



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Академический колледж

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**содержания и качества подготовки обучающихся и
выпускников
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовой подготовки)**

квалификация: техник

г. Владивосток, 2014 год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Академического колледжа 28 августа 2014 года, протокол № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ).....	4
1.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРИЕМ, СОХРАННОСТЬ, ВЫПУСК).....	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.1 Организация теоретического обучения	10
2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)	11
2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе	12
3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ (ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ)	12
3.2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	13
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15
3.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	16
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	18
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
4.2.1. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	18
4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК	19
4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.	19
4.2.4 Материально-техническая база по специальности	20
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
5.1 АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИУМУ, К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ).....	21
5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ)	22
5.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА	22
5.4 ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ.....	22
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	23
6.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	23
6.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:	25

Введение

В соответствии с приказом ректора ВГУЭС № 296 от 14.03.2014 г. «О подготовке к государственной аккредитации» проведено самообследование по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемой в структурном подразделении Владивостокского государственного университета экономики и сервиса Академическом колледже.

На основании приказа была сформирована комиссия по проведению самообследования специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Комиссия изучала материал обследования Академического колледжа по данной специальности и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально-технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализуемой специальности. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки по аккредитуемой специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

1. Общие сведения о специальности

1.1. Сведения по основной профессиональной образовательной программы (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуется в структуре ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) – Академическом колледже (АК) в отделении среднего профессионального образования (ОСПО) по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным (ФГОС) стандартом среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010.

Подготовка по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в Академическом колледже ведется с 2011 года в формате ФГОС.

До 2011 года подготовка специалистов осуществлялась по Государственному образовательному стандарту 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, регистрационный N 09-190604-Б от 22 февраля 2002 г.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 002340 от 29.11.2011 г., рег. № 2235 (приложение к лицензии 1.4).

Образовательная программа аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122).

Специальность курируется цикловой методической комиссией Академического колледжа и профильной кафедрой Сервиса транспортных средств ступени высшего образования ВГУЭС, преподаватели которой ведут в Академическом колледже часть профильных учебных дисциплин (курсов) и модулей, являются руководителями практик.

Нормативными основаниями для разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы в формате ФГОС по специальности являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 г.;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696);

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).

В настоящее время реализация ОПОП СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками Академического колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академического колледжа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 г в результате освоения ОПОП выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;
- демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей;
- собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (базовой подготовки) специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования и 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Выпускнику присваивается квалификация - техник.

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОПОП увеличен на 53 недели (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю, в том числе 3 недели промежуточной аттестации и 13 недель каникулярного времени).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Трудоемкость рабочих учебных планов

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость рабочего учебного плана для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ОПОП	147	2970	199	6589
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2107
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	-	-	39	1404
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	-	-		703

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость рабочего учебного плана для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	83	4482	83	4482
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	83	2988	83	2988
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>		1494		1494
Учебная практика	11	396	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	5	-	7	-
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	-	6	-
<i>выполнение выпускной квалификационной работы</i>	4	-	4	-
<i>защиту дипломной работы</i>	2	-	2	-
Каникулярное время	23	-	34	-

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 60% (при нормативе 50-65% для ОПОП СПО базовой подготовки).

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур. Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при очной форме обучения приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОПОП СПО

Курс обучения	Текущая аттестация, в т.ч курсовая работа	зачет/диф. зачет (без учета физ. культуры)	Экзамен (по УД, МДК, модулю)
1	5	10	5
2	10	10	3
3	3	10	6
4	3	10	7
Итого за счет часов на дисциплину	21	40	21

Текущая и промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной нагрузки распределена в соответствии с рекомендациями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

За счет вариатива дополнительно введены: МДК.04.01 Основы предпринимательской деятельности; МДК.04.02 Основы маркетинга; МДК.04.03 Бизнес-планирование; МДК.04.04 Анализ финансово-хозяйственной деятельности; дисциплины: информационные технологии в профессиональной деятельности; автоматизированные системы управления; экономика отрасли; автомобильные эксплуатационные материалы; автотранспортное право; экологические основы природопользования; русский язык и культура речи; психология общения; основы экономики.

За счет вариатива увеличены часы обязательных учебных дисциплин: техническая механика; математика.

Распределение вариативной части ОПОП представлено в приложении 1.

Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану приведены в приложении 2.

1.2. Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Прием на специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

– в 2011-2012 уч.г.: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

– в 2012-2013 уч.г.: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; 3 чел. – за счет средств обучающихся;

Прием на специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществлялся в 2011г. и 2012 г. по результатам ГИА (ЕГЭ).

Ежегодный контингент, выпуск, потеря контингента приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Ежегодный контингент, выпуск, потеря контингента (очная форма обучения)

Год набора	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2011-12 уч. г.	25	74	3	8
2012-13 уч. г.	28	91	12	20

Год набора	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2013- 14 уч. г.	0	57	12	8
2014- 15 уч. г.	0	37	Ожидаемый выпуск, 2015 г. 15 чел.	-

Выводы по разделу «Общие сведения о специальности»:

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные элементы в соответствующих циклах ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий обучающегося в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует ФГОС СПО по специальности.

В ОСПО АК проводятся мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у учащихся профессиональных компетенций. Мероприятия по сохранности контингента описаны в разделе воспитательная работа.

2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1. Организация учебного процесса

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельностью обучающихся и работников Академического колледжа.

Образовательная деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденным образовательной организацией учебным планом и календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, недельная нагрузка – 36 часов (6 часов в день). Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса ОСПО Академического колледжа ВГУЭС.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий. Журналы систематически проверяются руководителем отделения среднего профессионального образования Академического колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практик и государственной итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Учебные планы выдерживают общие нормативы учебной нагрузки обучающихся и ее объемы. Перечень дисциплин и объем каждого цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС.

Данные о выполнении требований ФГОС СПО к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и увеличению часов ОПОП за счет введения вариативной части приведены в приложении 3.

2.1.1 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа и университета ВГУЭС в специализированных аудиториях (кабинетах), которые имеют статус лекционных.

Занятия организованы парами по 45 мин каждое с 10 мин. перерывами между парами. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

По дисциплинам междисциплинарного курса (далее - МДК): МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 7 семестр, МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» – 8 семестр предусмотрены курсовые работы на 4 курсе в объеме 60 часов. Курсовые работы выполняются в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. Для контроля выполнения курсовых работ составляется график выполнения.

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах.

Теоретическое обучение по циклу (блоку) общеобразовательных предметов (дисциплин) для обучающихся на базе основного общего образования выполняется в течение 1 курса и завершается экзаменационными сессиями. При этом выполняется стандарт среднего общего образования с учетом профиля по группе специальностей (технический профиль).

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализа-

ции среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденным директором Академического колледжа. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику отведено 11 недель, распределенных следующим образом: ПМ.01 – 4 недели (144 часа); ПМ.03 – 7 недель (252 часа).

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских автомехаников и сервисном центре ВГУЭС, обеспечивающих весь пооперационный перечень обслуживания и ремонта автомобилей.

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей», осваиваемой на 2 курсе.

При реализации образовательной программы производственная практика включает в себя следующие виды: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности отведено 15 недель, распределенных по профилям: ПМ.01 – 12 недели (432 часа); ПМ.02 – 2 недели (72 часа); ПМ.04 – 1 неделя (36 часов).

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают профессиональные компетенции не ниже требуемых при профессиональном обучении.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА.

Перечень предприятий на проведение практик, с которыми заключены договоры, срок действия до 2017 года: ООО «АльфаВладСервис»; ЗАО «ЛанитДВ»; ООО «Техцентр Суматори»; ЗАО «Хабиба».

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практик – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик.

2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта преподаватели планируют и активно используют в учебном процессе новые компьютерные и различные информационных технологий: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности, используют различные инновационные методы обучения, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация и т. д.

Выводы по разделу «Структура и содержание подготовки выпускников по специальности»:

Структура и содержание подготовки выпускников в Академическом колледже в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ориентирована на востребованность в специалистах данной области.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО).

Образовательные программы разработаны с учетом ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

Использование преподавателями ОСПО АК ВГУЭС разнообразных инновационных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

3 Качество подготовки выпускников специальности

3.1. Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре проводится входной контроль остаточных знаний, тестирование по основным общеобразовательным предметам для определения и диагностики уровня образовательной подготовленности обучающихся их способности к освоению основной профессиональной образовательной программы специальности. Данные входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с опорой на имеющиеся знания. По итогам входного контроля составляется программа и проводится адаптационный курс, в т.ч. «учись учиться», цель которого повысить мотивацию обучающихся и качество обучения.

Таблица 4 – Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (поступивших на обучение в 2011 г.; 2012 г.)

Год набора	Контингент на приеме (1 курс)	Оценка	основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2011 г.	25	«2»	10	15	10	10
		«3»	24	23	22	13
		«4»	18	16	18	20
		«5»	3	1	5	12

Год набора	Контингент на приеме (1 курс)	Оценка	основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2012 г.	28	«2»	10	15	10	10
		«3»	24	23	22	13
		«4»	18	16	18	20
		«5»	3	1	5	12

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки, что подтверждает готовность обучающихся к освоению видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП в Академическом колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ОСПО АК ВГУЭС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольно-измерительные материалы охватывают наиболее актуальные разделы и темы, перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен.

КОС разработаны преподавателями УД, МДК, обсуждены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором Академического колледжа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, ПМ в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»), преподаватели используют рейтинговую систему оценок.

Знания обучающихся оцениваются по стобалльной шкале. По окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей обучающемуся выставляется оценка от 0 до 100

баллов. Количество баллов от 91 до 100 баллов соответствует оценке «отлично» (5), от 76 до 90 - «хорошо» (4), от 61 до 75 «удовлетворительно» (3), меньше 61 - «неудовлетворительно» (2).

Баллы обучающийся набирает не только на экзамене или зачете, но на протяжении всего периода обучения. На первом занятии преподаватель обязательно знакомит обучающихся с порядком начисления баллов, количеством баллов, присваиваемых за каждый вид работы.

Сумма набранных баллов в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется в ведомость, зачетную книжку, вносится в журнал теоретического обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся используется для организации и управления учебно – воспитательным процессом, служит для определения показателей учебной работы студента, а также для оценки качества знаний при освоении основной образовательной программы, позволяет определить рейтинг каждого обучающегося в группе, на курсе.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация Академического колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Основаниями для «неаттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовых работ и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5

(«отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные графиком учебного процесса. Расписание экзаменов утверждается директором Академического колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначно делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

По завершению освоения ПМ. – Выполнение работ по рабочей профессии «слесарь по ремонту автомобилей» проводится квалификационный экзамен, цель которого – проверка знаний, умений и приобретенного практического опыта по конкретной рабочей профессии. По результатам экзамена обучающемуся присваивается рабочая квалификация (2-4 разряд) в соответствии с видом (уровнем) выполненных работ по требованиям ОК 016-94. В состав экзаменационной комиссии входят представители предприятия (базы практик) – работодатели. Решение комиссии является основанием для выдачи свидетельства о рабочей квалификации установленного образца.

Распределение промежуточной аттестации в рабочем учебном плане по семестрам приведено в приложении 4.

3.3. Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовых работ по МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые работы МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 30 часов в 7 семестре, МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» - 30 часов, 8 семестр. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов в начале учебного

семестра. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР. Выполнение и защиты курсовых работ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будут проведены в 7 и 8 семестрах, 4 курс.

Проанализированы итоги защиты курсовых работ в 2013-2014 учебном году обучающихся по ГОС СПО, результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Итоги защиты курсовых работ в 2013-2014 учебном году

Группа	Оценка	Дисциплина «Ремонт автомобилей», 7 семестр	Дисциплина «Экономика отраслей», 8 семестр
СО-ТО-10 (23 чел.)	«2»	-	-
	«3»	4	7
	«4»	13	9
	«5»	6	7

Для обучающихся по ФГОС СПО защита курсовых работ будет организована в 2014-2015 учебном году в 7 и 8 семестрах на 4 курсе согласно УП.

3.4. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающихся по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Таблица 6 – Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

Наименование циклов, разделов	Средний балл	Качество знаний (%)
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,6	57%
Цикл математических и естественно-научных дисциплин	3,4	44%
Цикл общепрофессиональных дисциплин	3,8	54%
Профессиональные модули	3,9	72%

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о должном уровне подготовки по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям ФГОС.

До 2011 года подготовка специалистов осуществлялась по ГОС специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, итоговая государственная аттестация проводилась в форме междисциплинарного экзамена.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа); ГИА по специальности 190631

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку дипломной работы (4 нед.) и защиту дипломной работы (2 нед.).

Профильной кафедрой сервиса транспортных средств ВГУЭС подготовлены Методические рекомендации для студентов по разработке, выполнению и оформлению дипломной работы.

Для выпуска 2015 года по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта формируется тематика дипломных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации будут доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации в январе 2014 года.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итогового междисциплинарного экзамена выпускников специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ГОС СПО.

Таблица 7 – Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2012 году, 2013 году и 2014 году

Год выпуска	Кол-во выпускников	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
2012 г. ГОС СПО	3	-	3	-
2013 г. ГОС СПО	12	3	5	4
2014 г. ГОС СПО	12	3	5	4
2015 г.(ожидаемый выпуск) ФГОС СПО	15	-	-	-

По ФГОС СПО специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ожидаемый выпуск в 2015 году, 15 человек.

Из выпускников АК по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2012 г. – из выпуска 3 чел. продолжили обучение на ступени высшего образования 1 чел., трудоустроились -3 чел., в 2013 г. – из выпуска 12 чел. продолжили обучение 6 чел. 6 трудоустроились. По данным городских и районных Центров занятости населения Приморского края на учете в статусе безработных или с обращениями по содействию в трудоустройстве выпускники по данной специальности не зарегистрированы.

Выводы по разделу качество подготовки выпускников специальности

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых работ, оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников проходивших обучение в рамках ГОС СПО, отчетов председателя ГЭК, положительные отзывы от работодателей на уровень подготовки выпускников свидетельствует о том, что подготовка специалистов по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт соответствует требованиям ГОС СПО.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по ФГОС СПО не проводился так, как первый выпуск специалистов проходивших обучение в формате ФГОС будет в 2015 году, ожидаемый выпуск, 15 человек.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Академический колледж располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 34 человека, все преподаватели имеют высшее образование, из них штатных 16 чел., являются штатными работниками, 2 человека работают на условиях внутреннего совмещения, 3 человек работают на условиях внешнего совмещения, на условиях почасовой оплаты труда работают – 13 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую - 3 человека, 4 человек – кандидаты наук, из них один доктор наук и один профессор.

Характеристика педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведена в приложении 5.

К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекается профессорско-преподавательский состав высшей школы ВГУЭС, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию студентов, продолжающих обучение на ступени высшего образования. Преподаватели проф. цикла объединены в ЦМК. Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке УП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия. Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланирована стажировка согласно графика с 29.09.2014 г.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ОСПО Академического колледжа по специальности.

4.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета, в том числе библиотеки, читальные залы.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными

залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека GrebennikOn - <http://grebennikon.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znaniy.com/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>; ЭБС «IQLibrary» - <http://www.iqlib.ru/> и др.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспеченность образовательного процесса по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО, представлена в приложении 6.

4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

По всем дисциплинам, входящим в рабочий учебный план специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, преподавателями ЦМК созданы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочую программу курса, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ; методические рекомендации по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; фонд оценочных средств по специальности. Продолжается работа по разработке

Преподавателями ЦМК разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности, данные по наличию учебно-методических материалов отражены в приложении 7.

4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Преподаватели СПО Академического колледжа ВГУЭС, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые, наряду с УП легли в основу УМК. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Данные по наличию программ всех циклов УП по специальности, в том числе рабочих программ общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработанных на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, отражены в приложении 8.

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС

(фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наличие рабочих программ по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 100% данные, программы оформлены с учетом рекомендаций ФГУ «Федеральный институт развития образования».

В ходе освоения образовательной программы по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта преподаватели активно используют в учебном процессе компьютерные программы профессиональной направленности. Умение работать с данными программами позволяет быть выпускникам данной специальности конкурентоспособными на рынке труда. В компьютерных классах Академического колледжа и Компьютерного центра университета установлено программное обеспечение: Windows_7; adobe-photoshop-5;office-2010; 1 C; 3d max и др.

Проведенный анализ в ходе самообследования показал, что специальность специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта полностью обеспечена комплектом всех необходимых программно-информационных материалов для обеспечения образовательного процесса.

4.2.4 Материально-техническая база по специальности

Согласно ФГОС реализация ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения. Все учебные аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе презентационных материалов.

Реализация ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена наличием следующих лабораторий: электроники и электротехники; информационных технологий, стандартизации, метрологии и сертификации; лаборатория «компьютерной диагностики и инструментального контроля»; лаборатория прикладной механики; лаборатория гидравлики и теплотехники и др.

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерный центр, специализированные лаборатории, спортивный комплекс «Чемпион», уютные общежития и кафе, инновационный бизнес-инкубатор, театр «Андеграунд»).

Вывод по разделу обеспечение условий реализации образовательного процесса: Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеет возможность доступа к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной специальности.

5. Воспитательная деятельность

5.1 Адаптация обучающихся (к учебной деятельности, социуму, к дальнейшему обучению)

Цель: качественное образование и воспитание студентов специальностей СПО, ориентированные на личностный подход и формирование корпоративной культуры.

Основные задачи АК при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Для адаптации обучающихся к учебной деятельности и социуму в Академическом колледже проводится ряд мероприятий: ознакомление учащихся с особенностями учебного процесса в АК ВГУЭС и с правилами внутреннего распорядка; приобщение учащихся к корпоративной культуре АК и университета; формирование студенческих органов самоуправления (старостат, активы групп); знакомство студентов с правилами пользования библиотечным фондом.

В рамках проекта «Самоуправление» в АК работает Совет старост и активистов АК ВГУЭС. Силами учащихся при помощи преподавателей проводятся многочисленные мероприятия: конкурс старост, конкурс-викторина ко Дню космонавтики, благотворительные концерты для воспитанников Детского дома №1 и пациентов детского онкоцентра, организация выставок ко Дню Святого Валентина и Новому году, акция «Чистое слово». Результатом работы становятся Дни самоуправления и волонтерская помощь в проведении мероприятий.

В январе 2012 года студенты групп С-ТО-10 и С-ОП-10 были награждены Благодарностью ректора ВГУЭС Г.И. Лазарева за «оказанную помощь в подготовке к открытию нового читального зала библиотеки ВГУЭС».

Особое значение приобретают проекты гражданской и социальной направленности. В 2013-2014 учебном году в АК началась активная подготовка к празднованию 70-летней годовщины Победы в ВОВ. В связи с этим учащиеся и преподаватели включились в работу над Всероссийским проектом «Бессмертный полк».

Целью патриотического проекта «Великое оружие Великой войны» было расширение представлений молодежи об исторических фактах и событиях ВОВ. Студенты специальностей «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (ТО) и «организация перевозок и управление на транспорте» (ОП) собирали материал для презентации проекта и участвовали в итоговой литературно-музыкальной композиции.

Под руководством преподавателя АК Зиминой Марины Геннадьевны были организованы выставки «Курской битве посвящается», «Великие дочери России», «День космонавтики». Всероссийский проект «Страницы истории» помогает учащимся лучше узнать историческое прошлое Родины. Преподаватели АК проводили классные часы на темы «Песни великой войны», «День Победы», «Урок-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества», «Конституция-основной закон нашей жизни» (посвященный 20-летию принятия конституции РФ).

Традиционным мероприятием Событийного календаря АК стали спортивные соревнования «А ну-ка, парни, посвященные Дню Защитника Отечества», где студенты групп ТО и ОП принимают самое активное участие.

В АК есть свой печатный орган - газета «Free-Style». Ежегодно выпускается 5

номеров общим тиражом более 1000 экземпляров. В газете ребята освещают мероприятия, проекты, пишут стихи, дискутируют на волнующие их темы.

5.2 Профессиональная направленность внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады)

Студенты специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Организация перевозок и управление на транспорте» ежегодно принимают активное участие в городских и краевых чемпионатах по картингу. В октябре 2011 г. студент украинец Алексей занял I-е место в открытом чемпионате г. Уссурийска.

В сентябре 2014 года команда АК приняла участие во Всероссийском чемпионате среди учащихся юношеских автошкол по автомобильному многоборью, проходившему в г. Санкт — Петербурге. Команда участников чемпионата: Алещенко И.(СО-ОП-14), Пышко В.(СО-ТО-12), Рим Д. (СО-ТО-12), руководитель команды — Цибай Н.П., преподаватель АК.

В целях формирования предпринимательских компетенций в АК ежегодно проводится ряд мероприятий. В рамках «Недели предпринимательства» студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» готовят доклады о предпринимательстве в области авто-сервиса.

Ежегодно команда АК, в которую входят студенты специальностей ТО и ОП, принимает активное участие в конкурсе «На кубок МЭМ» и деловой игре «Идеи без границ» (бизнес-инкубатор ВГУЭС).

5.3 Мероприятия по сохранности контингента

В АК осуществляются мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач дисциплин отстающими студентами; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у учащихся профессиональных компетенций. Для вовлечения обучающихся в творческие проекты, АК активно сотрудничает молодежным центром ВГУЭС. В АК ведется системная работа по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

В АК организована работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся: проводятся совещания при директоре АК, руководителе отделения ОСПО АК, кураторах групп о состоянии успеваемости в группах; осуществляется посещение общезжития кураторами групп, социальными педагогами, руководителем отделения; систематически проводятся родительские собрания в группах колледжа; осуществляется «обратная связь» с родителями студентов (письма, телефонные звонки).

В АК большое внимание уделяется созданию положительной корпоративной среды, чему способствует проведение мероприятий Событийного календаря АК ВГУЭС: Посвящение в студенты; акция «Чистое слово»; Всемирная неделя предпринимательства; Всемирный день борьбы со СПИДом; Всемирный день водных ресурсов; Всемирный день без табака; участие в Первомайской демонстрации и коленопреклонении, посвященном 9-му мая.

5.4 Воспитание профессиональной успешности

В целях воспитания профессиональной успешности в АК систематически организуются встречи с успешными предпринимателями, известными общественными деятелями, интересными людьми. В марте 2013 года студенты групп СО-ТО-12 и СО-ОП-12 приняли участие в мастер-классе японского профессора Хироту Тосио по созданию электромобилей, где студентам посчастливилось собрать мотор электромобиля.

Особое внимание уделяется формированию предпринимательских компетенций: с этой целью в АК осуществляется работа проектов «Предприниматель» и

практикоориентированная площадка «Гостиница Якорь», в рамках которых учащиеся узнают об успешных предпринимателях, преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом. Проект знакомит с юридическими и экономическими аспектами открытия фирмы; участники получают практические навыки в вопросах открытия и эффективного управления фирмой.

Развитие профессиональной успешности базируется на воспитании внимательного отношения учащихся к своему здоровью. Учащиеся АК вовлекаются в спортивную деятельность, систематически проводятся Дни здоровья. Студенты групп «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» АК занимают призовые места в Довузовской спартакиаде среди подразделений ВГУЭС, в городских соревнованиях по стритболу, настольному теннису, волейболу, в городских соревнованиях среди ССУЗов по жиму лежа, по футболу и мини-футболу, легкой атлетике.

Выводы по разделу воспитательная работа: В Академическом колледже создана благоприятная воспитательная среда на основе индивидуального подхода к каждому студенту, что способствует формированию общей культуры, духовности, толерантности, гражданской ответственности, инициативы. Большое внимание в воспитательной деятельности уделяется профилактике таких социальных проблем как наркомания, правонарушения и спид.

6. Реализация образовательной программы по заочной форме обучения

В Отделении среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС ведется подготовка по заочной форме обучения на базе среднего общего образования. Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличен на 1 год в соответствии с ФГОС по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 3 года 10 месяцев.

Ежегодный прием, контингент, выпуск, потеря контингента специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ЗФО приведены в *таблице 8*.

Таблица 8 – Ежегодный прием, контингент, выпуск, потеря контингента специальности ЗФО

По уч.годам	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2011/2012	19 чел.	35 чел.		0
2012/2013	-	35 чел.		0
2013/2014	-	34 чел.	15 чел.	1
2014/2015	-	19 чел.	19 чел. ожидается	0

6.1 Организация учебного процесса обучающихся заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, семинары, курсовые и дипломные работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация.

Лабораторно-экзаменационная сессия проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, ситуаций и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности.

Сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии определены графиком учебного процесса. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Сессия, в пределах отводимого на нее времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии). На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отведено 160 часов. Наименование дисциплин и их группировка по циклам идентичны учебным планам очной формы обучения.

Учебный процесс по заочной форме обучения осуществляется на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- учебных планов по специальностям заочной формы обучения;
- графиков лабораторно-экзаменационных сессий;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;
- утвержденного перечня курсовых работ и сроков их выполнения;
- расписаний учебных занятий в межсессионный период.

График учебного процесса заочной формы обучения разрабатывается ежегодно. В нем указываются сроки проведения сессий по специальностям и курсам, сроки прохождения производственной (преддипломной) практики.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.

Курсовая работа выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

Для обучающихся по ФГОС СПО защита курсовых работ будет организована в 2014-2015 учебном году в 7 и 8 семестрах на 4 курсе согласно УП.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы и порядок промежуточной аттестации соответствуют формам и порядку аттестации на очном отделении по специальности - экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамена (квалификационного). Текущая аттестация проводится в форме письменных итоговых контрольных работ, домашних контрольных работ, выполняемых в межсессионный период (количество в учебном году не превышает 10, по одной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более 2). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов-10.

Контрольные работы обучающиеся сдают за 7 дней до сессии, в отдельных случаях допускается сдача контрольных работ в первый день сессии. Возможно выполнение домашних контрольных работ с использованием современных информационных технологий (дистанционно). Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

6.2 Производственная практика для обучающихся заочной формы обучения

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения и может проводиться студентом на рабочем месте профильного предприятия. Отчетность о прохождении практики представляется студентом в формах и объеме, определенном заданием на производственную практику.

Обучающимся, успешно выполнившим учебный график, не имеющим академические задолженности, предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск и выдается справка-вызов на сессию установленного образца. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность учебного отпуска не превышала срока, установленного ТК РФ.

Работникам, успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

- прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах- по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней;
- прохождения государственной итоговой аттестации - до двух месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, за исключением допуска к аттестации по ним.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам (специальностям).

По результатам сессии готовится проект приказа о переводе на следующий курс студентов, успешно выполнивших учебный план и не имеющих академических задолженностей.

Для выполнения и защиты выпускной дипломной работы планируется 6 недель из бюджета учебного времени.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итогового междисциплинарного экзамена выпускников специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ГОС СПО ЗФО.

Таблица 9 – Результаты итогового междисциплинарного экзамена

Год выпуска	Кол-во выпускников	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
2013/2014 уч.г	15	0	13	2

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по ФГОС СПО не проводился так, как первый выпуск специалистов проходивших обучение в формате ФГОС будет в 2015 году, ожидаемый выпуск, 15 человек.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников проходивших обучение в рамках ГОС СПО, отчета председателя ГЭК, свидетельствует о том, что по заочной форме обучения что подготовка специалистов соответствует требованиям ГОС СПО.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Обучающемуся, отчисленному из колледжа, в том числе и при переходе (переводе) в другое образовательное учреждение, выдается академическая справка установленного образца по личному заявлению.

Заключение, выводы и рекомендации по результатам самообследования:

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки выпускников ОСПО Академического колледжа ВГУЭС по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям ФГОС СПО и показателей деятельности, комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы и рекомендации:

Выводы комиссии:

1. Структура и содержание подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО.

3. Обеспечение условий реализации образовательного процесса по представленной к экспертизе специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Показатели деятельности колледжа, представленные в отчете по самообследованию, подтверждены документально.

Рекомендации комиссии:

– расширить базы практик по профилю специальности; расширить тематику курсовых работ с целью формирования у учащихся профессиональных компетенций;

– усилить работу по сохранности контингента обучающихся; более активно использовать проектные методы в обучении;

– усилить мотивацию студентов в освоении профессиональных компетенций для успешной реализации полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности;

– продолжить работу над усовершенствованием рейтинговой системы; продолжить работу по обновлению контрольно-измерительных материалов;

– при подготовке преподавателями методических материалов специальности акцентировать внимание на формирование профессиональных компетенций у обучающихся;

– преподавателям АК мотивировать обучающихся на более частое посещение читальных залов и библиотек ВГУЭС; продолжить работу над усовершенствованием рейтинговой системы; продолжить работу по обновлению контрольно-измерительных материалов, систематизировать работу по повышению квалификации преподавательского состава;

– - продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы специализированными лабораториями и мастерскими в части обеспечения образовательного процесса специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

По результатам самообследования комиссия считает, что специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленная на аккредитацию актуальна, востребована в регионе имеет перспективу дальнейшего развития, педагогический состав успешно справляется с предъявленными требованиями в учебно-методической, программно-информационной и воспитательной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 г.

Члены комиссии:

Директор АК

Директор ООО «Автоцентр Гудман»

Методист учебно-методический центр безопасности дорожного движения кафедры СТС

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры сервиса транспортных средств



Л.А. Смагина

С.В. Кравец

Н.П. Цыбай



Г.И. Попова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
Академический колледж

Распределение вариативной части ОПОП

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива (%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ	166 ч (18%)	166	244
<i>Введение новых дисциплин</i>			
Русский язык и культура речи		51	79
Психология общения		51	79
Основы экономики		64	86
Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН	51 ч (6%)	51	76
Математика	17 (2%)	17	25
<i>Введение новых дисциплин</i>			
Экологические основы природопользования		34	51
Общепрофессиональные дисциплины	448 ч (50%)	448	677
Техническая механика	48 (5%)	48	72
<i>Введение новых дисциплин</i>			
Информационные технологии в профессиональной деятельности		60	88
Автоматизированные системы управления		116	172
Экономика отрасли		80	123
Автомобильные эксплуатационные материалы		80	120
Автотранспортное право		64	102
Профессиональные модули ПМ	235 ч (26%)	235	353
<i>Введение новых МДК</i>			
МДК.01.03 Силовые агрегаты		93	140
МДК.04.01 Основы предпринимательской деятельности		32	48
МДК.04.02 Основы маркетинга		48	72
МДК.04.03 Бизнес-планирование		32	48

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторской нагрузки, распределение вариатива (%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
МДК.04.04 Анализ финансово-хозяйственной деятельности		30	45
Всего:	900 ч. (100%)	900	1350
По ФГОС СПО специальности 190631		900	1350

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

**Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом
 фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану**

Наименование показателя	ФГОС СПО 190631	Рабочий учебный план	Отклоне-ние в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 332 час. обязат. нагрузка - 166 час	макс.нагрузка 332 час. обязат. нагрузка- 166 час	0%
Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	147 недель	147 недель	0%
Продолжительность:			
теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	83 недель	83 недель	0%
учебной и производственной (по профилю специальности) практик	11 недель	11 недель	0%
Производственная практика (по профилю специаль-ности)	15 недели	15 недели	0%
производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	5 недель	0%
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6 недель	6 недель	0%
Продолжительность каникулярного времени	23 недели	23 недели	0%

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

**Выполнение требований к объему обязательной аудиторной нагрузки ФГОС и увеличение часов ОПОП
 за счет вариативной части в соответствии с ФГОС**

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС	в рабочем учебном плане	часы вариативной части
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2088	2988	900
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	594	166
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	
ОГСЭ.02	История	48	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	166	166	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		51	51
ОГСЭ.05	Основы экономики		64	64
ОГСЭ.06	Психология общения		51	51
ОГСЭ.07	Физическая культура	166	166	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	183	51
ЕН.01	Математика	66	83	17
ЕН.02	Информатика	66	66	
ЕН.03	Экологические основы природопользования		34	34
П	Профессиональный цикл	1528	2211	683
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	730	1178	448
ОП.01	Инженерная графика	116	116	
ОП.02	Техническая механика	84	132	48
ОП.03	Электротехника и электроника	116	116	
ОП.04	Материаловедение	64	64	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	64	64	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	128	128	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	50	
ОП.08	Охрана труда	40	40	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		60	60

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС	в рабочем учебном плане	часы вариативной части
ОП.10	Автоматизированные системы управления		116	116
ОП.11	Экономика отрасли		80	80
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы		80	80
ОП.13	Автотранспортное право		64	64
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	68	68	
ПМ	Профессиональные модули	798	1033	235
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	569	662	93
МДК.01.01	Устройство автомобилей	290	291	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	278	278	
МДК.01.03	Силовые агрегаты		93	93
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>	117	117	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	117	117	
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</i>	112	112	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	64	64	
МДК.03.02	Виды и методы ремонта автомобильного транспорта	48	48	
<i>ПМ.04</i>	<i>Организация предпринимательской деятельности</i>		142	142
МДК.04.01	Основы предпринимательской деятельности		32	32
МДК.04.02	Основы маркетинга		48	48
МДК.04.03	Бизнес-планирование		32	32
МДК.04.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		30	30

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		экзамены	зачеты	диф. зач.	текущая	КР	ЭК
БД.01	Русский язык	1,2					
БД.02	Литература		1	2			
БД.03	Иностранный язык			2	1		
БД.04	История			2	1		
БД.05	Обществознание			2	1		
БД.06	Химия			2	1		
БД.07	Биология			1			
БД.08	Физическая культура		1	2			
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2			
ПД.01	Математика	1,2					
ПД.02	Физика	2		1			
ПД.03	Информатика и ИКТ			2	1		
ОГСЭ.01	Основы философии			6			
ОГСЭ.02	История			3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		5,7	8	3,4,6		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			3			
ОГСЭ.05	Основы экономики			5			
ОГСЭ.06	Психология общения			3			
ОГСЭ.07	Физическая культура		3,4,5,6,7	8			
ЕН.01	Математика			4	3		
ЕН.02	Информатика			4	3		
ЕН.03	Экологические основы природопользования			3			

ОП.01	Инженерная графика			4	3		
ОП.02	Техническая механика	4			3		
ОП.03	Электротехника и электроника			4	3		
ОП.04	Материаловедение			4			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			6			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6			5		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7			
ОП.08	Охрана труда			8			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7					
ОП.10	Автоматизированные системы управления			8	7		
ОП.11	Экономика отрасли	6					
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	5					
ОП.13	Автотранспортное право			6			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			5			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5	1	1			8
МДК.01.01	Устройство автомобилей	5,6			3,4		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	6		4,5	7	
МДК.01.03	Силовые агрегаты	8					
УП.01.01	Учебная практика			6			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	2	1	1			8
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	8	7			8	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика			8			
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	2		2			4
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения			4			
МДК.03.02	Виды и методы ремонта автомобильного транспорта	4					
УП.03.01	Учебная практика			4			
ПМ.04	Организация предпринимательской деятельности	2		4			7
МДК.04.01	Основы предпринимательской деятельности			5			
МДК.04.02	Основы маркетинга			5			
МДК.04.03	Бизнес-планирование	6					
МДК.04.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности			7			
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика			7			

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

**Характеристика педагогических работников ОСПО Академического колледжа осуществляющих подготовку по специальности
 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании квалификация по диплому	Категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Сведения о повышении квалификации (направление подготовки) по документу об образовании
					всего	в т. ч. педагогический	В т.ч. по дисциплине			
1.	Клименко Наталья Геннадьевна	ОДБ.01 Русский язык ОГСЭ.05в Русский язык и культура речи	ДВГУ, филология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	21	17	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г., «Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100», 2014г.

2.	Трегубова Ирина Геннадьевна	ОДБ.02 Литература	УГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка, литературы	высшая	27	25	25	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ПИПКРО «Повышение квалификации экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку» 2011,2013г., «Использование новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, «Русский язык, как окно в мир»2013г.
3.	Белоконь Марина Юрьевна	ОДБ.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет,английское отделение, филолог, преподаватель-переводчик английского языка		29	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Ю.Корея, Сеул, Йонсейский университет, институт корейского языка, 2011г.
4.	Вороновская Тамара Павловна	ОДБ.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая	32	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Информационные технологии в обучении иностранных языков» 2014г.
5.	Зайков Виктор Васильевич	ОДБ.04 История ОДБ.05 Обществознание ОГСЭ.02 История	ДВГУ, исторический факультет, учитель истории, обществознания	высшая	38	32	32	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы ПИПКРО, 2009г высшая квалиф. категория по должности учитель,

6.	Кондакова Александра Сергеевна	ОДБ.06 Химия ОДБ.07 Биология	ДВГУ, институт химии и прикладной экологии, преподаватель химии		4,6	4,6	4	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Преподаватель высшей школы» в ДВГУ доп квалификация Преподаватель высшей школы, 2010, Окончила аспирантуру (ДВГУ), Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г., «Экология»
7.	Беспаленко Наталья Филиповна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ДВГУ, физический факультет, преподаватель, тренер-преподаватель	высшая	32	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
8.	Николаева Наталья Александровна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГФК физический факультет, преподаватель физвоспитания	высшая	40	37	37	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
9.	Войтенко Андрей Николаевич	ОДБ.09 ОБЖ	ТОВВМУ им. Макарова, инженер		23	23	2	Владивостокский гидрологический колледж, преподаватель	Внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
10.	Гурский Олег Геннадьевич	ОДП.10 Математика	ДВГУ, физико-математический	высшая	30	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ДПО ПИППКРО

		ЕН.01 Математика	факультет, преподаватель математики							«Повышение квалификации экспертов предметных комиссий ГИА по математике», 2010 ГОАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ «, 2014г.
11.	Смагина Людмила Александровна	ОДП.11 Физика	ДВГУ, физический факультет, физик, преподаватель физики	высшая	36	36	36	АК ВГУЭС, директор	Внутренний совместитель	«Организационно -управленческое и методологическое сопровождение ФГОС НПО и СПО нового поколения » 2012г.
12.	Похилько Галина Герасимовна	ОДП.12 Информатика и ИКТ ЕН.02 Информатика и ИКТ	ДВГУ, физико- математический факультет, учитель математики	высшая	39	29	29	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Комплексные курсы в ПИППКРО ,ДВГУ, 2010г,
13.	Царева Надежда Александровна	ОГСЭ.01 Основы философии	УРГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка		31	16	14	ВУНЦ ВМФ ВМА Владивостокский филиал, доктор	внешний совместитель	«Риторика», 2014г., «Инновационные методы преподавания в высшей школе», 2013г., «Философия науки», 2013г.
14.	Григорьевская Ирина	ОГСЭ.07в Психология	ДВГУ, геофизический	высшая	24	24	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ВПО ВГУЭС «Руководитель

	Владимировна	общения	факультет, географ, преподаватель географии							малого бизнеса», 2011г, ФГБОУ ВПО ВГУЭС «Формирование профессиональных компетенций пед. Работников» 2012
15.	Шайхлисламова Лариса Евгеньевна	ЕН.03в Экологические основы природопользования ОПД.08 Охрана труда	ДВГТРУ, рыбохозяйственный факультет, ихтиолог-рыбовод	первая	25	11	11	АК ВГУЭС, зав. Учебной частью, кафедра Экологии и природопользования, старший преподаватель	Внутренний совместитель	-Окончила аспирантуру (ДВГТРУ) «Ихтиология» удостоверение № 1348 высшего профессионального образования, 2010г.
16.	Григорьева Елена Владимировна	ОПД.01 Инженерная графика	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС, преподаватель, к.т.н.	штатный работник	«Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», 2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г.
17.	Чубенко Елена Филиповна	ОПД.02 Техническая механика ОПД.05 Метрология, стандартизация и	ДВПИ им.В.В.Куйбышева, Судостроение и судоремонт, Инженер-механик		35	34	34	ВГУЭС, кафедра СТС, к.т.н., доцент	почасовик	2010 г. Владивостокский государственный университет экономики и

		сертификация								сервиса ФПК "Управление динамикой студенческой группы"
18.	Зорин Андрей Владимирович	ОПД.03 Электротехника и электроника	ВГУЭС Сервис транспортных и технологических машин и оборудования		5	5	5	Инженер, Научно-образовательный центр социально-экономических исследований, м. н. с.	почасовик	2009- повышение квалификации по программе "Коммуниативная компетентность преподавателя высшей школы" (ВГУЭС)
19.	Коршунова Татьяна Евгеньевна	ОПД.04 Материаловедение	ДВПИ, механический, металоведение оборудования, теория термических сплавов, инженер-механик		32	32	32	Дальребтуз, доцент, К.Т.Н.	почасовик	Ленинградский государственный технический университет, 2011г.
20.	Сербина Елена Владимировна	ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения	(ДВТИ), Экономист-менеджер,		19	18	12	Учебно-метод, центр безоп, дорож. движ. Руководитель центра	почасовик	2010 г. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФПК "Управление динамикой студенческой группы"
21.	Старинец Татьяна Викторовна	ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДВГУ, юридический факультет, юрист		16	10	10	ДАЛПИКС, юрист-консульт	внешний совместитель	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной

										подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
22.	Гриванова Светлана Михайловна	ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	ДВПИ им. В.В. Куйбышева, инженер-теплоэнергетик		52	48	48	ВГУЭС, кафедра Экологии и природопользования, профессор	почасовик	Стажировки, гранты, стипендии: грант губернатора Приморского края; НИИ атмосферы, курсы повышения квалификации "Охрана атмосферного воздуха и почв", АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
23.	Григорьева Елена Владимировна	ОПД.10в Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации и образовательного процесса в свете новых ФГОС»,

											2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г. -
24.	Попова Галина Ивановна	ОПД.11в Автоматизированные системы управления	ДВТИ, Машины и аппараты легкой промышленности, инженер-механик		20	5	5	ВГУЭС, кафедра СТС, старший преподаватель	почасовик	2005г. повышение квалификации в ВГУЭС по программе "Реализация мониторинга участия дальневосточных вузов в Болонском процессе" 2005г. Повышение квалификации в ДВГТУ ИППК по курсу Психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе по программе "Куратор"	
25.	Усольцев Александр Александрович	ОПД.12в Автомобильные эксплуатационные материалы	ДВГУ, химия, инженер-механик	Химик, преподаватель химии	38	32	32	ВГУЭС, руководитель НПЛ «Химмотология», доцент	почасовик	2009- повышение квалификации по программе "Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы" (ВГУЭС)	
26.	Потапова Надежда Семеновна	ОПД.14в Автотранспортное право	ДВГУ, правовой, Преподаватель правоведения		41	18	5	ВГУЭС, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права. Старший преподаватель	почасовик	2010- повышение квалификации по программе "Коммуникативная компетентность преподавателя"	

										высшей школы" (ВГУЭС)
27.	Цыбай Наталья Павловна	МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.03в Силовые агрегаты	2011 -ВГУЭС , слесарь по ремонту автомоби-лей, автомеханик	Бакалавр техники и технологи и	4	1	1	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого- педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионально го образования», 2014г .
28.	Герасименко Виктор Яковлевич	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ХПИ Строительные и дорожные машины и оборудование, Инженер-механик		45	10	10	ВГУЭС, СТС доцент	почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого- педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионально го образования», 2014г .
29.	Вовна Алексей Владимирович	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	МГУ им. Г.И. Невельского, Инженер-механик , экономист- менеджер на транспорте		10	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель кандидат наук (Филологических	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализаци я технологий и научных исследований», 2012г.
30.	Краснокутски й Станислав Александрови ч	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	ДВТИ, механико- радиотехнический факультет, инженер - механик		36	7	7	ВГУЭС, кафедра СТС, зав. лабораторией	почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого- педагогической и учебной

										подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
31.	Яценко Александр Алексеевич	МДК.03.02 Виды и методы ремонта а/м	УВВАКУ, автомобильный транспорт, Инженер по эксплуатации и ремонту автомобильной техники		22	22	22	ВГУЭС, кафедра СТС, доцент	почасовик	2009- повышение квалификации по программе "Коммуниативная компетентность преподавателя высшей школы" (ВГУЭС)
32.	Рукавицына Мария Николаевна	МДК.04.01 Основы предпринимательской деятельности	МГУЭС, Экономика и организация бытового обслуживания, инженер-экономист		43	42	7	ВГУЭС, кафедра Менеджмента, доцент	почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
33.	Марченко Ольга Геннадьевна	МДК.04.02 Основы маркетинга	ДВТИ, Менеджмент в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве, инженер-экономист		19	19	19	ВГУЭС, кафедра ММТ, старший преподаватель	почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .

34.	Лайчук Ольга Владимировна	МДК.04.03 Бизнес-планирование МДК.04.04 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПСХИ, экономико-бухгалтерский факультет, экономист по бухучету	высшая	21	16	16	АК ВГУЭС, преподаватель К.Э.Н.	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.
-----	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------	----	----	----	--------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой ОПО СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	25
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	
	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	
ОГСЭ.05. Основы экономики	Слагода В.Г. Основы экономической теории. М. : ФОРУМ, 2013	15	25

ОГСЭ.06. Психология общения	Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2010	10	25
	Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011	10	
ОГСЭ.07. Физическая культура	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2010	10	25
	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01. Математика	Башмаков М.И. Математика. – М.: Академия, 2010	10	25
	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 2009	10	
	Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ФОРУМ, 2011	10	
ЕН.02. Информатика	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010	15	25
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012	10	
ЕН.03. Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Форум — Инфра — М, 2009.	10	25
	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М., АО МДС: Юнисам, 2007.	10	
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01. Инженерная графика	Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлуни, В.А. Халдинов. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.	10	25
	Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике. М.: Изд. центр «Академия», 2008.	10	

ОП.02. Техническая механика	Мовнин М.С. Основы технической механики. - М.: Высшая школа, 2011. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2010.	10 10	25
ОП.03. Электротехника и электроника	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Феникс, 2010. Касаткин А.С. Основы электротехники. М. Высшая школа, 2010.	10 10	25
ОП.04. Материаловедение	Солнцев, Ю.П. Материаловедение. М.: Академия, 2007. Сеферов, Г.Г. Материаловедение. М.:ИНФРА-М, 2008.	10 10	25
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	Сергеев А.Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация. М.: Логос, 2011. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Академия, 2012.	10 10	25
ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: «Третий Рим», 2011. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.	10 10	25
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011 Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия ИЦ, 2012	10 10	25
ОП.08. Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. М.: Высшая школа, 2010.	15	25
ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии управления. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. Корнеев И.К., Машурцев В.А. Информационные технологии в управлении. – М.: ИНФРА-М, 2001.	10 10	25
ОП.10. Автоматизированные системы управления	Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б.Николаева. М. «Академия», 2005. Арсентьев Ю.И., Шелобаев С.И., Давыдова Т.Ю. Интегрированные интеллектуальные системы принятия решений. М.: Юнити-Дана, 2003.	10 10	25
ОП.11. Экономика отрасли	Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В. Плеханова. 3-е издание. М.: Инфра-М, 2011 Анисимов Ю.П., Журавлев Ю.В., Артеменко В.Б., Прозоровская Л.В. Управление бизнесом при развитии инноваций. – Воронежская государственная технологическая академия, 2012.	10	25
ОП.12.	Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум». /	15	25

Автомобильные эксплуатационные материалы	Н.Б Кириченко – М: АКАДЕМИЯ, 2012.		
ОП.13. Автотранспортное право	Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2012г.		25
ОП.14. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013 Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10 10	25
Профессиональные модули			
МДК.01.01. Устройство автомобилей	Передерий В.П. Устройство автомобиля: учебное пособие. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. Котенко М.Б., Сальков С.И., Типаж подвижного состава и устройство автомобиля. Лабораторный практикум – издательство ВГУЭС.: Владивосток , 2004.	10 10	25
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2011. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей - Учебное Пособие – Москва, 2008.	10 10	25
МДК.01.03. Силовые агрегаты	В.Н. Луканин, И.В. Алексеев, М.Г. Шатров, А.В. Павлов, Ю.В. Горшков, Н.И. Назаров, С.П. Ежов, Л.М. Матюхин, В.В. Синявский Двигатели внутреннего сгорания М:Москва ФГУП «Издательство «Высшая школа»,2007	10	
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011.- 288 с. – (Профессиональное образование).	10	25
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	Борилова Л.Н. и др. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: учебное пособие. - М: Академкнига/учебник, 2008. Карагодин В.И., Шестопалов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие. - М: Транспорт, 2009.	10	25
МДК.03.02. Виды и методы ремонта автомобильного транспорта	Беднарский В. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – Д: Феникс, 2005.- И.С. Туревский. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- И.С. Туревский. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.	10 10 10	25

МДК.04.01. Основы предпринимательства	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Тритон», 2009	15	25
МДК.04.02. Основы мар-кетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. Академия, 2011. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10 10	25
МДК.04.03. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010	10	25
	Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10	
МДК.04.04. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25
ОП.01. Сервисная деятельность	Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность. М: ИНФРА-М, 2012.	10	25
	Введение в специальность. История сервиса. М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009	10	
ОП.02. Менеджмент	Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве. М. ИНФРА-М, 2012.	15	25
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011	10	25
	Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия ИЦ, 2012	10	
ОП.04. Охрана труда	Охрана труда в тепловом хозяйстве предприятия. М. Энергоатомиздат, 2009.	15	25
ОП.05. Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2011	15	25
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013	10	25
	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10	
Профессиональные модули			
МДК.01.01. Искусство гостеприимства	Уокер, Джон Р. Введение в гостеприимство. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	10	25
	Кузнецов И.Н., Современный этикет. М. Дашков и К*, 2009.	10	
МДК.02.01 Технология ведения домашнего хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010.	10	25
	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007.	10	

МДК.01.03. Экономика и управление домашним хозяйством	Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса. М., КНОРУС, 2011.	15	25
МДК.02.01. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом. М.: Юстицинформ, 2007.	10 10	25
МДК.03.01. Благоустройство и озеленение придомовых территорий	Покатаев В.П., Михеев С.Д., Дизайн и оборудование городской среды. Р.- на Д.: Феникс, 2012. Грачев А.В., Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территории.- М.: ФОРУМ, 2009.	10 10	25
МДК.04.01. Комплексная уборка жилых помещений	Асанова И.М., Жуков А.А. Деятельность службы по уборке жилых и общественных помещений. М.: Издательский центр «Академия», 2011. Стригунова Д.П., Правовые основы службы сервисного обслуживания населения. М. КНОРУС, 2012.	10 10	25
МДК.05.01. Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.	10 10	25
МДК.06.01. Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Тритон», 2009	15	25
МДК.06.02. Основы маркетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. Академия, 2011. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10 10	25
МДК.06.03. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010	10	25
	Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10	
МДК.06.04. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
БД.01	Русский язык	В наличии	В наличии		В наличии
БД.02	Литература	В наличии	В наличии		В наличии
БД.03	Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
БД.04	История	В наличии	В наличии		В наличии
БД.05	Обществознание	В наличии	В наличии		В наличии
БД.06	Химия	В наличии	В наличии		В наличии
БД.07	Биология	В наличии	В наличии		В наличии
БД.08	Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ПД.01	Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ПД.02	Физика	В наличии	В наличии		В наличии
ПД.03	Информатика и ИКТ	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05	Основы экономики	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06	Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01	Математика	В наличии	В наличии		В наличии

ЕН.02	Информатика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01	Инженерная графика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02	Техническая механика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03	Электротехника и электроника	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04	Материаловедение	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.08	Охрана труда	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.10	Автоматизированные системы управления	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.11	Экономика отрасли	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.13	Автотранспортное право	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.01	Устройство автомобилей	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.01.03	Силовые агрегаты	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.03.02	Виды и методы ремонта автомобильного транспорта	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01	Основы предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.02	Основы маркетинга	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.03	Бизнес-планирование	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Обеспечение учебного процесса рабочими программами

Индекс	Наименование элементов УП СПО (предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Программа
БД.01	Русский язык	В наличии
БД.02	Литература	В наличии
БД.03	Иностранный язык	В наличии
БД.04	История	В наличии
БД.05	Обществознание	В наличии
БД.06	Химия	В наличии
БД.07	Биология	В наличии
БД.08	Физическая культура	В наличии
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ПД.01	Математика	В наличии
ПД.02	Физика	В наличии
ПД.03	Информатика и ИКТ	В наличии
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05	Основы экономики	В наличии
ОГСЭ.06	Психология общения	В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии
ЕН.01	Математика	В наличии
ЕН.02	Информатика	В наличии
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В наличии
ОП.01	Инженерная графика	В наличии
ОП.02	Техническая механика	В наличии
ОП.03	Электротехника и электроника	В наличии

ОП.04	Материаловедение	В наличии
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	В наличии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.08	Охрана труда	В наличии
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ОП.10	Автоматизированные системы управления	В наличии
ОП.11	Экономика отрасли	В наличии
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	В наличии
ОП.13	Автотранспортное право	В наличии
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	В наличии
МДК.01.01	Устройство автомобилей	В наличии
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	В наличии
МДК.01.03	Силовые агрегаты	В наличии
УП.01.01	Учебная практика	В наличии
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	В наличии
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	В наличии
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	В наличии
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	В наличии
МДК.03.02	Виды и методы ремонта автомобильного транспорта	В наличии
УП.03.01	Учебная практика	В наличии
ПМ.04	Организация предпринимательской деятельности	В наличии
МДК.04.01	Основы предпринимательской деятельности	В наличии
МДК.04.02	Основы маркетинга	В наличии
МДК.04.03	Бизнес-планирование	В наличии
МДК.04.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии