

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: Л.Н. Мишушина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профильного цикла (ОПЦ)

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели организации;

- рассчитывать цену продукции; планировать деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственных и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентируется на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен, курсовая работа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Отраслевые особенности организации		1
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка</b>			
Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала		
	1.Сущность организации как основного звена отрасли. 2.Основные принципы построения экономической системы организации 3.Организационно-правовые формы организации 4. Организация производственного процесса 5. Основы логистики предприятия 6.Качество и конкурентоспособность продукции	6	1, 2
	<b>Практические работы</b>	3	
	1.Организационно- правовые формы предприятия 2.Построение графиков производственного процесса 3. Расчет параметров производственного процесса	1 1 1	
Тема 1.2 Методы управления основными и оборотными средствами	Содержание учебного материала		
	1.Управление основными производственными фондами. Показатели использования основных производственных фондов 2.Управление оборотными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств 3.Капитальные вложения (инвестирование) 4.Оценка эффективности и срока окупаемости капитальных вложений	6	1 2
	<b>Практические работы</b>	3	
	1.Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных производственных фондов. 2.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. 3.Расчет срока окупаемости и эффективности капиталовложений.	1 1 1	
Тема 1.3 Трудовые	Содержание учебного материала		

ресурсы предприятия и оплата труда в организации	1.Персонал предприятия и организация труда. Производительность труда 2.Мотивация труда. Материальное стимулирование труда 3.Тарифная система оплаты труда. 4.Формы и системы оплаты труд	6	2
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	1.Расчет численности работников. Расчет производительности труда 3.Расчет сдельной и повременной оплаты труда 4.Расчет фонда заработной платы	1 1 1	
<b>Раздел 2 Механизм формирования цен на продукцию (услуги)</b>			
Тема 2.1 Отраслевые особенности структуры себестоимости и цены	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие и виды затрат организации. Классификация производственных затрат 2. Группировка затрат по статьям калькуляции 3.Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство) 4.Формирование цен на продукцию организации. Ценовая политика и стратегия организации 5.Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение и использование прибыли 6.Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности	<b>6</b>	2
	<b>Практические работы</b> 1. Расчет калькуляции себестоимости 2. Расчет сметы затрат 3. Расчет цены на продукцию 4.Расчет прибыли, рентабельности	<b>4</b> 1 1 1 1	
Тема 2.2 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие финансов организации. Финансовые ресурсы и их источники 2Управление финансовыми ресурсами организации 3.Планирование деятельности организации. Бизнес-план предприятия 4.Основные показатели эффективности деятельности предприятия 5.Внешне-экономическая деятельность организации	6	2
	<b>Практические работы</b> 1.Оценка доходности организации и финансового состояния предприятия 2.Определение показателей эффективности организации 3 Определение платежеспособности и финансовой устойчивости организации	3 1 1	

		1	
	<b>Курсовая работа (темы)</b> 1. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии 2. Оценка эффективности использования рабочего времени 3. Обоснование амортизационной политики на предприятии 4. Обоснование путей обновления оборудования 5. Оценка оборачиваемости оборотных средств 6. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии 7. Исследование существующей практики материального стимулирования 8. Оценка эффективности премирования за экономию производственных ресурсов 9. Обоснование экономической целесообразности использования отходов производства 10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 11. Финансовые ресурсы предприятия. 12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 13. Формирование и использование прибыли предприятия. 14. Пути повышения финансовых результатов предприятия. 15. Персонал организации и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации). 17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации). 18. Порядок формирования цен на продукцию предприятия. 19. Ценовая политика организации (предприятия). 20. Организация оплаты труда на предприятии. 21. Планирование финансовых результатов деятельности организации. 22. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия. 23. Инновационная деятельность предприятия. 24. Производственная программа предприятия и пути её формирования. 25. Организация текущего планирования на предприятии. 26. Организация оперативного планирования на предприятии. 27. Бизнес – план и методика его разработки. 28. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации)	16	
	<b>Экзамен</b>	4	
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики организации

Основное оборудование:

Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 21.09.2020).

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>.

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>.

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>.

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421>.

3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456801>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I,II,III.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт,2009.

6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об акционерных обществах

7. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. //Собрание законодательства РФ.1998.№7,ст.785.

8. Федеральный Закон Российской Федерации « О несостоятельности (банкротстве)».- М.:Экмос,2003.

9. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002.// Собрание законодательства РФ.2002.№ 48,ст. 4746.

Интернет- ресурсы

1. E-mail: [or@Orenburg.ru](mailto:or@Orenburg.ru) Экономика организаций. Учебное пособие

2. <http://www.abc74.ru> – библиотека Интернет-ресурсов по Экономической теории

3. <http://www.economy..ru/> - Экономика организации, электронный учебник

4. <http://vipreshebnik.ru/> - задачи по курсу «Экономика организации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:</p> <p>знать/уметь:</p> <p>1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственных и технологических процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>2. определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую</p>	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <p>конспектирование 0,5 баллов;</p> <p>активность на уроке 0,5 баллов;</p> <p>посещаемость занятий 0,5 баллов;</p> <p>выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;</p> <p>выполнение самостоятельной работы 1 балл;</p> <p>лабораторная работа 3 балла;</p> <p>контрольная работа 1 задание-1 балл;</p> <p>участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;</p> <p>экзамен 20 баллов.</p>

<p>экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели организации; рассчитывать цену продукции; планировать деятельность организации</p>	
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ОП.01 Экономика организации  
подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.01 Экономика организации* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *А.Г. Ким, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.И. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС разработаны на основании:

– программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования социально-экономического профиля;

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
–	Л1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
	Л2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.
	Л3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
	М1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.
	М2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
	М3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
	М4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	П1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
	П2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей чужой собственности и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
	П3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
	П4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
	П5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
	П6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
	П7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
	П8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация



Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Л1, Л2, Л3	Тема 1.1 Введение в экономику Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Тема 1.3. Типы экономических систем Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства	Собеседование Тест Реферат Разноуровневые задачи и задания	Экзаменационные билеты
М1, М2, М3, М4	Тема 1.1 Введение в экономику Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Тема 1.3. Типы экономических систем Тема 3.7 Мировая экономика и международные экономические отношения Тема 3.9 Особенности современной экономики России.	Собеседование Разноуровневые задачи и задания Реферат Тест	Экзаменационные билеты
П1, П2, П3, П4	Тема 1.1 Введение в экономику Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Тема 1.3. Типы экономических систем Тема 2.4 Организационные формы предприятия (фирмы) Тема 3.1 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Тема 3.2 Роль государства в развитии экономики Тема 3.6 Государственный бюджет. Тема 3.7 Мировая экономика и международные экономические отношения Тема 3.9 Особенности современной экономики России.	Собеседование Тест Реферат Разноуровневые задачи и задания	Экзаменационные билеты
П5, П6, П7	Тема 2.1 Основы рыночного хозяйства Тема 2.2 Товар и его стоимость Тема 2.3 Рыночный механизм. Рыночное равновесие Тема 2.4 Организационные формы предприятия (фирмы) Тема 2.5 Издержки производства Тема 2.6 Рынки экономических ресурсов Тема 2.7 Труд и заработная	Собеседование Разноуровневые задачи и задания Тест Реферат	Экзаменационные билеты

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	плата Тема 2.8 Рынки земли и капитала Тема 2.9 Денежный рынок, его структура и особенности Тема 3.1 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Тема 3.2 Роль государства в развитии экономики Тема 3.3 Инфляция и ее виды Тема 3.4 Безработица и ее виды Тема 3.5 Понятие экономического роста и экономический цикл Тема 3.6 Государственный бюджет Тема 3.7 Мировая экономика и международные экономические отношения Тема 3.8 Валюта. Обменный курс валют		
П8	Тема 3.9 Особенности современной экономики России	Реферат	Экзаменационные билеты

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тема 1.1 Введение в экономику Реферат	3	60
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Собеседование	6	40
Разноуровневые задачи и задания	4	30

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Тема 1.3. Типы экономических систем Реферат	4	30
Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства Собеседование	6	60
Разноуровневые задачи и задания	2	20
Тема 2.2 Товар и его стоимость Собеседование	3	20
Разноуровневые задачи и задания	2	30
Тема 2.3 Рыночный механизм. Рыночное равновесие Собеседование	7	30
Разноуровневые задачи и задания	6	60
Тема 2.4 Организационные формы предприятия (фирмы) Реферат	3	30
Тема 2.5 Издержки производства Собеседование	7	40
Разноуровневые задачи и задания	6	60
Тема 2.6 Рынки экономических ресурсов Собеседование	3	20
Разноуровневые задачи и задания	3	40
Тема 2.7 Труд и заработная плата Собеседование	3	20
Разноуровневые задачи и задания	3	30
Тема 2.8 Рынки земли и капитала Собеседование	5	30
Разноуровневые задачи и задания	6	60
Тема 2.9 Денежный рынок, его структура и особенности Собеседование	3	20
Разноуровневые задачи и задания	3	30
Тема 3.1 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	7 5	40 50
Тема 3.2 Роль государства в развитии экономики Реферат	3	40
Тема 3.3 Инфляция и ее виды Тест	2	20
Тема 3.4 Безработица и ее виды Тест	2	20
Разноуровневые задачи и задания	3	30
Тема 3.5 Понятие экономический рост и экономический цикл Собеседование	8	40
Разноуровневые задачи и задания	4	40
Тема 3.6 Государственный бюджет Тест	1	20

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Тема 3.7 Мировая экономика и международные экономические отношения \		
Реферат	3	30
Собеседование	8	40
Тема 3.8 Валюта. Обменный курс валют		
Собеседование	8	40
Разноуровневые задачи и задания	3	30
Тема 3.9 Особенности современной экономики России		
Реферат	3	40
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Контрольная работа	2	40
Экзаменационные билеты	20	60

## **4 Структура контрольных заданий**

### **4.1 Реферат**

#### **Тема 1.1**

1. Методология экономической теории, их характеристика.
2. Экономические законы, их виды и сущность.
3. Этапы развития экономической теории. Экономические школы..

#### **Тема 1. 3**

1. Подходы к выделению типов экономических систем..
2. Особенности основных типов экономических систем.
3. Характеристика современных экономических систем развитых стран.
4. Российская экономическая система, ее специфика.

#### **Тема 2.4.**

1. Виды предпринимательских фирм в России..
2. Развитие предпринимательства в России.
3. Внешняя среда предприятия, ее влияние на издержки.

#### **Тема 3.2**

1. Механизм свободной конкуренции и системы госрегулирования экономики.
2. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
3. Мировой опыт госрегулирования экономики.

#### **Тема 3.7**

1. Теории мировой торговли.
2. Основные направления современной международной торговли
3. Современные аспекты глобальных проблем мировой экономики.

#### **Тема 3.9**

- 1.Экономические реформы в России.
- 2.Проблемы современной российской экономики.
- 3.Привлечение инвестиций в экономику России.

#### **4.2. Собеседование**

##### **Тема 1.2**

1. Что такое экономическое благо?
2. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
3. Как следует понимать проблему выбора?
4. В чем суть альтернативных издержек?
5. Раскройте содержание понятия «экономические ресурсы».
6. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?

##### **Тема 2.1**

1. Что включает в себя понятие «экономическая свобода»?
2. Что является экономической основой товарного производства?
3. Каковы этапы общественного разделения труда?
4. Назовите и охарактеризуйте основные черты товарного производства.
5. В чем суть Товарного обмена.
- 6.Каковы ступени или формы обмена.

##### **Тема 2.2**

1. В чем заключается сущность товара и каковы его свойства?
2. Дайте определение стоимости и цены товара.
3. Какие факторы влияют на величину стоимости товара?

##### **Тема 2.3**

1. Что такое индивидуальный и рыночный спрос и предложение?
2. Сформулируйте закон спроса и закон предложения.
3. Как влияют на характер спроса и предложения неценовые факторы?

4. Что представляет собой ценовая эластичность спроса?
5. Как осуществляется расчет эластичности по доходу?
6. Что такое товары – субституты?
7. Как определяется перекрестная эластичность?

### **Тема 2.5**

1. Раскройте содержание понятия «издержки» и «прибыль».
2. Как классифицируются издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. В чем состоит суть закона убывающей предельной отдачи?
4. Как рассчитывается предельный продукт ресурса?
5. Как графически отражаются кривые постоянных, переменных, средних и предельных издержек?
6. В чем состоит принцип максимализации прибыли?

### **Тема 2.6**

1. В чем отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг?
2. Дайте характеристику структуры рынка факторов производства
3. В чем состоят особенности спроса и предложения факторов производства?

### **Тема 2.7**

1. Что собой представляет номинальная и реальная заработная плата?
2. Назовите основные системы повременной и сдельной заработной платы.
3. Чем отличаются процессы формирования спроса и предложения на рынке труда?

### **Тема 2.8**

1. Приведите классификацию форм капитала.
2. Что такое ссудный процент и как он рассчитывается?
3. Назовите основные сегменты рынка капитала.

4. Как связаны между собой цена земли и земельная рента?
5. В чем особенности ценообразования на рынке земли?

### **Тема 2.9**

1. В чем сущность денег?
2. Каковы основные функции денег?
3. Как формируется спрос и предложение денег?

### **Тема 3.1**

1. В чем отличие макро - и микроэкономики?
2. Дайте характеристику целей и инструментов макроэкономики.
3. Что представляет собой система национальных счетов?.
5. Перечислите основные макроэкономические показатели.
6. Каковы методы расчета ВВП?
7. Что такое индексы цен и для чего они рассчитываются?

### **Тема 3.5**

1. Что такое экономический рост и каковы его типы?
2. Как определяются темпы экономического роста?
3. Каковы модели экономического роста?
4. В чем особенность экономического роста в РФ?
5. Инвестиции и экономический рост, каковы их взаимосвязи?
6. Каковы причины цикличности развития экономики?
7. Какие фазы выделяют в экономическом цикле?
8. Классификация экономических циклов.

### **Тема 3.7.**

1. Что представляет собой мировая экономика как система?
2. Какие подсистемы мировой экономики выделяются на современном этапе?

3. По каким критериям страна относится к подсистеме мировой экономики?
4. Каковы основные проблемы развития мировой экономики?
5. Каковы причины возникновения МЭО?
6. Что понимают под структурой МЭО?
7. В чем особенности мировой торговли товарами и услугами в настоящее время?

### **Тема 3.8**

1. Что такое валютная система и валютные отношения?
2. Какие этапы прошла в своем развитии мировая валютная система?
3. Что включает национальная валютная система?
4. В чем суть паритета покупательной способности валют?
5. Какие валютные курсы применяются в системе МВО?
6. Дайте характеристику основных инструментов валютной политики.
7. Какой может быть государственная валютная политика?
8. В чем суть Европейской валютной системы?

## **4.3 Разноуровневые задачи и задания**

### **Тема 1.2**

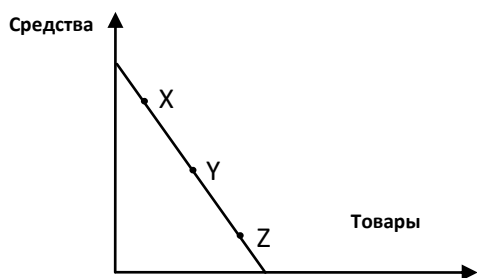
Задача 1. В городе работают 10 предприятий, которые производят тракторы и сеялки. Каждое предприятие может произвести либо 35 тракторов, либо 50 сеялок.

а) Начертите кривую производственных возможностей данного города.

б) Повышение технологического уровня производства тракторов привело к тому, что каждое предприятие может производить 38 тракторов. В то же самое время количество производимых сеялок снизилось до 42 штук. Как это отразится на положении кривой? Как изменятся производственные возможности города: увеличатся, уменьшатся или останутся прежними?

Задача 2. Точки X, Y, Z на нижеприведенной кривой производственных возможностей характеризуют различную степень участия государства в развитии экономики.





Подберите для каждой точки ситуацию с минимальным, умеренным и высоким уровнем вмешательства государства в экономику.

Задача 3. Рассчитайте на основе данных из таблицы альтернативные издержки производства автомобилей и самолетов.

Варианты	Количество самолетов, шт.	Количество автомобилей, шт.	Альтернативные издержки производства автомобилей	Альтернативные издержки производства самолетов
А	20	0		
Б	19	100		
В	17	190		
Г	14	270		
Д	10	335		
Е	5	385		
Ж	0	420		

Постройте кривую производственных возможностей. Поясните, как меняются альтернативные издержки (увеличиваются, уменьшаются, не изменяются)? Сопоставится ли их динамика с законом возрастания вмененных (альтернативных) издержек?

Задача 4. Чтобы купить масло дешевле, Вам необходимо отстоять длинную очередь. Если Вы ее все-таки отстоите, действительно ли Вы купите дешевое масло? Определите условно его альтернативную стоимость.

## Тема 2.2

Задача 1. Товар А обменивается на 5 единиц товара Б. Как изменится меновое соотношение, если спрос на товар Б понизится вдвое, повысится вдвое?

Задача 2. Одна тонна зерна обменивается на 50 метров ткани, один станок на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно поменять на один станок? В чем недостатки бартера?

### Тема 2.3

Задача 1. Кривая спроса на велосипеды представлена в следующем виде:  $Q_d = 6000 - P$ , где  $Q_d$  – объем спроса,  $P$  – цена велосипеда в рублях. Кривая предложения велосипедов описывается уравнением  $Q_s = 3000 + 39P$ , где  $Q_s$  – объем предложения. Каковы равновесная цена и равновесный объем продаж велосипедов? Как изменится ситуация, если правительство установит цену «потолка» на велосипеды на уровне 50 рублей? А если будет установлена цена «пола» на уровне 100 рублей?

Задача 2. Кривая спроса на товар описывается формулой  $Q_d = 35 - P$ , а кривая предложения – формулой  $Q_s = 5 + 0,5P$ . Государство ввело налог на потребителей в размере 4,5 рублей за единицу. Найдите:

- как изменятся равновесные цена и количество после введения налога;
- какой доход получило государство в результате введения налога;
- в какой степени пострадают от введения данного налога потребители и производители.

Задача 3. Кривая спроса на товар описывается формулой  $Q_d = 27 - 3P$ , а кривая предложения – формулой  $Q_s = 6P$ . Государство ввело налог на производителя в размере 2,25 рублей за единицу. Найдите:

- как изменятся равновесные цена и количество после введения налога;
- какой доход получило государство в результате введения налога;
- в какой степени пострадают от введения данного налога потребители и производители.

Задача 4. Домохозяйка покупает 5 кг мяса по цене 240 р. Когда же мясо подорожало до 300 р. за килограмм, она купила только 4 кг мяса. Какова ценовая эластичность спроса на говядину?

Задача 5. Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- товар А с 10 до 13 единиц,
- товар Б с 50 до 53 единиц,
- товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задача 6. Цена на товар А возросла с 10 до 20 руб. Спрос на товар В упал с 1,5 до 0,5 кг. Спрос на товар С возрос с 1 до 2 кг. Определить перекрестную эластичность и сделать выводы.

### Тема 2.5

**Задача 1.** Совокупные издержки производства радиоприемников на фабрике оцениваются в 50 000 ден. ед. в месяц при объеме выпуска 1 000 шт. Постоянные издержки составляют 10 000 ден. ед. в месяц. Определите переменные (VC), средние (AC), средние переменные (AVC) издержки и средние постоянные (AFC) издержки.

**Задача 2.** Определите, исходя из данных таблицы, величину прибыли, предельных издержек и предельной прибыли фирмы.

Объем выпуска	Цена (P=MR)	Валовой доход	Валовые из-	Прибыль (Pг)	Предельные	Предельный
0	30		120			
20	30		240			
40	30		480			
60	30		960			
90	30		1 920			
100	30		3 840			

**Задача 3.** Объем выпуска фирмы в неделю равен 30 штукам, а затраты составляют: сырье – 200 рублей, аренда помещения – 100 рублей, зарплата рабочих – 900 рублей, амортизация – 100 рублей, оклад управляющего – 500 рублей. Определите средние общие издержки фирмы.

**Задача 4.** Кривая предельных издержек фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, пересекает кривую средних переменных издержек при цене 30 рублей, кривую общих средних издержек – при цене 50 рублей, кривую предельного дохода – при цене 70 рублей. Найдите величину прибыли фирмы. Является ли данная ситуация для фирмы оптимальной, т.е. максимизирует ли фирма свою прибыль?

**Задача 5** Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 6 рублей. Выручка фирмы составила 600 рублей, общие постоянные издержки равны 200 рублей, средние переменные издержки равны 4 рубля. В какой ситуации оказалась фирма с точки зрения максимизации ее прибыли? Что следует предпринять фирме в дальнейшем?

**Задача 6.** Фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, выручила за день 500 рублей, продав 25 единиц продукции. Определите средний и предельный доход фирмы, а также выручку, которую она может получить при реализации 50 единиц, 70 единиц продукции.

## Тема 2.6

**Задача 1 .** В таблице представлены данные о количестве единиц ресурса Qf и общем продукте, полученном от использования этого ресурса TP. Цена производимого товара равна 50 рублей.

Количество ресурса Qf, шт.	Общий продукт TP, шт.	Предельный продукт MP, шт.	Предельный доход MRP, руб.	Общая выручка TR, руб.
1	25			

2	60			
3	90			
4	115			
5	135			
6	150			
7	160			

Выполните следующие задания:

- а) определите значения  $MR$ ,  $MRP$ ,  $TR$  и внесите соответствующие данные в таблицу;
- б) определите, на каком рынке – совершенно конкурентном или нет – действует производитель товара;
- в) на основе данных таблицы постройте кривую спроса на ресурс;
- г) рассчитайте, сколько единиц ресурса купит производитель, если цена ресурса составит 1000 рублей.

Задача 2 . Рассмотрите таблицу.

<b>Количество ресурса <math>Q_f</math>, шт.</b>	<b>Общий продукт <math>TR</math>, шт.</b>	<b>Предельный продукт <math>MR</math>, шт.</b>	<b>Цена товара, руб.</b>	<b>Предельный доход <math>MRP</math>, руб.</b>	<b>Общая выручка <math>TR</math>, руб.</b>
1	20		6,0		
2	38		5,8		
3	54		5,6		
4	68		5,4		
5	80		5,2		
6	90		5,0		
7	98		4,8		
8	104		4,6		
9	108		4,4		
10	110		4,2		

Выполните следующие задания:

- а) рассчитайте и занесите недостающие данные в таблицу;
- б) определите, на каком рынке – совершенно конкурентном или нет – действует производитель товара;
- в) на основе данных таблицы постройте кривую спроса на ресурс;
- г) рассчитайте, сколько единиц ресурса купит производитель, если цена ресурса составит 25 рублей.

Задача 3 . В производстве товара используется два вида ресурсов – А и Б. Определите, в каких из ниже перечисленных вариантов производитель минимизирует свои издержки.

Вариант	Предельный продукт ресурса А	Цена ресурса А	Предельный продукт ресурса Б	Цена ресурса Б
I	21	7	31,5	10,5
II	56	28	52,5	17,5
III	31,5	7	28	7
IV	70	17,5	56	14

## Тема 2.7

Задача 1. Спрос на труд описывается формулой  $LD = 25 - 0,6W$ , предложение труда – формулой  $LS = W + 5$ , где  $W$  – ставка средней заработной платы в условных денежных единицах. Определите равновесный уровень заработной платы и равновесное количество труда (в человеко-днях) на рынке. Рассчитайте также величину безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы на уровне 20 условных денежных единиц.

Задача 2 . Спрос на труд и его предложение выражены формулами:  $L_d = 100 - 20W$ ;  $L_s = -60 + 80W$ . Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения и определите равновесный уровень зарплаты и занятости.

Задача 3. Спрос на рынке труда задан функцией  $W = 30 - 0,5L_d$ , а предложение – функцией  $W = L_s - 6$ . На рынке труда действует профсоюз, стремящийся к тому, чтобы каждый его член получил максимальное вознаграждение за труд. Найдите значение ставки заработной платы и уровня занятости, характерных для данного рынка труда.

## Тема 2.8

**Задача 1.** Вкладчик положил в банк 2000 рублей под 10% годовых. Какую сумму он получит через год? Через два года? Через пять лет, если действует сложная схема начисления процентов (процент на процент)?

**Задача 2.** Потребитель имеет сейчас 100 рублей, которые хочет положить на банковский счет под процент. Определите, что выгоднее для него: получить 120 рублей через 6 месяцев или 130 рублей через 12 месяцев.

**Задача 3.** Потребитель положил 1200 рублей на вклад сроком на год. По истечении года он получил обратно 1344 рублей вместе с процентами. Оцените, насколько выгоден был потребителю этот вклад, если уровень инфляции за год составил 15%.

**Задача 4.** Площадь земельного участка занимает 400 га. Спрос на землю выражен функцией  $T = 640 - 10R$ , где  $T$  – площадь используемой земли в гектарах,  $R$  – ставка земельной ренты в тыс. рублей. Банковский процент равен 12% годовых. Определите равновесную ставку ренты на рынке земли и цену одного гектара.

**Задача 5.** Арендная плата за земельный участок составляет 90 тыс. рублей в год. Ставка банковского процента равна 12%. Собственник решает продать данный участок за 6000 тыс. рублей. Будет ли данная сделка выгодной для продавца? А для покупателя? Если покупатель имеет только 3000 тыс. рублей, выгодно ли ему будет взять кредит на оставшуюся сумму?

### Тема 2.9

**Задача 1.** На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.: объем ВВП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620 млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

**Задача 2.** Постановка задачи: Предложение денег осуществляется по формуле  $M^s = 45 + 150i$ . Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой  $M^d = 25 - 60i$ . Годовой ВВП составляет 8400 у. е., уровень цен равен 1, скорость оборота денежной единицы 12 оборотов в год. Определите равновесную ставку процента.

**Задача 3.** : Реальный ВВП в экономике 6000 ден. ед., уровень цен – 3; денежная единица совершает 9 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице. Нарисуйте графики транзакционного, спекулятивного и общего спроса на деньги.

Процентная ставка, %	Спрос, Ден.ед.
15	0
10	1000
5	2000
0	3000

### Тема 3.1

**Задача 1.** Определите величины валового национального продукта, чистого национального продукта, национального дохода и чистого экспорта товаров и услуг.

Имеются следующие условные данные о производстве и использовании валового внутреннего продукта РФ в текущих ценах:

№	Показатели	Трлн. руб.
1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	11600
2	Промежуточное потребление, включая косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	5350
3	Налоги и продукты на импорт	940
4	Субсидии на продукты и импорт	127
5	Расходы на конечное потребление	4500
6	Валовое накопление	1150
7	Экспорт товаров и услуг	3205
8	Импорт товаров и услуг	1760
9	Статистическое расхождение	-32

Определите объем валового внутреннего продукта в рыночных ценах производственным методом и методом конечного использования.

Задача 2. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд. руб., процентные платежи частных фирм – 15 млрд. руб., арендная плата – 12 млрд. руб., доходы собственников – 60 млрд. руб., чистый факторный доход из-за границы равен (– 5) млрд. руб., пособия по безработице – 8 млрд. руб., пенсии – 4 млрд. руб., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд. руб., прибыль корпораций – 50 млрд. руб., амортизация – 30 млрд. руб., косвенные налоги – 20 млрд. руб., прямые налоги – 35 млрд. руб.

Чему равен ВВП данной страны?

Задача 3. Потребительские расходы в стране составляют 3000 млрд. руб., валовые инвестиции – 720 млрд. руб., амортизация – 600 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг – 850 млрд. руб., косвенные налоги на бизнес – 500 млрд. руб., экспорт – 29 млрд. руб., импорт – 15 млрд. руб. Чему равен чистый национальный продукт?

Задача 4. Предположим, что типичный потребитель покупает ежемесячно один гамбургер и одну бутылку «Пепси-колы». В базовом году цена того и другого составляла 10 руб. В 2013 г. цена гамбургера повысилась до 20 руб., а цена «Пепси-колы» осталась прежней, то чему равен индекс потребительских цен 2013 г.?

Задача 5. В 2014г. номинальный ВВП был равен 400 млрд. руб. К концу 2015 г. дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20%. Чему равен номинальный ВВП 2015 г.?

#### Тема 3.4.

Задача 1. Численность занятых в составе ЭАН – 85 млн. человек; численность безработных – 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Задача 2. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

Задача 3 В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн. чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

### Тема 3.5

Задача 1. Прокомментируйте высказывание П. Самуэльсона: «экономические циклы не являются схожими между собой близнецами, но в них можно различить черты принадлежности к одной семье».

Задача 2: Определите, к какой из двух фаз экономического цикла, рецессии или оживления, относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) увеличение спроса на труд;
- д) падение курса акций;
- е) рост инфляции;
- ж) увеличение выплат по безработице;
- з) снижение уровня процентной ставки.

Задача 3. Определите, верны или неверны следующие утверждения:

- а) инвестиции в машины и оборудование обычно не увеличиваются перед наступающим спадом и после его завершения;
- б) государственные расходы оказывают дестабилизирующее влияние на экономику только во время войны;
- в) чистый экспорт страны сокращается, если снижается уровень ЧНП ее торгового партнера;



г) фаза подъема экономического цикла всегда совпадает с периодом оживления деловой активности;

д) экономический цикл, вызванный политическими факторами, связан с выборами высших органов власти;

е) макроэкономические модели не могут быть использованы для экономических прогнозов.

Задача 4. Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Каков должен быть темп технического прогресса (при заданных параметрах) для того, чтобы соблюдалось «золотое правило»?

### Тема 3.8

Задача 1. Американская компания взяла кредит на сумму 4000 дол. США сроком на 90 дней. Спот-курс евро равен 1,46 дол. США / евро; 90-дневный форвардный курс – 1,48 дол. США / евро. Процентные ставки равны в США – 15%, во Франции – 10%. Определите, чему равна форвардная премия или дисконт. Каковы возможности покрытого арбитража? Как будет выглядеть схема покрытого арбитража? Чему равна прибыль арбитражной операции? Что изменится, если издержки на проведение операции составят 100 дол. США?

Задача 2. McDonnell Douglas продал пассажирский авиалайнер компании Korean Airlines за 837,8 млн. северокорейских вон с оплатой через один год. Платеж предусмотрен в корейской валюте. Спот-курс равен 142 вон / дол. США; McDonnell Douglas предполагает, получив 837,8 млн. вон, обменять эту сумму на 5,9 млн. дол. США. Вопросы и задания: Какова потенциальная валютная прибыль или курсовые потери, если спот-курс доллара США снизится к моменту платежа до 130 северокорейских вон? Если спот-курс повысится до 160 северокорейских вон?

Задача 3. Немецкая фирма-экспортер подписала контракт на поставку оборудования стоимостью 20 млн. дол. США с оплатой в течение 90 дней с момента отгрузки продукции. Для страхования риска от снижения курса доллара экспортер покупает опцион продавца этой валюты по курсу 0,7 евро / дол. США сроком на 3 месяца. Оплата опциона - 2,5% от стоимости опциона. На момент поступления платежа валютный курс составляет:

а. 0,6 евро / дол. США;

б. 0,8 евро / дол. США.

### 4.4. Тест

#### Тема 3.3-3.4

##### Вариант 1

1. К добровольной безработице относятся: а) структурная безработица; в) циклическая безработица; б) сезонная безработица; г) фрикционная безработица.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: а) структурной формой безработицы; в) циклической формой безработицы; б) фрикционной формой безработицы; г) региональной формой безработицы.

3. Естественная безработица: а) включает в себя циклическую безработицу; в) позволяет расширять производство без роста цен; б) равна нулю; г) включает структурную и фрикционную безработицу.

4. Естественный уровень безработицы — это уровень безработицы, при котором: а) расширение производства сопровождается ростом цен; в) можно расширять производство без роста цен; б) невозможно расширять производство; г) структурная безработица отсутствует.

5. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то: а) структурная безработица отсутствует; в) существует циклическая безработица; б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню г) существует фрикционная и структурная безработица.

6. При условии, что фактический уровень безработицы ниже естественного, наблюдается: а) падение объема национального производства; в) снижение уровня цен; б) увеличение объема национального производства, г) рост уровня цен;

7. Признаки открытой инфляции: а) временное замораживание цен и доходов; в) государственный контроль над ценами; б) установление предельных цен и доходов; г) постоянное повышение цен.

8. Предпосылками инфляции предложения могут быть: а) монополизация рынка; в) сокращение предложения при постоянстве спроса; б) эмиссия денег; г) стремление профсоюзов повысить заработную плату.

9. Во время инфляции: а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный в) номинальный ВВП растет медленнее реального; б) номинальный ВВП растет быстрее реального г) их рост не взаимосвязан;

10. Причины инфляции: а) бюджетный дефицит; в) милитаризация экономики; б) падение совокупного спроса; г) повышение курса национальной валюты.

11. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям: а) несбалансированная, умеренная, ожидаемая; в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная; б) сбалансированная, галопирующая, неожиданная г) сбалансированная, умеренная, неожиданная.

Вариант

1. Инфляция – это устойчивая тенденция роста: а) цен на продукты питания;

б) цен на импортные товары; в) цен на все товары и услуги в экономике;

г) общего уровня цен.

2. Показатель уровня инфляции характеризует:

а) темп роста общего уровня цен;

б) темп прироста общего уровня цен;

- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

**3.** В качестве показателя инфляции может использоваться:

- а) валютный курс; б) индекс потребительских цен; в) ставка процента;
- г) темп роста денежной массы.

**4.** Если рост общего уровня цен вызван ростом цен на энергоносители, то это:

- а) инфляция спроса; б) дефляция; в) инфляция издержек;

**5.** С инфляцией предложения не связано:

- а) уменьшение занятости;
- б) снижение издержек на единицу продукции;
- в) сокращение производства;
- г) рост цен на ресурсы.

**6.** Покупательная способность денег:

- а) увеличивается во время инфляции и сокращается в период дефляции;
- б) увеличивается во время дефляции и сокращается в период инфляции;
- в) увеличивается и во время инфляции, и во время дефляции;
- г) сокращается и во время инфляции, и во время дефляции.

**7.** Человек не считается безработным, если он (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) ходит в школу;
- б) ожидает выхода на новую работу;
- в) временно уволен;
- г) не работает и ищет работу.

**8.** Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но ещё не нашедший работу, попадает в категорию:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) циклических безработных;
- г) не включаемых в численность рабочей силы.

**9.** Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) скрытую безработицу;

г) циклическую безработицу.

**10.** К структурным безработным относится рабочий, который:

- а) более не обладает навыками, требующимися в экономике;
- б) находится в поиске новой работы;
- в) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
- г) решил прекратить поиски работы, так и не найдя ее.

**11.** Естественный уровень безработицы растет, если:

- а) снижается минимальная ставка заработной платы;
- б) увеличиваются размеры пособий по безработице;
- в) создается система профессиональной переподготовки;
- г) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест.

### Тест 3.6

1. Перечислите доходы, формирующие бюджет федеральным фондом обязательного медицинского страхования:

- 1. неналоговые доходы
- 2. налоговые доходы
- 3. межбюджетные трансферты

2. Государственный бюджет — это:

- 1. Золотовалютный резерв государства
- 2. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
- 3. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

3. Расходы бюджета — это:

- 1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- 2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
- 3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации
- 4. Количество уровней бюджетной системы зависит:
  - 1. принципов построения бюджетной системы
  - 2. государственного устройства страны
  - 3. экономической целесообразности
  - 4. полномочий органов власти и управления

5. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

- 1. самостоятельность
- 2. подотчетность
- 3. бессрочность

6. Бюджет выполняет следующую главную задачу:
  1. Предоставление международного кредита
  2. Перераспределение ВВП
  
7. Какие доходы подлежат зачислению в бюджет:
  1. межбюджетные трансферты
  2. налоговые доходы
  3. неналоговые доходы
  
8. Классификация расходов бюджетов РФ - это :
  1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
  2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
  3. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ
  
9. В России бюджетная система страны:
  1. двухуровневая
  2. трехуровневая
  3. четырехуровневая
  
10. Перечислите способы финансирования дефицита государственного бюджета...
11. Государственный долг бывает...
12. Консолидированный бюджет РФ состоит из...
13. Основные функции реализуемые через бюджетную систему...
14. Построение бюджета основано на соблюдении следующих принципов.
15. Как группируются расходы государства, исходя из целей.

#### **4.5 Контрольная работа (промежуточная аттестация)**

Вариант 1

1. Кто ввел в научный оборот понятие «экономика»?
  - а) Конфуций;
  - б) Адам Смит;
  - в) Аристотель;
  - г) Монахи Шао-Линя.
  
2. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:
  - а) экономика изучает сферу производства и обмена товарами;
  - б) экономика изучает факторы, воздействующие на состояние народного хозяйства;
  - в) экономика изучает способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства благ в целях удовлетворения человеческих потребностей;

г) экономика изучает систему потребностей человека и общества в целом.

**3.** Сформулируйте закон спроса. Постройте кривую спроса и объясните, почему кривая имеет отрицательный наклон.

**4.** Карандаши и точилки – взаимодополняемые товары. Если цена на точилки увеличилась, как это отразится на спросе на карандаши?

**5.** Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 70 - 2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

О п р е д е л и т е:

1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;

2) каков доход государства от введения этого налога.

**6.** Кривая производственных возможностей отражает:

а) зависимость между двумя факторами производства;

б) максимальный объем производства двух благ при имеющихся у общества ресурсах;

в) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска;

г) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов.

**7.** Сдвиг кривой производственных возможностей означает (*выберите несколько вариантов ответа*):

а) изменение комбинации товаров при неизменном количестве ресурсов;

б) изменение количества задействованных в производстве ресурсов;

в) изменение соотношения между объемом ресурсов и объемом выпуска;

г) изменение уровня эффективности использования ресурсов.

**8.** Если увеличение цены проезда на троллейбус с 10 до 12 рублей привело к росту перевозок на маршрутных такси на 30%, то это говорит о том, что проезд в троллейбусе и проезд в маршрутном такси как товары являются:

а) взаимодополняющими с коэффициентом перекрестной эластичности -1,5;

б) взаимозаменяющими с коэффициентом перекрестной эластичности 2/3;

в) взаимодополняющими с коэффициентом перекрестной эластичности -2/3;

г) взаимозаменяющими с коэффициентом перекрестной эластичности +1,5.

**9.** В административно-командной экономической системе преобладают следующие черты (*выберите несколько вариантов ответа*):

а) доминирование государственной формы собственности;

б) низкая степень свободы предпринимательской деятельности;

в) высокая заинтересованность в получении экономической выгоды со стороны хозяйствующих субъектов;

- г) стремление к полной занятости и максимальной загрузке производственных мощностей;
- д) распределение доходов по уравнительному принципу.

**10.** Основными экономическими субъектами рыночной экономики являются:

- а) предприниматели и предприятия;
- б) домохозяйства и предприятия;
- в) физические и юридические лица;
- г) физические лица, юридические лица и государство.

**11.** Право собственности на результат производства получает тот, кто:

- а) владеет средствами производства;
- б) создает продукт (благо);
- в) руководит предприятием;
- г) заинтересован в развитии производства.

**12.** Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам действовавшим на момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) ни один из ответов не является правильным.

**13.** Какое из утверждений представляет собой предельные издержки?

- а)  $\Delta TVC / \Delta Q$ ;
- б)  $\Delta TFC / \Delta Q$ ;
- в)  $(P \cdot Q) / \Delta Q$ ;
- г)  $TVC / Q$ .

**14.** Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Определить величину TFC, TVC, ATC, AFC, AVC, MC, MR.

**15.** Если государство установило на конкурентном рынке труда минимальную заработную плату, которая превышает равновесную ставку заработной платы, то:

- а) в отрасли возникнет дефицит рабочей силы;
- б) в отрасли возникнет избыток рабочей силы;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

Вариант 2.

**1.** Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;

**2.** Какой из перечисленных ниже вопросов решается только на макроэкономическом уровне?

- а) что производить?
- б) сколько товаров следует производить?
- в) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- г) какие технологии нам следует использовать?

**3.** Сформулируйте закон предложения. Постройте кривую предложения и объясните, почему кривая имеет положительный наклон.

**4.** Цветные карандаши и фломастеры – товары-заменители. Если цена на фломастеры увеличилась, как это отразится на спросе на карандаши?

**5.** Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 400 - P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 100 + 2P$ . Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

О п р е д е л и т е:

- 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;
- 2) каков доход государства от введения этого налога.

**6.** Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- б) лучшую комбинацию двух товаров;
- в) альтернативные комбинации двух товаров, произведенных при полном использовании ресурсов;
- г) все возможные комбинации двух товаров, которые можно произвести при имеющихся ресурсах.

**7.** На основе анализа кривой производственных возможностей можно определить:

- а) преимущество одного товара перед другим;
- б) альтернативную стоимость каждого из товаров;
- в) количество ресурсов, имеющихся в обществе;



г) уровень развития технологий в данной стране по сравнению с другими странами;

**8.** На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ден. ед., можно сделать вывод, что бытовая техника относится к товарам \_\_\_\_\_ категории со значением коэффициента эластичности по доходу \_\_\_\_ .

а) высшей; 0,3;                      б) низшей; -0,3;

в) высшей; 1,2;                      г) низшей; -1,2.

**9.** Появление товарного хозяйства было связано с:

а) общественным договором;

б) общественным разделением труда;

в) реструктуризацией общества;

г) общественным производством.

**10.** Рынок ресурсов предоставляет предприятиям и организациям:

а) товары и услуги;

б) факторы производства;

в) деньги;

г) решения – что, как и для кого производить.

**11.** Что понимается под экономической сущностью собственности?

а) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

б) юридически закрепленное право владеть, использовать и распоряжаться принадлежащим человеку имуществом;

в) реальное использование человеком материальных и духовных благ;

г) «пучок» прав владельца благ.

**12.** К переменным издержкам производства товара относятся:

а) плата за сырье;

б) нормальная прибыль;

в) неоплачиваемые издержки за собственный ресурс;

г) денежные платежи, связанные с альтернативными способами использования ресурсов.

**13.** Дано  $Q = 300$ ;  $AVC = 3\$$ ;  $AFC = 2\$$ . В таком случае  $TC$  равны:

а)  $5\$$ ;

б)  $1500\$$ ;

в)  $750\$$ ;

14. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Определить величину TFC, TVC, ATC, AFC, AVC, MC, MR.

15. Особенности рабочей силы как товара....

#### 4.6. Экзаменационные билеты.

Вопросы.

1. Экономика как хозяйство и как наука. Предмет экономической науки.
2. Методы экономической науки
3. Функции экономической науки.
4. Основные понятия и этапы становления экономической науки: общая характеристика.
5. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
6. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
8. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
9. Экономические системы и критерии их классификации.
10. Типы экономических систем: традиционная экономика, административно-командная, рыночная и смешанная экономика.
11. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности.
12. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
13. Товар и его свойства.
14. Понятие цены. Понятие стоимости товара.
15. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
17. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
18. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
19. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.

20. Ценообразование. Доход предприятия.
- 21 Структура и механизм функционирования рынка труда.
22. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
23. Земля как фактор производства, цена земли.
24. Земельная рента, ее виды.
25. Понятие капитала, его формы и виды.
26. Рынок ссудного капитала.
- 27 Деньги: сущность и функции.
28. Денежный рынок, спрос и предложение денег.
29. Национальное хозяйство как предмет макроэкономики.
30. Система макроэкономических показателей.
- 31 Экономические функции государства.
32. Формы и методы государственного регулирования экономики.
33. Бюджетная система.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг.
35. Понятие экономического цикла и его фазы.
36. Экономический рост и его факторы.
37. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
38. Мировая экономика, ее сущность и этапы становления.
39. Структура мировой экономики.
40. Валютная система. Валютный курс и валютная политика.

### Задачи.

Задача 1. В стране производят автомобили и тракторы. При производстве 5 автомобилей тракторы не производят. При производстве 4 автомобилей производят 7 тракторов, и т.д. как это изображено в таблице.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Тракторы	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки производства:

- 1) одного дополнительного автомобиля (при нарастании их числа с 0 до 5);
- 2) одного дополнительного трактора (при нарастании их числа с 0 до 25)

Задача 2. Кривая спроса на товар описывается формулой  $Q_d = 35 - P$ , а кривая предложения – формулой  $Q_s = 5 + 0,5P$ . Госуд

арство ввело налог на потребителей в размере 4,5 рублей за единицу. Найдите:

- а) как изменятся равновесные цена и количество после введения налога;
- б) какой доход получило государство в результате введения налога;
- в) в какой степени пострадают от введения данного налога потребители и производители.

Задача 3. Кривая спроса на товар описывается формулой  $Q_d = 27 - 3P$ , а кривая предложения – формулой  $Q_s = 6P$ . Государство ввело налог на производителя в размере 2,25 рублей за единицу. Найдите:

- а) как изменятся равновесные цена и количество после введения налога;
- б) какой доход получило государство в результате введения налога;
- в) в какой степени пострадают от введения данного налога потребители и производители.

Задача 4. Спрос на товар представлен формулой  $Q_d = 36 - 2P$ , предложение – формулой  $Q_s = 12 + P$ . При какой цене на рынке возникнет излишек товара в количестве 12 штук

Задача 5. Спрос на товар представлен формулой  $Q_d = 36 - 2P$ , предложение – формулой  $Q_s = 12 + P$ . При какой цене на рынке возникнет дефицит товара в количестве 9 штук.

Задача 6. При цене 150 руб. объем продаж фирмы составлял 1200 единиц товара в месяц. После снижения цены до 120 руб. фирмой за следующий месяц было продано 1500 единиц товара. Данные цифры показывают, что:

- а)  $E_p = -10$ , спрос является абсолютно эластичным;
- б)  $E_p = -0,1$ , спрос является эластичным;
- в)  $E_p = -1$ , спрос имеет единичную эластичность;
- г)  $E_p = -0,8$ , спрос является неэластичным.

Задача 7. Если увеличение цены проезда на троллейбус с 10 до 12 рублей привело к росту перевозок на маршрутных такси на 30%, то это говорит о том, что проезд в троллейбусе и проезд в маршрутном такси как товары являются:

Задача 8. На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ден. ед., можно сделать вывод, что бытовая техника относится к товарам \_\_\_\_\_ категории со значением коэффициента эластичности по доходу \_\_\_\_ .

Задача 9. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. На замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. Каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Величина добавленной стоимости автомобильной фирмы составила:

Задача 10. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол., а семья перепродала этот холодильник за 1500 дол. На какую величину в этом случае ВВП вырос.

Задача 11. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд. руб., процентные платежи частных фирм – 15 млрд. руб., арендная плата – 12 млрд. руб., доходы собственников – 60 млрд. руб.,

чистый факторный доход из-за границы равен (– 5) млрд. руб., пособия по безработице – 8 млрд. руб., пенсии – 4 млрд. руб., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд. руб., прибыль корпораций – 50 млрд. руб., амортизация – 30 млрд. руб., косвенные налоги – 20 млрд. руб., прямые налоги – 35 млрд. руб. Чему равен ВВП?

Задача 12. Потребительские расходы составили 2500 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг – 750 млрд. руб., экспорт – 55 млрд. руб., импорт – 20 млрд. руб., косвенные налоги – 300 млрд. руб., валовые частные инвестиции в основной капитал – 450 млрд. руб., инвестиции в жилищное строительство – 200 млрд. руб., изменение запасов равно 50 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала – 350 млрд. руб. Чему равен чистый внутренний продукт?

Задача 13. Потребительские расходы в стране составляют 3000 млрд. руб., валовые инвестиции – 720 млрд. руб., амортизация – 600 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг – 850 млрд. руб., косвенные налоги на бизнес – 500 млрд. руб., экспорт – 29 млрд. руб., импорт – 15 млрд. руб. Чему равен чистый национальный продукт?

Задача 14. Если валовой внутренний продукт составил 6500 млрд. руб., стоимость потребленного капитала – 550 млрд. руб., прямые налоги – 590 млрд. руб., косвенные налоги – 380 млрд. руб., чистый факторный доход из-за границы равен 250 млрд. руб., то национальный доход составляет:

Задача 15. Если в экономике страны национальный доход составляет 2200 млрд. руб., взносы на социальное обеспечение – 43 млрд. руб., прибыль корпораций – 56 млрд. руб., трансфертные платежи – 18 млрд. руб., дивиденды – 25 млрд. руб., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 15 млрд. руб., индивидуальные налоги – 45 млрд. руб., пособия по безработице – 10 млрд. руб., то личный доход равен:

Задача 16. Если номинальный ВВП страны в 2000 г. составил 5600 млрд. руб., а реальный ВВП – 4000 млрд. руб., то дефлятор ВВП равен:

Задача 17. Если реальный ВВП равен 1750 млрд. руб., а дефлятор – 160%, то номинальный ВВП соста

Задача 18. Если общая численность населения страны составляет 159 млн. человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн. человек, численность занятых – 87,6 млн. человек, а численность безработных – 7,8 млн. человек, то уровень безработицы приблизительно равен:

Задача 19. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения – 75 млн. человек, численность рабочей силы – 60 млн. человек, а уровень безработицы – 11%, то численность занятых составляе

Задача 20. Если общая численность населения – 95 млн. человек, численность трудоспособного населения – 85 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу – 25 млн. человек, а уровень безработицы – 9%, то численность безработных равна: