



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
230115 Программирование в компьютерных системах

Рассмотрено на заседании кафедры
информационных технологий и систем
Протокол № 12 от 9.06.2014 г.

Содержание

	Стр.
1. Общие сведения о специальности.....	3
1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе.....	4
1.2 Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск и трудоустройство).....	7
2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности.....	7
2.1 Организация учебного процесса.....	7
2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения.....	7
2.1.2 Организация теоретического обучения.....	8
2.1.3 Организация практического обучения (учебной и производственной практик).....	8
2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	10
3 Качество подготовки выпускников специальности.....	10
3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение).....	10
3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.....	11
3.3 Организация выполнения и защиты курсовых работ.....	13
3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования.....	14
3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	14
4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса.....	15
4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	15
4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	15
4.2.1 Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	15
4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	16
4.3 Материально-техническая база.....	17
5. Заключение и выводы.....	17
Приложения.....	19

1. Общие сведения о специальности

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) специальности 230115 **Программирование в компьютерных системах** реализуется в структуре Владивостокского государственного университета экономики и сервиса ВГУЭС – Академическом Колледже (АК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 23 июня 2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 18057 от 04.08.2010 г.)

Начало подготовки по специальности в АК – с 2012 года. набор по специальности составил 50 чел. на базе среднего общего образования по очной форме обучения по бюджетному финансированию.

Обучение по специальности ведется в соответствии с *лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235.*

Образовательная программа аккредитована (*свид. О государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011г., рег. № 1122*)

Специальность курирует кафедра математики и моделирования ВГУЭС, преподаватели которой ведут часть профильных учебных дисциплин (курсов) и модулей.

Нормативным основанием для разработки и реализации ППССЗ по специальности на 2012-13 уч.год являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 23 июня 2010 года

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

–Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

Реализация освоения ППССЗ осуществляется на основе нормативных документов, разработанных МОН РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

- Положение о **практике** обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. N 968);

1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 230115 **Программирование в компьютерных системах**, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 23 июня 2010 года:

- в результате освоения ПП по специальности 230115 программирование в компьютерных системах *базовой подготовки* выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «наладчик технологического оборудования».

1.2 Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации <i>базовой</i> подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки, согласно ФГОС составляет

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	25	396
Производственная практика (по профилю специальности)		504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и утверждена колледжем.

Образовательная программа по специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учитывая особенность контингента, обучающегося одновременно по программам среднего и высшего профессионального образования, учебный план носит индивидуальный характер.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуре образовательной программы, отраженной в учебном плане

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы (обще профессиональный, профессиональные модули)
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения

(практикоориентированность) по специальности базового

уровня подготовки составляет **64%**. (норма для ПП СПО – базовой подготовки – 50-65%)

Формы текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ:

Таблица 3

Год (курс) обучения	Текущая аттестация, в т.ч курсовая работа	зачет /диф. зачет	Экзамен (по УД, МДК)	
1	2	10	8	
2	2	10	8	
3	2	10	8	
Итого	За счет часов на дисциплину	30	24	Норматив: зачетов (в т.ч. диф.) без физ-ры; не более 10 ; экзаменов за курс - не более 8

Вариативная часть (1350 часов.) составляет 30 % и распределена на расширение общих и профессиональных компетенций путем увеличения обязательной составляющей ФГОС и введения новых дисциплин и профессионального модуля в циклы. (табл.4)

Таблица 4

Распределение вариатива

Наименование циклов	аудиторная	Макс.	По ФГОС
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ			42
Введение новых дисциплин:			
Стилистика русского языка и культуры речи	32	42	-
Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН			58
Введение новых дисциплин:			

Математика	48	58	-
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины	ОП		216
Введение новых дисциплин:			
Информатика	32	48	-
Обработка данных	48	72	-
Основы теории систем и теории управления	64	96	-
Профессиональные модули	ПМ		1034
Введение новых дисциплин:			
Разработка и проектирование информационных систем (ПМ 05)	260	391	-
Разработка систем электронного бизнеса (ПМ 06)	208	315	-
Управление информационными системами (ПМ 07)	208	328	-
ИТОГО	900	1350	-

В таблицах 5,6 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану

Таблица 5

Наименование показателя	ФГОС СПО 230115	Рабочий учебный план	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном году (заочная форма получения образования)	160 час.	-	-
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час. Из расчета 4 час. на 1 обучающегося	100 час. Из расчета 4 часа на 1 обучающегося	0%
Продолжительность каникулярного времени	23 недель	23 недель	0%
Требования к дисциплине «Физическая культура»:			
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 336 час. обязат. нагрузка - 168 час	макс.нагрузка 336 час. обязат. нагрузка - 168 час	0%

Таблица 6

Наименование показателя	ФГОС СПО 230115	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (2-3 курсы обучения)	147 недель	147 недель	0%
2. Продолжительность			
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	84 недель	84 недель	0%
- учебной и производственной (по профилю специальности) практик	25 недель	25 недель	0%

- производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
- промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	5 недель	5 недель	0%
- государственной (итоговой) аттестации	6 недель	6 недель	0%
- каникулярное время	23 недель	23 недель	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения),	36 час.	36 час.	0%

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся (ОПОП ежегодно переутверждался).

1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Набор (прием) на специальность 230115 **Программирование в компьютерных системах** проводился в 2012 по результатам ЕГЭ в количестве 50 человек. Средний балл при поступлении составлял 116 баллов (по 2-м предметам).

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Заключение: Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

2.1.1 Форма обучения по специальности – очная. База обучения – среднее общее образование. Приема по сокращенной форме обучения за отчетный период не было. Срок обучения 2г.10 мес. на базе среднего общего образования.

Образовательная деятельность **организована** в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составлено расписания учебных занятий по специальности.

Учебный процесс организован с 6-ти дневной аудиторной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 час. в неделю аудиторной учебной нагрузки (как теоретического так и практического обучения). Максимальное количество в неделю – 54 часа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса – 28-30 июня. Каникулы 23 нед. распределены: в зимний период с 31 декабря 2 нед., (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август.

2.1.2 Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 20 общих и специализированных аудиториях (кабинетах), 8 из которых имеют статус лекционных.

Занятия организованы парами по 45 мин каждое с 10 мин. перерывами между парами. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно. Для занятий физкультурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

По дисциплине МДК.05.03 Проектирование информационных систем предусмотрена курсовая работа на 3 курсе в объеме 52 часа. Курсовая работа (КР) выполняется в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения КР составляется график выполнения.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Объем консультаций, отведенный учебным планом, распределен по циклам дисциплин с учетом их сложности и значимости для освоения основных видов деятельности. Большая часть консультаций отводится для профессиональных модулей, курсовой работы и экзаменационных МДК.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с методическими рекомендациями. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д. Консультации носят, в основном, индивидуальный характер (по индивидуальному плану)

2.1.3 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика по специальности проводится на лабораторной базе профильной кафедры. Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.04 «Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». В ходе прохождения практики студенты осваивают работы, приобретают профессиональные компетенции не ниже требуемых при профессиональном обучении, соответствующие 2-3 разрядам.

При реализации образовательной программы СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности проводится как в рамках профессионального модуля, так и блочно в конце семестра в организации ООО «Созвездие» соответствующей профилю по специальности.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 нед. – перед подготовкой к ГИА. Преддипломная практика организуется на предприятиях в соответствии с договорами.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик студентом составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (зачета) по практике

Данные о выполнении учебных планов и программ

(2012-13; 2013-14 уч.годы) с перезачетом дисциплин по индивидуальному плану

Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС	в рабочем учебном плане	Фактическое выполнение (по отчетности)
По циклу ОГСЭ			
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	48
ОГСЭ.02. История	48	48	48
ОГСЭ.03. Иностранный язык	168	168	128
ОГСЭ.04. Физическая культура	168	168	128
По циклу ЕН			
ЕН.01. Элементы высшей математики		96	96
ЕН.02. Элементы математической логики		144	144
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика		48	48
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01. Операционные системы		96	96
ОП. 02. Архитектура компьютерных систем		96	96
ОП.03. Технические средства информатизации		60	60
ОП.04. Информационные технологии		64	64
ОП.05. Основы программирования		128	128

ОП.06. Основы экономики		64	64
ОП.08. Теория алгоритмов		96	96
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	68	68	68
Профессиональные модули			
ПМ. 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем		168	168
МДК.01.01. Системное программирование		40	40
МДК.01.02. Прикладное программирование		128	128
ПМ. 02. Разработка и администрирование баз данных		168	168
МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных		96	96
ПМ. 03. Участие в интеграции программных модулей		224	224
МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения		96	96
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения		44	44
МДК.03.03. Документирование и сертификация		32	32
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		124	124

2.1.4 В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют **инновационные технологии**, как-то – мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, бригадные формы выполнения курсовой работы, бригадные формы организации учебной практики, презентации, как форму не только лекций, но и форму отчетов самостоятельной работы студентов, использование возможностей Интернета, и т.д.

Выполнение требований к объему (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

3. Качество подготовки выпускников специальности

3.1. Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Анализируя данные табл. 7 следует сделать вывод о среднем уровне общеобразовательной подготовки поступивших на обучение по специальности.

Таблица 7.

Форма обучения	Прием	2012 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	50	7,73	116

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

- Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Учитывая особенность контингента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, в систему контроля включена процедура перезачетов и переаттестации учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»), но преподаватели работают по рейтинговой системе оценок, переводя их в итоге в баллы. При использовании рейтинговой системы до сведения студентов доводится схема перевода в 5-ти бальную систему оценки, которая вносится в журнал теоретического обучения. (2, 3, 4 и 5 баллов).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Основанием для «неаттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовых работ, в т.ч. отсутствие факта перезачета, переаттестации. Отсутствие аттестации по неважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачёт);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачётов – 10. В указанное число не входит зачёт по дисциплине «Физическая культура».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса, по завершению программы УД, МДК (основы философии, история, элементы высшей математики и т.д.). Расписание экзаменов утверждается заместителем директора структурного подразделения по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). В день Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовые работы (проекты) по **УД, МДК**.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-

измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания.

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента. Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Наименование цикла	Базовая часть цикла		Вариативная часть цикла	
	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	93,30%	77,44	92,12%	74,3
Математический и естественнонаучный	90,82%	75,73	92,36%	72,21
Общепрофессиональные дисциплины	95,55%	78,43	94,21%	77,92
Профессиональные модули	100%		100%	

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначное делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен»

По завершению освоения ПМ.04 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» проводится квалификационный экзамен, цель которого – проверка знаний, умений и приобретенного практического опыта по конкретной рабочей профессии/должности. По результатам экзамена обучающемуся присваивается рабочая квалификация (разряд) в соответствии с видом (уровнем) выполненных работ по требованиям ОК 016-94.

3.3. Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовой работы по МДК. 05.02 Моделирование систем, МДК.05.03. Проектирование информационных систем соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности. Курсовая работа выполняется в течение 5 семестра.

Объем часов, отведенный учебным планом на КР 52 часа. При работе над курсовой учебная группа делится на подгруппы в рамках плановых часов. На индивидуальные консультации отводится время согласно графику учебного процесса. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до защиты. Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению курсовых работ, которые устанавливают требования к написанию курсовых работ и критерии оценки курсовой работы при защите. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовой работы носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

В процессе самообследования были проведены контрольные работы (тестовый контроль).

Анализ результатов контроля показал средний уровень подготовки по учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП.

Результаты контроля качества освоения ПМ - 100% подтверждают готовность студентов к видам деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по профессии «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации - защита **выпускной квалификационной работы** (дипломной работы);

ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту ВКР (2 нед.)

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены **Программой государственной итоговой аттестации**, утвержденной директором института информатики, инноваций и бизнес-систем.

Кафедрой информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС подготовлены **Методические рекомендации для студентов** по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, **Программа** государственной итоговой аттестации, **Методические рекомендации** доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО среднего по специальности. Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение

руководителей утверждается приказом *директора колледжа*. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. В *приложении А* представлен перечень тем ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет директор института информатики, инноваций и бизнес-систем.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 25 чел. Из них внутренних совместителей 14 чел., внешних - 2 чел. Минимальная нагрузка на преподавателя 0,25 ставки, максимальная 1,5 ставки. Преподаватели профцикла являются руководителями практики. Преподаватели профцикла объединены в ПЦК.

Задачей ПЦК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ПЦК преподаватели участвуют в разработке УП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.). Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ПЦК.

В *приложении Б* приведена характеристика педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности

К преподаванию ряда дисциплин привлечены ППС высшей школы (внутренние совместители для АК), что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию студентов, продолжающих обучение на ступени ВО.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой представлено в *приложении В*.

Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые, наряду с УП легли в основу комплекта ОПОП.

В табл. 10 отражены данные по наличию программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности.

Таблица 10

Индекс	Наименование УД, МДК	Рабочая программа
ОГСЭ.01.	Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02.	История	В наличии
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04.	Стилистика русского языка и культуры речи	В наличии
ОГСЭ.05.	Физическая культура	В наличии
ЕН.01.	Элементы высшей математики	В наличии
ЕН.02.	Элементы математической логики	В наличии
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	В наличии
ЕН.04.	Математика	
ОП.01.	Операционные системы	В наличии
ОП.02.	Архитектура компьютерных систем	В наличии
ОП.03.	Технические средства информатизации	В наличии
ОП.04.	Информационные технологии	В наличии
ОП.05.	Основы программирования	В наличии
ОП.06.	Основы экономики	В наличии
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.08.	Теория алгоритмов	В наличии
ОП.09.	Информатика	В наличии
ОП.10.	Обработка данных	В наличии
ОП.11.	Основы теории систем и теории управления	В наличии
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ПМ.01.	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	В наличии
МДК.01.01.	Системное программирование	В наличии
МДК.01.02.	Прикладное программирование	В наличии
ПМ.02.	Разработка и администрирование баз данных	В наличии
МДК.02.01.	Инфокоммуникационные системы и сети	В наличии
МДК.02.02.	Технология разработки и защиты баз данных	В наличии
ПМ.03.	Участие в интеграции программных модулей	В наличии
МДК.03.01.	Технология разработки программного обеспечения	В наличии
МДК.03.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	В наличии
МДК.03.03.	Документирование и сертификация	В наличии
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	В наличии
МДК.04.01.	Технология выполнения работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»	В наличии
ПМ.05.	Разработка и проектирование информационных систем	В наличии
МДК.05.01.	Специализированные информационные системы	В наличии
МДК.05.02.	Моделирование систем	В наличии
МДК.05.03.	Проектирование информационных систем	В наличии
ПМ.06.	Разработка систем электронного бизнеса	В наличии
МДК.06.01.	Основы электронного бизнеса	В наличии
МДК.06.02.	Проектирование систем электронного бизнеса	В наличии
МДК.06.03.	Информационная безопасность	В наличии
ПМ.07.	Управление информационными системами	В наличии

МДК.07.01.	Фундаментальные основы управления системами	В наличии
МДК.07.02.	Основы обработки и управление информацией	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств).

4.3. Материально-техническая база по специальности

Согласно ФГОС реализация ОП по специальности должна обеспечиваться наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, типовых, в т.ч. оснащенных мультимедийным оборудованием, специализированных с соответствующим оформлением; лабораторий, в т.ч. информационных технологий, технического оснащения торговых организаций, охраны труда; спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации ОПОП по специальности выделено 20 ауд., 4 компьютерных класса. Спортивный зал, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал – оборудованные учебные помещения общего назначения для всех специальностей, реализуемых в колледже.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013, программные средства редактирования и компиляции программ на языке C++: Borland C++ Builder, gcc, Turbo C++ Explorer, браузеры, php 5.1, mysql 4.1.21, apache 2.2.3, Turbo Delphi, Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition с Service Pack 3a, Microsoft .NET Framework 1.1, ASP.NET Web Matrix.

Выводы: Условия, созданные для реализации ОПОП по специальности, отвечают требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.

Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования основной профессиональной образовательной программы 230115 «Программирование в компьютерных системах», комиссия отмечает следующее:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности основной профессиональной образовательной программы 230115 «Программирование в компьютерных системах» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» подготовки специалистов ведется в соответствии с учебным планом.

Содержание подготовки специалистов ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс по основной образовательной программе 230115 «Программирование в компьютерных системах» организован в соответствии с ФГОС СПО, основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

Качество подготовки специалистов ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций, однако следует уделить более пристальное внимание успеваемости студентов при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки специалистов среднего звена.

Анализ востребованности выпускников не может быть проведен в виду того, что первый выпуск состоится в 2015 году. В университете ведется системно и эффективно работа по содействию трудоустройству выпускников.

Качество кадрового обеспечения ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС СПО, однако в рамках принятой университетом концепции практикоориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов.

Материально-техническая база учебного процесса ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

На основании представленных результатов комиссия считает ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки специалистов и успеваемость в целом по направлению;

- необходимо увеличить количество методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО, пособий, практикумов в рамках учебно-методического комплекса по специальности;

- в рамках принятой университетом концепции практикоориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой информационных технологий и систем



Ивин Вячеслав Вадимович

Доцент кафедры информационных технологий и систем



Гриняк Виктор Михайлович

Руководитель центра сертифицированного Обучения компании «Созвездие»



Семенов Сергей Максимович

Руководитель образовательной программы «прикладная информатика» школы естественных наук ДВФУ



Рагулин Петр Григорьевич

Доцент кафедры математики и моделирования



Греско Александр Александрович

Приложение А

Перечень тем ВКР

1. Разработка программного модуля системы 1С: Предприятия 8.x «Кредитный калькулятор».
2. Разработка программного модуля системы 1С: Предприятия 8.x «Учет товаров в комиссионной торговле».
3. Разработка программного модуля системы 1С: Предприятия 8.x «Учет расходных материалов».
4. Разработка программного модуля системы 1С: Предприятия 8.x «Учет комплектующих».
5. Разработка сайта организации.
6. Разработка web-представительства.
7. Разработка интернет магазина.
8. Создание электронного учебного пособия для начинающих web-программистов.
9. Разработка анимации для сайта туристской фирмы.
10. Разработка информационной системы «Учет компьютерной техники организации».
11. Разработка информационной системы «Журнал посещаемости занятий».
12. Разработка информационной системы для сети кинотеатров.
13. Разработка информационной системы «Склад».
14. Разработка информационной системы «Телефонный справочник организаций».
15. Разработка информационной системы «Студенческий офис».
16. Разработка информационной системы туристического агентства.
17. Проектирование прикладного протокола обмена данными.
18. Разработка программного модуля учета сетевых устройств и их адресации.
19. Разработка программы аутентификации пользователей с помощью механизма не симметричных криптосистем.
20. Разработка программы аутентификации пользователей с помощью механизма симметричных криптосистем.
21. Разработка программ обработки и шифрования текстовых документов.
22. Разработка программы предоставляющей удаленный видеоконтент с ограниченными правами доступа.
23. Разработка программы мониторинга и загрузки драйверов и обновлений.
24. Разработка программы клиент-серверного приложения «Датчик движения с записью на магнитный носитель».
25. Разработка программы, выводящей информацию о запущенных в системе процессах.
26. Разработка программы сбора информации о компьютерах в сети.
27. Разработка программы резервного копирования данных.
28. Разработка программы чтения и редактирования тегов файлов аудио-форматов.

Приложение Б

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Повышение квалификации	Образовательное учреждение, специальность	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1	Основы философии	ОГСЭ.01.	Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент		Дальневосточный государственный университет, История		да
2	История	ОГСЭ.02.	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент		Дальневосточный государственный университет, История		да
3	Иностранный язык	ОГСЭ.03.	Трегубенко Надежда Викторовна	Ст.препод..		Дальневосточный государственный университет, Филолог		да
4	Стилистика русского языка и культура речи	ОГСЭ.04.	Криницкая Марина Юрьевна	Доцент		Дальневосточный государственный университет, Филолог		да
5	Физическая культура	ОГСЭ.05.	Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель		Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина, физическая культура		да
6	Элементы высшей математики	ЕН.01.	Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	Программа повышения квалификации и «Инновационные технологии в образовании» 2014 г.	Дальневосточный государственный университет, математика		да
7	Элементы математической логики	ЕН.02.	Степанова Алена Андреевна*	Профессор		Дальневосточный государственный университет, Математика		да
8	Теория вероятностей и математическая статистика	ЕН.03.	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор		Дальневосточный государственный университет, Математика		да
9	Математика	ЕН.03.	Дубинина Любовь Яковлевна	Ст.преподаватель		Кубанский государственный университет, Математика		да

* Внешние совместители

10	Операционные системы	ОП.01.	Васильев Борис Константинович	Доцент		Дальневосточный государственный университет, Физика		да
11	Архитектура компьютерных систем	ОП.02.	Сачко Максим Анатольевич	Ст.препод.	Программа повышения квалификации и «Управление динамикой студенческой группы», 2010 г.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии		да
12	Технические средства информатизации	ОП.03.	Бедрина Светлана Львовна	Доцент		Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления		да
13	Информационные технологии	ОП.04.	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	Программа повышения квалификации и «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам» ООП, 2013 г.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	ООО «Фонда Лимитед», программист	да
14	Основы программирования	ОП.05.	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	Программа повышения квалификации и «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам» ООП, 2013 г.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	ООО «Фонда Лимитед», программист	да
15	Основы экономики	ОП.06.	Гетман Ольга Викторовна	Ст.препод.		Дальневосточный государственный университет, История		
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.07.	Гагаров Николай Николаевич	Доцент		Дальневосточный государственный университет, Правовед		да
17	Теория алгоритмов	ОП.08.	Степанова Алена Андреевна*	Профессор		Дальневосточный государственный университет, Математика		да

* Внешние совместители

18	Информатика	ОП.09.	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник		Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления		да
19	Обработка данных	ОП.10.	Сидорова Евгения Юрьевна	Ст.преподаватель		Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления		да
20	Основы теории систем и теории управления	ОП.11.	Слугина Нина Леонидовна	Ст.препод.		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике		да
21	Безопасность жизнедеятельности	ОП.12.	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор		Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки		да
22	Системное программирование	МДК.01.01.	Чен Андрей Яковлевич	Ст.преподаватель		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии		да
23	Прикладное программирование	МДК.01.02.	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	Программа повышения квалификации и «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам» ООП, 2013 г.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	ООО «Фонда Лимитед», программист	да
24	Инфокоммуникационные системы и сети	МДК.02.01.	Сачко Максим Анатольевич	Ст.препод.	Программа повышения квалификации и «Управление динамикой студенческой группы», 2010 г.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии		да
25	Технология разработки и защиты баз данных	МДК.02.02.	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник		Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления		да

26	Технология разработки программного обеспечения	МДК.03.0 1.	Бедрина Светлана Львовна	Доцент		Дальневосточный орден Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления		да
27	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	МДК.03.0 2	Бедрина Светлана Львовна	Доцент		Дальневосточный орден Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления		да
28	Документирование и сертификация	МДК.03.0 3	Бедрина Светлана Львовна	Доцент		Дальневосточный орден Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления		да
29	Технология выполнения работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	МДК.04.0 1	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	Программа повышения квалификации и «Инновационные технологии в образовании» 2014 г.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследования в экономике		да
30	Специализированные информационные системы	МДК.05.0 1	Назаров Дмитрий Александрович*	Доцент		Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, инженер-программист	да
31	Моделирование систем	МДК.05.0 2	Кийкова Елена Валерьевна	Ст.препод.	Программа повышения квалификации и «Описание, анализ, регламентация, оптимизация бизнес-процессов», 2012 г.	Дальневосточный орден Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куибышева, Автоматизированные системы управления		да
32	Проектирование информационных систем	МДК.05.0 3	Бедрина Светлана Львовна	Доцент		Дальневосточный орден Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления		да

* Внешние совместители

33	Основы электронного бизнеса	МДК.06.01	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ООО «ТСП плюс», директор	да
34	Проектирование систем электронного бизнеса	МДК.06.02	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ООО «ТСП плюс», директор	да
35	Информационная безопасность	МДК.06.03	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.		Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления		да
36	Фундаментальные основы управления системами	МДК.07.01	Степанова Алена Андреевна*	Профессор		Дальневосточный государственный университет, Математика		да
37	Основы обработки и управление информацией	МДК.07.02	Сачко Максим Анатольевич	Ст.препод.	Программа повышения квалификации и «Управление динамикой студенческой группы», 2010 г.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии		да

* Внешние совместители

Приложение В
Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной
и учебно-методической литературы

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
2	3	4	5
ОГСЭ 01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	50
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	50
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	50
ОГСЭ 02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	50
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	50
ОГСЭ 03. Иностранный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	50
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	50
	Raymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	50
ОГСЭ 04. Стилистика русского языка и культуры речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	50
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	50
ОГСЭ 05. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	50
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	50
ЕН.01. Элементы высшей математики	Григорьев В.П. Элементы высшей математики : учебник для средн. проф. образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. - М. : Академия, 2004. - 320 с	10	50
	Сочнев С. В. Элементы высшей математики : сборник заданий для практических занятий : учебное пособие / С. В. Сочнев. - Минск : Высш. шк., 2003. - 192 с	15	50
ЕН.02. Элементы математической логики	Игошин В. И. Математическая логика: учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Игошин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 399 с.	10	50
	Степанова А. А. Математическая логика и теория алгоритмов: практикум / А. А. Степанова, Т. Ю. Плешкова, Е. Г. Гусев ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2010. - 48 с.	14	50
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика	Кочетков Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская,	10	50

	В. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 240 с.		
	Хуснутдинов Р. Ш. Теория вероятностей: учеб. пособие для студентов вузов / Р. Ш. Хуснутдинов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 175 с.	10	50
ЕН.04. Математика	Григорьев С. Г. Математика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев ; под ред. В. А. Гусева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 416 с	12	50
	Математика в примерах и задачах: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Н. В. Никонова и др. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 372 с.	10	50
ОП. 01. Операционные системы	Партыка Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 560 с	10	50
	Назаров С. В. Операционные системы: практикум : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Назаров, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М. : КНОРУС, 2012. - 376 с.	10	50
ОП. 02. Архитектура компьютерных систем	Архитектура компьютерных систем и сетей : учебное пособие для вузов / под ред. В. И. Лойко. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 256 с.	10	50
	Столлинкс У. Структурная организация и архитектура компьютерных систем : Проектирование и производительность / У. Столлинкс; пер. с англ. и ред. В. Т. Тертышного. - 5-е изд. - М. : Вильямс, 2002. - 892с	10	50
ОП. 03. Технические средства информатизации	Гагарина Л. Г. Технические средства информатизации: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. Г. Гагарина. - М. : ФОРУМ, 2014. - 256 с.	13	50
	Лавровская О. Б. Технические средства информатизации: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / О. Б. Лавровская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 208 с.	10	50
	Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник для студентов вузов / О. В. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 462 с.	12	50
ОП.04. Информационные технологии.	Коноплева И. А. Информационные технологии: учебное пособие [для студентов вузов] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; [под ред. И. А. Коноплевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с.	10	50
	Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник для студентов вузов / В. А. Гвоздева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 384 с.	10	50

	Синаторов С. В. Информационные технологии: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. В. Синаторов. - М. : Дашков и К*, 2013. - 456 с	22	50
ОП. 05. Основы программирования	Дорогов В. Г. Основы программирования на языке С: учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Дорогов, Е. Г. Дорогова ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 224 с.	10	50
	Семакин И. Г. Основы программирования: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 432 с.	15	50
ОП. 06. Основы экономики	Основы экономики: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / [авт.: Н. Н. Кожевников, Т. Ф. Басова, В. В. Болотова и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 288 с.	11	50
	Слагода В. Г. Основы экономики (краткое изложение для подготовки к экзаменам): учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - М. : ФОРУМ, 2012. - 192 с.	10	50
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	10	50
	Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	10	50
ОП. 08. Теория алгоритмов	Гринченков Д. В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Гринченков, С. И. Потоцкий. - М. : КНОРУС, 2013. - 206 с.	11	50
	Игошин В. И. Теория алгоритмов: учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Игошин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 318 с.	10	50
ОП.09. Информатика	Каймин В. А. Информатика: учебник для студентов вузов / В. А. Каймин ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 285 с.	10	50
	Информатика: учебное пособие [для студентов вузов] / [авт.: И. В. Артюшков, Л. А. Вдовенко, В. В. Дудихин и др.] ; под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 410 с.	11	50

ОП.10. Обработка данных	Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учебное пособие для студ. вузов / Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой ; науч. ред. О. В. Митина. - М. : Академия, 2007. - 288 с.	10	50
ОП. 11. Основы теории систем и теории управления	Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ: учебник для студентов вузов / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К*, 2012. - 640 с.	10	50
	Волкова В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для студентов вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 679 с.	10	50
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / [авт. : Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2012. - 448 с.	10	50
	Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2012. - 349 с.	10	50
МДК.01.01. Системное программирование	Харт Д. Системное программирование в среде Windows [Текст] / Д. Харт ; пер. с англ. А. Г. Гузикевича. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2005. - 592 с.	10	50
	Фельдман С. К. Системное программирование: Полный курс лекций с теоретическими материалами и лаборат. работами: Доп. учебное пособие для студ. вузов / С.К.Фельдман. - М. : Альянс-пресс, 2003. - 512с.	10	50
МДК.01.02. Прикладное программирование	Гуриков С. Р. Введение в программирование на языке Visual C#: учеб. пособие для студентов вузов / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 448 с.	10	50
	Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, И. В. Абрамова ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 496 с.	10	50
МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	Суворов А. Б. Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и интернет: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Информатика и вычислительная техника" / А. Б. Суворов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 384 с.	10	50
	Гордиенко В. Н. Многоканальные телекоммуникационные системы: учебник для вузов / В. Н. Гордиенко, М. С. Тверецкий. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 416 с.	10	50

МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных	Агальцов В. П. Базы данных: учебник для студентов вузов : [в 2 кн.]. Кн. 1 : Локальные базы данных / В. П. Агальцов. - 2-е изд., перераб. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 352 с	10	50
	Кумскова И. А. Базы данных: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / И. А. Кумскова. - М. : КНОРУС, 2010. - 488 с.	10	50
МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения	Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.	20	50
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Голицына О. Л. Программное обеспечение: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 448 с	10	50
	Кетков, Александр Юльевич. Свободное программное обеспечение FREE PASKAL для студентов и школьников / А. Ю. Кетков, Ю. Л. Кетков. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 384 с.	10	50
МДК.03.03. Документирование и сертификация	Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Крюкова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 268 с.	10	50
	Раздорожный А. А. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Раздорожный. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 304 с.	10	50
МДК.04.01. Технология выполнения работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»	Партыка Т. Л. Электронные вычислительные машины и системы: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 368 с	10	50
	Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети: учебник для студентов вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 560 с.	10	50
МДК.05.01. Специализированные информационные системы	Васильков А. В. Информационные системы и их безопасность: [учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования] / А. В. Васильков, А. А. Васильков, И. А. Васильков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 528 с.	10	50
	Автоматизированные информационные системы: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / К. Н. Мезенцев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 176 с.	10	50
МДК.05.02. Моделирование систем	Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Г. Чикуров. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 398 с.	10	50

	Казиев В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем: учебное пособие / В. М. Казиев ; Интернет-Ун-т Информ. Технологий (ИНТУИТ). - М. : ИНТУИТ : БИНОМ. ЛЗ, 2006. - 244 с.	10	50
МДК.05.03. Проектирование информационных систем	Исаев Г. Н. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Н. Исаев. - М. : Омега-Л, 2013. - 424 с.	10	50
	Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2013. - 432 с.	10	50
МДК.06.01. Основы электронного бизнеса	Васильев Г. А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учебное пособие для студ. вузов / Г. А. Васильев, Д. А. Забегалин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 183 с.	10	50
	Открой свой электронный бизнес: 10 золотых правил начинающего бизнесмена в сфере высоких технологий / Ф.Триливин; Пер. с англ. М.Веселковой. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 635с.	10	50
МДК.06.02. Проектирование систем электронного бизнеса	Васильев Г. А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учебное пособие для студ. вузов / Г. А. Васильев, Д. А. Забегалин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 183 с.	10	50
	Открой свой электронный бизнес: 10 золотых правил начинающего бизнесмена в сфере высоких технологий / Ф.Триливин; Пер. с англ. М.Веселковой. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 635с.	10	50
МДК.06.03. Информационная безопасность	Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие [для студентов вузов] / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	10	50
	Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Шаньгин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	15	50
МДК.07.01. Фундаментальные основы управления системами	Оптимальное управление системами с распределенными параметрами: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 220201 "Управление и информатика в техн. системах" / Э. Я. Рапопорт. - М. : Высш. шк., 2009. - 677 с.	10	50
МДК.07.02. Основы обработки и управление информацией	Селетков С. Н. Управление информацией и знаниями в компании: учебник для студентов вузов / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М. : ИНФРА-М, 2013.	10	50
	Селетков С. Н. Управление информацией и знаниями в компании: учебник для студентов вузов / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 208 с.	10	50