

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.

Разработчик: С.А.Крылова, преподаватель, мастер производственного обучения
высшей квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» рассмотрена на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

Содержание

1	Общие сведения	2
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.03 Материаловедение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (составление конспекта, подготовка к ответам на вопросы тестов и контрольных работ, оформление практических работ, поиск и сбор информации для докладов, сообщений, рефератов, презентаций).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Материаловедение**

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к материалам для одежды. Основные термины и определения.		12
	2.	Классификация текстильных волокон: волокна растительного и животного происхождения; минеральные и химические волокна.	2	2
	3.	Волокна растительного происхождения: строение, химический состав, физико-химические свойства хлопкового волокна и льноволокна. Волокна животного происхождения: понятие шерсти, ее виды; строение и химический состав шерстяного волокна, его физико-химические свойства. Строение и химический состав шелкового волокна, физико-химические свойства натурального шелка.	2	2
	4.	Деление химических волокон на искусственные и синтетические; общая схема получения искусственных и синтетических волокон; строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного волокон; преимущества и недостатки синтетических волокон	2	2
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1.Изучение свойств натуральных волокон	4	
	2.Изучение свойств искусственных и синтетических волокон.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций; подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя (подбор образцов тканей различного волокнистого состава); оформление отчетов практических работ		
Тема 1.2 Общие понятия о процессе прядения	Содержание учебного материала	5	2
1.	Краткая характеристика основных систем прядения: кардная, гребенная, аппаратная. Классификация пряжи по основным признакам; качественные показатели пряжи; пороки пряжи. Процесс образования ткани на ткацком станке.		2
2.	Отделка тканей: основные операции отделки(расшлихтовка, отваривание, отбеливание, мерсеризация). Назначение заключительной отделки. Виды печати и рисунков на ткани; пороки, возникающие на этапе печатания. Особенности отделки шерстяных тканей. Виды пороков ткани		
Тема 1.3 Состав, строение и свойства тканей	1. Содержание учебного материала: Факторы, определяющие структуру ткани; влияние размерных величин ткани на технологию пошива; влияние ширины, веса ткани на фасон, конструкцию изделия и раскрой.	10	
	2. Основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Влияние свойств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		ткани на проектирование и изготовление швейных изделий.		
	3.	Классификация ткацких переплетений: простые переплетения и их производные; переплетения класса сложных; мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения.		
	4.	Признаки определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.		
	Практические работы			
	3.Ткацкие переплетения		4	
	4.Пошивочные свойства тканей		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к лабораторным работам с использованием рекомендаций преподавателя; подбор образцов материалов различных ткацких переплетений и свойств; оформление отчетов лабораторных работ			
Раздел 2 Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов				
Тема 2.1 Общие сведения об ассортименте тканей	Содержание учебного материала		8	
	1.	Стандартизация тканей. Определение сорта ткани.		2
	2.	Хлопчатобумажные ткани: группировка по торговому прейскуранту; краткая характеристика пошивочных свойств отдельных групп и видов х/б		
	3.	Льняные ткани: группировка по торговому прейскуранту; краткая характеристика отдельных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		групп и видов льняных тканей, их пошивочные свойства.		
	4.	Шерстяные ткани: группировка по торговому прейскуранту; характеристика камвольных тканей и их пошивочных свойств, характеристика тонкосуконных и грубосуконных тканей и их пошивочных свойств.		
	5.	Шелковые ткани: группировка по торговому прейскуранту; краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочных свойств.		
	Практические занятия		8	
	5. Усадка текстильных материалов			
	6. Ассортимент подкладочных материалов			
Тема 2.2 Нетканые материалы	Содержание учебного материала		10	
	1.	Прокладочные материалы: классификация, назначение и свойства различных видов прокладочных материалов; требования к прокладочным материалам.		2
	2.	Материалы для непромокаемых пальто и плащей: ткани из синтетических волокон с водоотталкивающей пропиткой, покрытием «лаке», прорезиненные ткани, одинарные и дублированные.		
	3.	Утепляющие материалы: основные виды и пошивочные свойства материалов. Преимущества и недостатки различных видов утепляющих		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		материалов.		
	4.	Трикотажные полотна: способы вязания полотен, классификация. Основные свойства и качественные показатели трикотажных полотен.		
	Практические занятия			
	7.Изучение свойств различных видов современных утепляющих материалов, изготовленных из натуральных и синтетических волокон.		4	
	8.Использование пластических свойств трикотажных полотен.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя; подбор образцов материалов различных ассортиментных групп; оформление отчетов практических работ; подготовка рефератов с использование Интернет-ресурсов.			
Раздел3.Отделочные материалы и швейная фурнитура				
Тема 3.1 1Отделочные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация отделочных материалов и их назначение. Требования к качеству отделочных материалов.		
	Практические занятия			
	10.Подбор отделочных материалов с учетом эскиза модели		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Швейная фурнитура	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Ассортимент: застежка-«молния», крючки и петли, пряжки – виды, назначение, требования.		2
Тема 3.3 Материалы для скрепления одежды	Содержание учебного материала	2	
	1. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя; распределение предложенных образцов швейной фурнитуры по ассортименту и назначению; оформление отчетов практических работ; подготовка рефератов с использованием интернет- ресурсов и доп. литературы		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава. 2. Особенности обработки изделий из плащевых материалов. 3. Современные утепляющие материалы: их свойства и преимущества. 4. Ассортимент пушно-меховых шкур. 5. «Умные» ткани – современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		85	
Экзамен			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы швейных материалов различных ассортиментных групп;
- плоскостные пособия (схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- микроскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445198>
2. Пасютина, О.В. Материаловедение: учебное пособие: [12+] / О.В. Пасютина. – Минск РИПО, 2018. – 276 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495> Библиогр: с. 233-236. – ISBN 978-985-503-790-4. –
3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107387-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1092141>
4. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко: под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433904>

Дополнительная литература

1. Алахова, С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие : [12+] / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. – Минск: РИПО, 2014. – 286 с. схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521> – Библиогр: с. 190-191. – ISBN 978-985-503-431-6. – Текст: электронный.

Электронные ресурсы

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/>
2. ЭБС Znanium.com <https://new.znanium.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Нормативные документы

1. ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы и изделия текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.
2. ГОСТ 26623–85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.
3. ГОСТ Р 51306–99. Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</p>	<p>- работа в аудитории (устный опрос с целью проверки понимания свойств материалов для применения их в конкретном дизайн-проекте; письменное тестирование, контрольные работы);</p> <p>- самостоятельная работа (контент- анализ Интернет-ресурсов, подготовка мультимедийной презентации, реферата, сообщения);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- экзамен.</p>
<p>знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>виды обработки различных материалов;</p> <p>классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</p> <p>требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;</p>	<p>- самостоятельная работа (подготовка мультимедийной презентации);</p> <p>- мониторинг роста профессиональных навыков, полученных каждым обучающимся;</p> <p>- выполнение практического задания;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- подготовка сообщений;</p> <p>- индивидуальное проектное задание;</p> <p>- экзамен.</p>

--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Материаловедение разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534. примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: С.А. Крылова, преподаватель, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Колледжа индустрии моды и красоты

Контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, презентаций, тестирование).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 1.4	31	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
	32	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве
	33	особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
	34	виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов
	35	классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов
	36	требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов
	У1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
	У2	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
	У3	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>ОК 1-6, 9</i>	+	+
<i>ПК 1.2</i>		

<i>У1</i>		
<i>З1</i>		
<i>ПК 1.4</i>		
<i>У1</i>		
<i>З1</i>		

Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, сообщений
4	Практическое занятие	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения практических работ

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования).

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения

	логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает наука «Материаловедение»
2. Требования, предъявляемые к одежде
3. Что такое текстильное волокно
4. Что такое текстильная нить
5. Как классифицируют текстильные волокна
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды натуральных волокон
9. Основное вещество в составе растительных волокон
10. Основное вещество в составе животных волокон
11. Сырье для производства химических волокон
12. Виды химических неорганических волокон
13. Характеристика хлопкового волокна
14. Характеристика льняного волокна
15. Характеристика шелкового волокна
16. Характеристика шерстяного волокна
17. Производство химических волокон
18. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
19. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
20. Какие факторы влияют на строение и свойства тканей
21. Какие текстильные нити используют для выработки ткани
22. Какие ткани называют однородными
23. Какие ткани называют смешанными
24. Какие ткани называют неоднородными
25. Что такое ткацкое переплетение
26. Перечислить классы ткацких переплетений
27. Характеристика класса простых переплетений
28. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений
29. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
30. Характеристика переплетения класса сложных
31. Что такое отделка ткани и ее назначение
32. Виды печати на ткани
33. Виды специальных обработок ткани на этапе заключительной отделки
34. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани
35. Определение направления основы и утка в ткани
36. Перечислить свойства тканей
37. Назвать геометрические свойства тканей
38. Характеристика геометрических свойств ткани
39. Назвать механические свойства тканей
40. Характеристика механических свойств ткани
41. Назвать физические свойства ткани
42. Характеристика физических свойств ткани
43. Перечислить оптические свойства тканей
44. Факторы износостойкости ткани
45. Перечислить технологические (пошивочные) свойства ткани
46. Причины усадки текстильных материалов
47. Что такое поверхностная плотность ткани
48. Что такое жесткость и от чего она зависит
49. Что такое драпируемость ткани и от чего она зависит
50. Что такое сминаемость ткани и ее причины

51. Что такое раздвижка и осыпаемость ткани
52. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек
53. Ассортимент основных материалов для платьев
54. Ассортимент основных материалов для костюмов
55. Ассортимент основных материалов для пальто
56. Ассортимент основных материалов для плащей и курток
57. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава
58. Назначение и классификация прокладочных материалов
59. Свойства различных видов прокладочных материалов
60. Требования к прокладочным материалам
61. Назначение подкладочных материалов
62. Требования к подкладочным материалам
63. Материалы для непромокаемых пальто и плащей
64. Виды отделок на тканях специального назначения
65. Основные виды утепляющих материалов
66. Современные утепляющие материалы
67. Принцип «работы» мембранной ткани
68. Показатели качества натурального меха
69. Классификация отделочных материалов
70. Назначение отделочных материалов
71. Виды и назначение лент
72. Виды и назначение тесьмы
73. Виды и назначение шнуров
74. Виды и назначение кружева
75. Требования к качеству отделочных материалов
76. Ассортимент швейной фурнитуры
77. Признаки классификации пуговиц
78. Требования к качеству пуговиц
79. Требования к качеству кнопок, крючков
80. Пряжки, рамки, полукольца- назначение и требования к качеству
81. Требования к качеству застежки-молнии
82. Назначение люверсов и блочек, их характеристика
83. Требования, предъявляемые к швейным ниткам в швейном производстве
84. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных швейных ниток
85. Ассортимент синтетических ниток применяют при изготовлении одежды
86. Область применения прозрачных и растворимых ниток
87. Требования к клеям
88. Требования к клеевым нитям
89. Виды клеев, применяемых при изготовлении клеевых материалов
90. Назначение клеевой паутинки

5.2 Темы рефератов, сообщений, презентаций

1. Бамбук – растительное волокно для современного производства.
2. «Умные» ткани – современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.
3. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава.
4. Трикотажные полотна: от истории до современного дизайна
5. Ассортимент пушно-меховых шкур
6. Особенности технологической обработки изделий из плащевых материалов.
7. Современные утепляющие материалы: их свойства, преимущества и способы получения.

8. Актуальность использования отделочных материалов в процессе создания коллекции одежды.
9. Швейная фурнитура как способ декорирования швейных изделий.
10. Использование клеевых методов скрепления деталей изделий в швейном производстве.

5.3 Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тема 1.1

Вариант 1

1. Классификация натуральных волокон
2. Какое волокно называется искусственным
3. Виды химических неорганических волокон
4. Что входит в основу животных волокон
5. Запах при горении растительных волокон
6. Как отличит хлопок от льна
7. Цвет натурального хлопкового волокна
8. Как отличить шерстяную ткань от полушерстяной при смятии

Вариант 2

1. Классификация химических волокон
2. Какие волокна называются синтетическими
3. Назвать неорганическое натуральное волокно
4. Что входит в основу растительных волокон
5. Сырье для производства химических волокон
6. Цвет натуральной шерсти
7. Запах при горении животных волокон
8. Как отличить натуральный шелк от синтетического

Вариант 3

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу.

Вопрос 1: Природная окраска волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) слегка кремовый
- б) белый, бежевый, зеленоватый
- в) от светло до темно-серого

Вопрос 2: Внешние показатели волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) извитое и мягкое
- б) длинное жесткое
- в) короткое и мягкое
- г) очень длинное и блестящее

Вопрос 3: Гигроскопичность волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) низкая

- б) средняя
- в) высокая

Вопрос 4: Особенности горения волокон хлопка:

Варианты ответов:

- а) волокна горят желтым пламенем со вспышками, на конце образуется твердый оплавленный бурый шарик.
- б) волокна горят желтым пламенем образуя серый пепел, запах жженой бумаги. Если пламя погасить тлеет с выделением струйки дыма.
- в) в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени не горят, образуя на конце волокон спекшийся черный шарик, который легко растирается, ощущается запах жженого пера.

Вопрос 5: Признаки отличия хлопка от льна при разрыве нитей пряжи.

Варианты ответов:

- а) льняная нить рвется легко, образуя спутанный комок волокон;
- б) льняная нить труднее на разрыв, образуется кисточка из равномерных по длине волокон;
- в) льняная нить рвется легко, образуя кисточку из неравномерных по длине волокон.

Вариант 4

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу.

Вопрос 1: Волокно горит, желтым коптящим пламенем со вспышками образуя на конце твердый шарик.

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 2: Волокно горит, желтым коптящим пламенем образуя на конце черный не растирающийся шарик.

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 3: Волокно не горит, при внесении в пламя сжимается, ощущается запах хлора.

- Варианты ответов:
- 1) виол
 - 2) вискоза
 - 3) хлорин

Вопрос 4: Волокно горит быстро желтым пламенем с образованием легкого серого пепла, с запахом жженой бумаги.

- Варианты ответов:
- 1) вискоза
 - 2) ацетатное
 - 3) хлопок

Вопрос 5: Волокно горит быстро, вспышками, образуя черный комок, легко растирающийся в порошок, с запахом жженого рога.

Варианты ответов: 1) вискоза
2) шерсть
3) хлопок

Тема 1.2

Вариант 1

1. Перечислить классы ткацких переплетений
2. Характеристика полотняного переплетения
3. Назвать любые три признака определения лицевой и изнаночной сторон ткани
4. Назвать геометрические свойства тканей
5. Назвать гигиенические свойства тканей
6. Что такое гигроскопичность ткани
7. Что такое пиллингуемость ткани
8. Что такое драпируемость ткани

Вариант 2

1. Какие переплетения относятся к классу «главных»
2. Характеристика саржевого переплетения
3. Назвать любые три признака определения направления основы и утка в ткани
4. Перечислить оптические свойства тканей
5. Назвать физические свойства ткани
6. Что такое пылеемкость ткани
7. Что такое жесткость ткани
8. Что такое выносливость к истиранию

Вариант 3

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и выпишите номер правильного ответа.

Вопрос 1: Измеряется в направлении нити основы

Варианты ответов: 1) ширина
2) длина
3) толщина
4) масса

Вопрос 2: Способность ткани образовывать мягкие округлые складки

Варианты ответов: 1) упругость
2) жесткость
3) драпируемость
4) сминаемость

Вопрос 3: Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды

Варианты ответов: 1) воздухопроницаемость
2) паропроницаемость
3) водоупорность
4) гигроскопичность

Вопрос 4: Свойство материала образовывать на своей поверхности, закатанные в комочки или косички концы волокон

- Варианты ответов: 1) износостойкость
2) электризуемость
3) пиллингуемость
4) пылеемкость

Вопрос 5: Способность ткани противостоять разрушающим факторам называется

- Варианты ответов: 1) износостойкость
2) пиллингуемость
3) устойчивость к светопогоде

Время выполнения – 15 минут

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Время выполнения задания – 60мин.

Вариант 1

Часть 1

В заданиях А1-А10 выберите один правильный ответ:

А1 Натуральное волокно растительного происхождения, получаемое из стеблей:

- а) койр б) лен в) хлопок г) сизаль

А2. Натуральные волокна растительного происхождения длиной 25-35 мм дает

- а) средневолокнистый хлопок б) тонковолокнистый хлопок в) хлопковый пух

А3. Шерсть снятая с овцы называется:

- а) мерлушка б) лямка в) руно г) клям

А4. Волокно вырабатываемое из целлюлозы, полученной из древесины ели, пихты и сосны

- а) триацетатное б) ацетатное в) вискозное

А5. Натуральное неорганическое волокно

- а) асбест б) кремниевые в) люрекс г) метлон


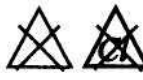


А6. Как называется процесс выработки непрерывной прочной нити из относительно коротких волокон

- а) шлихтование б) прядение в) снование г) ткачество

А7. Как называются ткани, снятая с ткацкого станка

- а) навой б) рулонная в) суровая г) предбельная

А8. Условный символ при маркировке изделия, указывающий на запрещение отбеливания

- а)  б)  в)  г) 

А9. Стандарты, разрабатываемые на продукцию массового и крупносерийного

производства, на нормы, правила, требования, термины, обозначения и методы испытаний

- а) государственные стандарты

- б) отраслевые стандарты

в)стандарты предприятий

г)технические условия

A10. Режим влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажной и льняной ткани

а) 160-170°C б)150-160°C в)160-180°C г)120-130°C

Часть 2

В задании В1 выберите несколько вариантов ответа:

В1. Из имеющегося перечня выберите те ткани, которые относятся к группе легких тканей:

А)муслин

Б)подкладка

В)холст

Г)жоржет

Д)поплин

Е)вуаль

В заданиях В2 – В3 - установите соответствие первого столбца со вторым и выберите правильный ответ. :

В2. Установите соответствие термином этапом выработки ткани и операцией выработки ткани

Этап выработки ткани

Операции по выработке ткани

1. Подготовка основы и утка
А) прокладывание уточной нити
2. Изготовление ткани на ткацком станке
Б)перематывание нитей с прядильных початков на бобины
3. Разбраковка ткани
В)шлихтование
- Г)синхронизация работы ткацкого станка
- Д) проборка и привязка основы
- Е) чистка и стрижка ткани
- Ж)снование

З) выявление пороков ткани

В3 Установите соответствие пороком внешнего вида ткани и его описанием **Внешний порок ткани**

Описание порока

1. Засоренность
А) Отсутствие одной или нескольких нитей утка по всей ширине ткани или на ограниченном участке.
2. Шишковатость
Б) Наличие рядом лежащих неправильно переплетенных и оборванных нитей по основе и утку на небольшом участке.
3. Зебрность
В) Наличие костры на поверхности льняных тканей и репья на шерстяных
4. Пролет
Г) Отсутствие рисунка на ткани вследствие образования складки во время нанесения рисунка.
- 5.Подплетина

Д) Наличие на поверхности ткани прочно закрепленных небольших комочков перепутанных волокон

б. Близна

Е) Отсутствие одной или нескольких нитей основы

7. Засечка

Ж) Наличие на поверхности тканей коротких утолщений пряжи в результате скопления волокон

В задании В4 определите последовательность:

В4. Определите последовательность процесса отделки хлопчатобумажных тканей:

а) крашение б) аппретирование в) подготовка и очистка ткани г) печатание д) глаженье

.В заданиях В5-В7 дополните предложение:

В5. _____ волокно представляет собой протяженное тело, гибкое и прочное, с малыми поперечными разрезами, ограниченной длины, пригодное для изготовления пряжи и текстильных материалов.

В6. Переплетение двух взаимно перпендикулярных систем нитей основы и утка называют _____ переплетением.

В7. _____ - это условное цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое изделию.

В задании В8 перечислите необходимые данные

В8. Перечислите группы требований, предъявляемых к материалам для швейного изделия

Часть 3

В задании С1 проанализируйте ситуацию, опишите необходимые данные

С1. Как повлияет на технологические процессы толщина ткани?

С2. По рапорту определите название простого переплетения, зарисуйте схему переплетения, выделите раппорт на схеме.

Данные : $R_o=R_y=2$

Критерии оценки

Количество ошибок: 0-4 «отлично»;

5-8 «хорошо»;

9-14 «удовлетворительно»

15 и более «неудовлетворительно»

Эталон ответов теста промежуточной аттестации

Вариант 1

Часть 1

А1. б

А2. а

А3. в

А4. в

А5. а

А6. б

А7. в

А8. б

А9. а

А10. а

Часть 2

В1. А,Б,Г,Е

В2.

В3. 1-В, 2-ж, 3-д, 4-а, 5-б, 6-е, 7-г

В4. Последовательность: в, а, г, б, д

В5. текстильное

В6. Ткацким (ткацкое переплетение)

В7. артикул

В8. Перечислите группы требований, предъявляемых к материалам для швейного изделия: функциональные требования, требования надежности, эргономические требования, конструкторско-технологические требования

Часть 3

В задании С1 проанализируйте ситуацию, опишите необходимые данные

С1. Как повлияет на технологические процессы толщина ткани?

Толщина ткани и прямо связанная с ней поверхностная плотность влияют на конструкцию изделия, на величину припусков, ширину и конструкцию швов, обуславливают выбор прокладочных материалов. Чем толще ткань, тем большие припуски необходимо предусматривать при конструировании изделия. Если материалы толстые, нужно увеличивать ширину швов, при этом использовать швы с минимальным числом слоев ткани (стачные вразутюжку, накладные с открытым срезом, расстрочные). Для изделий из толстых тканей выбирают более толстые и жесткие прокладки.

От толщины материала зависит число полотен в настиле при раскрое. Чем толще ткань, тем меньше полотен в настиле. При увеличении толщины материала увеличивается и расход ниток. В зависимости от толщины ткани выбирают тип швейного оборудования, регулируют высоту подъема зубчатой рейки и давление лапки на материал.

В задании С2 проанализируйте предоставленные данные, сделайте письменный вывод.

С2. По рапорту определите название простого переплетения, зарисуйте схему переплетения, выделите раппорт на схеме.
Данные : $R_0=R_y=2$.

Название простого переплетения-полотняное. Простейшее и наиболее распространенное, в котором основная и уточная нити чередуются через одну.

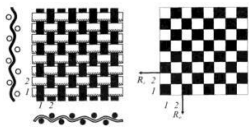


Рис. 12. Полотняное переплетение

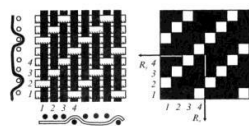


Рис. 13. Саржа уточная

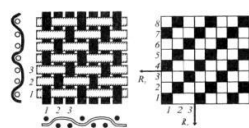


Рис. 14. Саржа основная

Критерии оценки (количество ошибок):

- 0-4 «отлично»;
- 5-8 «хорошо»;
- 9-14 «удовлетворительно»
- 15 и более «неудовлетворительно»

Вариант 2

Часть 1

В заданиях А1-А10 выберите один правильный ответ:

А1 Натуральное волокно растительного происхождения, получаемое с поверхности семян:

- А) койр б) лен в) хлопок г) сизаль

А2. Натуральные волокна растительного происхождения длиной 35-45 мм дает

- а) средневолокнистый хлопок б) тонковолокнистый хлопок в) хлопковый пух

А3. Наиболее тонкое, грубое, но хрупкое волокно шерсти:

- а) ость б) мертвый волос в) пух г) переходный волос

А4. Волокна, вырабатываемые из хлопковой целлюлозы

- а) вискозные б) ацетилцеллюлозные в) полиамидные

А5. Как называется текстильная нить, состоящая из более или менее распрямленных волокон ограниченной длины, соединенных скручиванием в процессе прядения

- а) мононить б) комплексная нить в) пряжа г) текстурированные нити


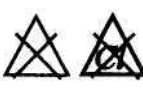


А6. Как называется процесс образования ткани

- А) прядение б) отделка в) ткачество г) снование

А7. Обработка натянутой хлопчатобумажной ткани 25%-м раствором едкого натра при температуре 15-18°C в течении 30-50с.

- а) ворсование б) расшлихтовка в) отваривание г) мерсеризация

А8. Условный символ при маркировке изделия, указывающий стирку изделия с осторожностью

- а)  б)  в)  г) 

А9. Стандарты, разрабатываемые на продукцию массового и крупносерийного

производства, на нормы, правила, требования, термины, обозначения и методы испытаний

- а) государственные стандарты

б) отраслевые стандарты

в) стандарты предприятий

г) технические условия

А10. Режим влажно-тепловой обработки для натурального шелка

- а) 160-170°C б) 150-160°C в) 160-180°C г) 120-130°C

Часть 2

В задании В1 выберите несколько вариантов ответа:

В1. Из имеющегося перечня выберите те ткани, которые относятся к группе легких тканей:

А) холст

Б) подкладка

В) муслин

Г) жоржет

Д) поплин

Е) вуаль

В заданиях В2 – В3 - установите соответствие первого столбца со вторым и выберите правильный ответ. :

В2. Установите соответствие термином этапом выработки ткани и операцией выработки ткани

Этап выработки ткани

Операции по выработке ткани

1. Подготовка основы и утка
А) прокладывание уточной нити
 2. Изготовление ткани на ткацком станке
Б) перематывание нитей с прядильных початков на бобины
 3. Разбраковка ткани
В)шлихтование
- Г)синхронизация работы ткацкого станка
- Д) проборка и привязка основы
- Е) чистка и стрижка ткани
- Ж)снование

З) выявление пороков ткани

В3 Установите соответствие пороком внешнего вида ткани и его описанием **Внешний порок ткани**

Описание порока

1. Засоренность
А) Отсутствие одной или нескольких нитей утка по всей ширине ткани или на ограниченном участке.
2. Шишковатость
Б) Наличие рядом лежащих неправильно переплетенных и оборванных нитей по основе и утку на небольшом участке.
3. Зебрисость
В) Наличие костры на поверхности льняных тканей и репья на шерстяных
4. Пролет
Г) Отсутствие рисунка на ткани вследствие образования складки во время нанесения рисунка.
- 5.Подплетина
Д) Наличие на поверхности ткани прочно закрепленных небольших комочков перепутанных волокон
- 6.Белизка
Е) Отсутствие одной или нескольких нитей основы
7. Засечка
Ж) Наличие на поверхности тканей коротких утолщений пряжи в результате скопления волокон

В задании В4 определите последовательность:

В4. Определите последовательность процесса отделки хлопчатобумажных тканей:

а) крашение б) аппретирование в) подготовка и очистка ткани г) печатание д)глаженье

.В заданиях В5-В7 дополните предложение:

В5. Текстильное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке, называют _____

В6. Графическое изображение переплетения ткани называют _____

В7. Текстильные полотна из волокнистого холста, слоев нитей, других текстильных и нетекстильных материалов, скрепленных различными способами, но не ткачеством, называют _____

В задании В8 перечислите необходимые данные

В8. Перечислите группы требований, предъявляемых к материалам для швейного изделия

Часть 3

В задании С1 проанализируйте ситуацию, опишите необходимые данные

С1. Как повлияет на технологические процессы растяжимость ткани (растяжимость эластичных полотен)?

В задании С2 проанализируйте предоставленные данные, сделайте письменный вывод.

С2. По рапорту определите название простого переплетения, зарисуйте схему переплетения, выделите раппорт на схеме.

$R_o=R_y=3$

Критерии оценки (количество ошибок):

0-4 *«отлично»;*

5-8 *«хорошо»;*

9-14 *«удовлетворительно»*

15 и более *«неудовлетворительно»*

Эталон ответов теста промежуточной аттестации

Вариант 2

Часть 1

A1. в

A2. б

A3. б

A4. б

A5. в

A6. в

A7. г

A8. в

A9. а

A10. б

Часть 2

B1. Б, в, г, е

B2.

B3. 1-В, 2-ж, 3-д, 4-а, 5-б, 6-е, 7-г

B4. Последовательность: в, а, г, б, д

B5. Тканью (ткань)

B6. Схемой (схема переплетения)

B7. нетканые

B8. Перечислите группы требований, предъявляемых к материалам для швейного изделия: функциональные требования, требования надежности, эргономические требования, конструкторско-технологические требования

Часть 3

В задании С1 проанализируйте ситуацию, опишите необходимые данные

С1. Как повлияет на технологические процессы растяжимость ткани (растяжимость эластичных полотен)?

Растяжимость тканей в разных направлениях и повышенную растяжимость эластичных полотен необходимо учитывать при изготовлении швейных изделий. Для предохранения швов от разрушения при эксплуатации изделий необходимо, чтобы растяжимость строчки и растяжимость материала были соизмеримы. Это достигается следующими путями: использованием кромки вдоль шва для уменьшения растяжимости строчки; применением стежков легко деформируемых

переплетений (цепных, обметочных вместо челночных); употреблением швейных ниток повышенной растяжимости (лавсановых, капроновых вместо хлопчатобумажных).

Большое влияние на растяжимость швов оказывают технологические параметры пошива: частота строчки и натяжение ниток на швейной машине. Увеличение натяжения ниток на швейной машине уменьшает растяжимость шва.

При увеличении частоты стежков в строчке подрастает растяжимость швов.

Изменяя длину стежка и натяжение ниток на швейной машине, можно добиться необходимой растяжимости и прочности швов

В задании С2 проанализируйте предоставленные данные, сделайте письменный вывод.

С2. По рапорту определите название простого переплетения, зарисуйте схему переплетения, выделите раппорт на схеме.

Данные : $R_o=R_y=3$.

Название простого переплетения – саржевое. При каждой последующей прокидке уточной нити ткацкий рисунок сдвигается на одну нить. Бывает основной и уточной.

А)уточная саржа Б)основная

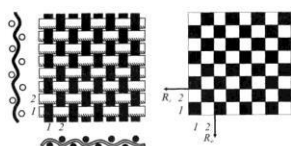


Рис. 12. Полотняное переплетение

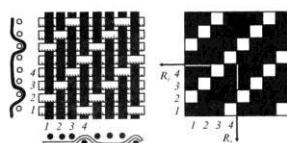


Рис. 13. Саржа уточная

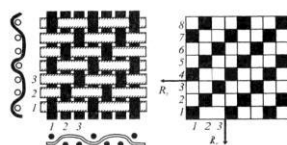


Рис. 14. Саржа основная

Критерии оценки (количество ошибок):

0-4 «отлично»;

5-8 «хорошо»;

9-14 «удовлетворительно»

15 и более «неудовлетворительно»

Вариант 3

№ п\п	Вопрос (задание)	Баллы за правильный ответ
В заданиях с1 по3 выбрать одному верному ответу.		

1	<p>Выберите, что служит сырьём для производства синтетических волокон:</p> <p>а) шерсть животных б) нефть в) древесина г) коконы шелкопряда</p>	1
2	<p>Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:</p> <p>а) ткачеством; б) прядением; в) отделкой.</p>	1
3	<p>Определите, которое волокно имеет белый или слегка кремовый цвет, горит желтым пламенем и сгорает полностью, образуя серый пепел, ощущается запах жженой бумаги.</p> <p>а) шерсть б) лавсан в) хлопок г) вискоза</p>	1
<i>Выбрать три верных ответа</i>		
4	<p>К технологическим свойствам тканей относятся:</p> <p>А) прочность Б) драпируемость В) раздвижка нитей в швах Г) усадка Д) осыпаемость</p>	1
<i>Выбрать два верных ответа</i>		
5	<p>Вид лицевой и изнаночной сторон зависит от:</p> <p>А) отделки Б) назначения ткани В) вида волокон Г) вида переплетения нитей</p>	1
<i>Выбрать два верных ответа</i>		
6	<p>Ткань, окрашенная в один цвет зависит от:</p> <p>А) окрашенная Б) однотонная В) гладкокрашенная Г) отбелённая Д) цветная</p>	1
<i>Выбрать три верных ответа</i>		
7	<p>В зависимости от волокнистого состава ткани делятся на::</p> <p>А) однородные Б) смешанно-однородные В) смешанно-неоднородные Г) смешанные Д) неоднородные</p>	1

<i>В заданиях с 8 по 10 выбрать верный ответ</i>		
8	Является ли верным утверждение, что нить основы всегда направлена вдоль кромки? А) да; Б) нет	1
9	Даёт ли органолептический метод исследования волокнистого состава ткани более точный результат? А) да; Б) нет	1
10	Верно ли утверждение, что текстильные волокна делятся на натуральные и синтетические? А) да; Б) нет	1
<i>Допишите пропущенные слова в заданиях с 11 по 13</i>		
11	... - это наука о строении и свойствах текстильных материалов	2
12	... - это протяжённое тело, гибкое и прочное с малыми поперечными размерами и ограниченной длины.	2
13	Смешанными называют ткани, имеющие в составе ... и ... различные волокна, соединённые в процессе прядения.	2
<i>Установите соответствие в заданиях с 14 по 16</i>		
14	<i>Понятие: Определение:</i> А) Прядение 1. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения. Б) Мерсеризация 2. Процесс нанесения цветного рисунка красителями. В) Печатание 3. Обработка ткани раствором едкого натра.	2
15	<i>Понятие: Определение:</i> А) Кромка 1. Система нитей расположенная вдоль ткани. Б) Основа 2. Система нитей расположенная поперёк ткани. В) Уток 3. Полоски ограничивающие ширину ткани.	2
16	<i>Понятие: Определение:</i> А) Расшлихтовка 1. Процесс самопроизвольного перехода красителя из красильной ванны в волокна ткани. Б) Отваривание 2. Удаление шлихты и естественных примесей. В) Крашение 3. Удаление остатков крахмала, жировых и пектиновых веществ из ткани.	2
<i>Установите правильную последовательность в заданиях с 17 по 20</i>		
17	Последовательность отделки ткани: А) Заключительная отделка. Б) Крашение. В) Печатание. Г) Предварительная отделка.	3

18	Последовательность кардной системы прядения: А) Предпрядение. Б) Выравнивание и вытягивание. В) Разрыхление и трепание. Г) Прядение. Д) Чесание.	3
19	Слои шерстяного волокна начиная с наружного: А) Чешуйчатый Б) Сердцевинный. В) Корковый.	3
Практическое задание		
20	По образцу ткани определить лицевую и изнаночную стороны, охарактеризовать метод который был применён для выполнения задания.	3

Оценка	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворитель но	«2» неудовлетворительно
Количество набранных баллов	29-34	22-28	17-21	0-16

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень экзаменационных вопросов:

1. Требования, предъявляемые к материалам для одежды
2. Что такое текстильное волокно и текстильная нить
3. Классификация текстильных волокон
4. Виды натуральных волокон
5. Виды химических волокон
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды неорганических волокон натуральных и химических
9. Характеристика хлопкового волокна
10. Характеристика льняного волокна
11. Строение и свойства шелкового волокна
12. Строение и свойства шерстяного волокна
13. Отличие белковых волокон от целлюлозных
14. Сырье для производства химических волокон
15. Что такое однородные, смешанные, неоднородные ткани
16. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
17. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
18. Что такое ткацкое переплетение
19. Перечислить классы ткацких переплетений
20. Характеристика класса простых переплетений
21. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений

22. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
23. Характеристика переплетения класса сложных
24. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани
25. Определение направления долевой и уточной нити в ткани
26. Перечислить пошивочные свойства ткани
27. Характеристика геометрических свойств ткани
28. Характеристика механических свойств ткани
29. Классификация и назначение прокладочных материалов
30. Требования к прокладочным материалам.
31. Назначение подкладочных материалов
32. Требования к качеству подкладочных материалов
33. Свойства трикотажных полотен
34. Основные виды утепляющих материалов
35. Качественные показатели натурального меха
36. Современные утепляющие материалы
37. Классификация отделочных материалов
38. Назначение отделочных материалов
39. Требования к качеству отделочных материалов.
40. Ассортимент швейной фурнитуры
41. Виды швейной фурнитуры
42. Назначение швейной фурнитуры
43. Требования к швейной фурнитуре
44. Ассортимент швейных ниток
45. Требования к швейным ниткам
46. Ассортимент клеев и клеевых материалов
47. Требования к качеству клеевого покрытия