т. Н. Реут, Р. Б. Конторер, 240 с. 21 см, М. Лег. и пищ. пром-сть 1983	5	25
МДК 05.01	Технология швейных изделий	Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие /Р.К. Садыкова. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 480с.	15	25
		Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник /М.А.Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528с.	15	25
		Силаева М.А. Технология одежды: учебник /М.А.Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480с.	15	25
		Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник /А.Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2012. – 336с.	15	25

**Выводы:** Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП, разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые легли в основу комплекта ОПОП.

В табл. 13 отражены данные по наличию рабочих программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности.

Таблица № 13

Наименование УД, ПМ	Рабочая программа	УМК дисциплин
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии	В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии
ОГСЭ.04. Основы экономики	В наличии	В наличии
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии	В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии	В наличии
ЕН.02. Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии
ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии
ОП.01. Инженерная графика	В наличии	В наличии
ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	В наличии	В наличии
ОП.03. Материаловедение	В наличии	В наличии
ОП.04. Спецрисунки и художественная графика	В наличии	В наличии
ОП.05. История стилей в costume	В наличии	В наличии
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии
ОП.08. Экономика отрасли и предприятия	В наличии	В наличии
ОП.09. Основы предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии
ПМ.01. Моделирование швейных изделий	В наличии	В наличии
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	В наличии	В наличии
МДК.01.02. Национальные традиции в проектировании одежды.	В наличии	В наличии
МДК.01.03. Проектирование изделий индивидуального стиля	В наличии	В наличии
ПМ.02. Конструирование швейных изделий	В наличии	В наличии
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	В наличии	В наличии
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	В наличии	В наличии
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	В наличии	В наличии
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	В наличии	В наличии
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	В наличии	В наличии
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	В наличии	В наличии
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии портной	В наличии	В наличии
МДК.05.01. Технология швейных изделий	В наличии	В наличии
УП.00. Учебная практика	В наличии	В наличии
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	В наличии	В наличии
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	В наличии	В наличии
ОДб.01. Русский язык	В наличии	В наличии
ОДб.02. Литература	В наличии	В наличии
ОДб.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии
ОДб.04. История	В наличии	В наличии
ОДб.05. Обществознание	В наличии	В наличии
ОДб.06. Химия	В наличии	В наличии
ОДб.07. Биология	В наличии	В наличии
ОДб.08. Физическая культура	В наличии	В наличии
ОДб.09. ОБЖ	В наличии	В наличии
ОДп.10. Математика	В наличии	В наличии
ОДп.11. Информатика и ИКТ	В наличии	В наличии
ОДп.12. Физика	В наличии	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**Выводы:** Преподавателями колледжа разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

## 5. Воспитательная деятельность

Преподаватели специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий принимают участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами. Преподаватели ЦМК, на которых возложено классное руководство, ежегодно составляют планы воспитательной работы на группу. Воспитательная работа отражается и в индивидуальных планах работ преподавателей на учебный год. Преподаватели активно привлекают студентов к участию в неделе специальности, конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах всех уровней:

- преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин совместно со студентами ежегодно проводят неделю профессиональных дисциплин специальности с обязательным участием ведущих специалистов;
- традиционно студенты принимают участие в международных конкурсах:  
2011г. - XVIII Международная Тихоокеанская Ассамблея творческой молодежи, конкурс студенческих проектов творческой молодежи «Под знаком дизайна»: 1 место в номинации «Текстильный дизайн», 2 место в номинации «Текстильный дизайн», поощрительный диплом в номинации «Арт-дизайн»;  
2012г. - диплом фестиваля «Звездная осень ВГУЭС – 2012», коллекция «КрезиЛен», финал XX Международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион» в рамках проекта PACIFIC STYLE WEEK; участие в XVII Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды (Омск, 2013); участие в региональной олимпиаде – конкурсе эскизов (с международным участием), номинация «Проектирование костюма. Среда обитания»;  
2013г. - коллекция одежды «Arizona Dream» – первое место в краевом конкурсе «Юный дизайнер 2013» в номинации «Дизайн костюма», полуфинал XX Международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион»;  
2014 г. - финал XXI Международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион» в рамках проекта PACIFIC STYLE WEEK, победитель в номинации «Дебют» международного конкурса молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» г. Санкт-Петербург;
- регулярно ведется работа в рамках социально-патриотического воспитания молодежи классными руководителями.

**Вывод:** в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

## 6 Документация по учебной работе

В колледже ведется вся необходимая документация по учебной работе:

- материалы по тарификации;
- расписание занятий (на преподавателя, на группы); журнал замен;
- расписание экзаменов, консультаций;
- журналы теоретического, практического обучения;
- материалы контроля выполнения учебной нагрузки, программ УД, МДК, ПМ.
- книги педсоветов (протоколы, решения, выполнение решений).

## 7 Материалы аттестации (контроль качества обучения)

Материалы аттестации представлены следующей документацией:

- ведомости промежуточного контроля (зачетно- экзаменационные);
- сводные ведомости за период обучения;
- зачетные книжки, дневники практик (отчеты);
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК;
- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- копии дипломов об образовании.

## **8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ**

### **8.1 Учебно-производственная база колледжа**

Согласно ФГОС реализация ОП по специальности должна обеспечиваться наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, типовых, в т.ч. оснащенных мультимедийным оборудованием, специализированных с соответствующим оформлением; лабораториями, в т.ч. информационных технологий, спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации ОПОП по специальности выделено необходимое количество аудиторий: основ философии, иностранного языка, математики и информационных систем в профессиональной деятельности, материаловедения и технологии швейных изделий, конструирования одежды и моделирования и художественного оформления одежды, спецрисунка и художественной графики и истории стилей в costume; безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; инженерной графики и перспективы; компьютерный класс, учебно- производственные швейные мастерские, оснащенные современным швейным оборудованием: одноигольные стачивающие машины челночного стежка, обметочные машины трехниточного цепного стежка, двухигольная стачивающе - обметочная машина цепного стежка, вышивальная машина – автомат, оборудование для выполнения влажно - тепловой обработки тканей, а также спортивный зал, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по всем циклам.

Учебные кабинеты оборудованы, в соответствии со СниП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащенности учебно - лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

#### **Выводы:**

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации: Продолжать модернизацию материально-технической базы.

### **8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска) по подготавливаемым специальностям.**

Библиотека выполняет задачи по сбору, хранению и распространению информации, способствующей повышению статуса и конкурентоспособности ВГУЭС, как учебного заведения и его стратегическому развитию.

Функциональная деятельность библиотеки направлена на:

- удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции пользователей, ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов, установленных образовательными стандартами;
- совершенствование учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

– формирование у пользователей библиотеки читательской компетенции, потребности в чтении, широкого культурного кругозора, а также специальных умений, навыков и обобщенных способов профессиональной деятельности.

Фонд библиотеки отражается свободным доступом в Сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС. Данные поиска вводятся пользователем или библиотекарем.

С 2012 предоставлена возможность просмотра содержания (оглавления) каждого представленного в ЭК документа. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники подразделений ВГУЭС имеют равные права на получение изданий из единого централизованного фонда.

Введение с 2006 года идентификационных пластиковых карт, выполняющих роль единого читательского билета, обеспечивают право обучающихся и работающих в колледже на обслуживание в Ресурсном информационно-аналитическом центре (в т. ч. доступ к сайту ВГУЭС), существенно расширило границы и увеличило возможности учебного заведения по обеспечению их основными учебными, методическими и дополнительными материалами.

Комплектование фонда осуществляется централизованно специализированным отделом научной библиотеки ВГУЭС в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» (п. 2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716)

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который определяется профилем специальностей колледжа и содержанием учебных дисциплин, обозначенных соответствующими ФГОСами.

Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебных дисциплин по специальностям, в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОСов. Составление спецификации на приобретение изданий в фонд производится по заявкам преподавателей учебных дисциплин, согласовывается с председателями цикловых методических комиссий колледжа по содержанию и количеству. Пополнение фонда новыми изданиями происходит за счет централизованных мероприятий РИАЦ ВГУЭС: котировок, аукционов, договоров под эксклюзивные права с издательскими организациями.

Библиотека ВГУЭС обеспечивает студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и др. пользователей основными учебными, учебно-методическими документами, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями на различных видах носителей информации, по всем дисциплинам образовательных программ. Сотрудники библиотеки проводят индивидуальные (система ИРИ/ДОР — 3/1), групповые (дни первокурсника/дипломника, дни информации для всех специальностей по профилю учебного заведения, занятия по программе информационной культуры учащихся), комплексные массовые (выставки, открытые просмотры, дни открытых дверей) информационно-библиографические мероприятия. По информационным запросам пользователей выполняются различные виды справок (устные и письменные, тематические, библиографические и фактографические).

По дисциплинам всех циклов учебных программ библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных, учебно-методических пособий и др. видов необходимых изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-информационные, библиографические, научные и периодические издания. Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Фонд методической научной литературы включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, в т. ч. на электронных носителях и в виде доступа к полнотекстовым базам данных.

Справочно-информационный фонд пополнился различными видами и типами изданий и баз данных энциклопедий, справочников и словарей по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы составляет свыше 500 названий.



В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям ВГУЭС на сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

Электронный каталог.

Электронные ресурсы:

Полнотекстовые базы данных (все базы, русскоязычные базы, иностранные базы, рекомендации кафедр)

Ресурсы ВГУЭС: Сайт ВГУЭС;

Цифровые учебные материалы по:

- дисциплинам;

- по кафедрам:

новые,

архивные.

e-Каталог.;

Афина:

Виртуальные Страны;

Страны и континенты.

Интегрированная обучающая среда "Аванта":

- раздаточные материалы;

- список дисциплин.

- обучение: учебные комплексы (УМК;)

- АВС - материалы;

- центр образования;

Хранилище цифровых учебно-методических материалов;

Хранилище научных материалов;

Каталог ресурсов;

Российские библиотеки;

Зарубежные библиотеки

Вузовские библиотеки Владивостока;

Полезные ссылки.

Аналитические материалы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet. На сайте размещается текущая информация об организации учебного процесса: студенческий состав, расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» открывают доступ к самым различным типам правовой информации, от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев к правоустанавливающим документам, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и пр.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из читального зала библиотеки, оборудованного АРМ, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Особое внимание обращается на учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, ведение и представление курсовых и дипломных работ, практической подготовки, текущих и промежуточных аттестаций студентов, итоговых аттестаций выпускников.

## 9. Особенности реализации ОПОП в заочной форме обучения

Особенностью реализации образовательной программы в заочной форме является:

- увеличение срока освоения образовательной программы на 1 год по сравнению с очной формой получения образования – для ОП на базе среднего общего образования, срок обучения составляет 3 года и 10 месяцев;

- при реализации ОПОП СПО на базе начального профессионального образования предусмотрено освоение ОПОП в сокращенные сроки с учетом знаний, умений, навыков, профессиональных, общих компетенций, сформированных на предшествующей ступени обучения, а так же освоенных видов профессиональной деятельности, сокращение срока освоения ОПОП не превышает одного года.

При заочной форме обучения предусмотрены формы организации обучения: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, мелкогрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы, консультации, производственная преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. При заочной форме выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно- экзаменационная сессия (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности.

В межсессионный период студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательным учреждением выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

При заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Студенты, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения СПО в объеме не более 4 недель.

Набор (прием) на специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по заочной форме в 2012г. - 15 чел. Выпуск состоится в 2015 году.



### Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе базового уровня 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Качество подготовки выпускников по специальности следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в процессе самообследования, а так же результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы являются достаточными и удовлетворительными и требуют дальнейшего совершенствования в части объема и качества фондов оценочных средств, методического сопровождения учебной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение ОПОП соответствует установленным нормативам и современным требованиям к созданию образовательной и социокультурной среды, обеспечивающей планируемые результаты освоения ОПОП в части формирования общих и профессиональных компетенций и освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса следует признать достаточным.

Качество кадрового обеспечения следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

На основании представленных результатов самообследования комиссия считает ОПОП СПО по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий готовой в аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- продолжить работу педагогического коллектива по разработке учебно-методического обеспечения различных видов учебной деятельности студентов;

- продолжить работу по формированию фондов контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности;

- разработать комплекс мероприятий, способствующих коррекции остаточных знаний абитуриентов с целью повышения качества освоения общеобразовательного цикла и результатов освоения ОПОП в целом.

Председатель комиссии:

Назаренко О.Е.

Члены комиссии:

Капустина И.А.

Кузьменко Т.В.

Морозова Н.Ю.