

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.16 Туризм и гостеприимство  
(направленность - туризм)

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.12.2022 г., №1100, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Разработчик(и): Сазонова Людмила Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике

Никульченкова Наталья Павловна, педагог-психолог  
Вашанова Светлана Алексеевна, социальный педагог  
Докучаев Павел Владимирович, педагог-организатор

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18 » 05 2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  А.Д. Гусакова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституции Российской Федерации;<br>Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09. 12. 2016 г. № 1552, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44974 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев<br>на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, сотрудники дирекции, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  | ЛР 12   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |                                |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                              |                                |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                      | <b>ЛР 13</b>                   |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР 14</b>                   |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | <b>ЛР 15</b>                   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                           |                                |
| ...   | <b>ЛР</b>                      |
|   | <b>ЛР</b>                      |
|   | <b>ЛР</b>                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>                                 |                                |
| ООО «Отель Гавань», г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Лоте Отель Владивосток», г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Седанка Парк» г. Владивосток   | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Стори» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «УК «Экватор» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Меридиан Менеджмент» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Нова» г. Владивосток   | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «Пирамид Отель» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «ГК «Владивосток» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| ООО «ВВО-ГРУПП» г. Владивосток  | <b>ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>                     |                                |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                      | <b>ЛР 13</b>                   |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР 14</b>                   |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | <b>ЛР 15</b>                   |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
|--|---|

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |                                      |
| <b>СГ Социально-гуманитарный цикл</b>   |                                      |
| СГ.01 История России  | ЛР7,8                                |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР1,5,8                              |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР5,8,10                             |
| СГ.04 Физическая культура   | ЛР7,9                                |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности   | ЛР4,13                               |
| СГ.06 Основы бережливого производства   | ЛР5,7,8,11                           |
| СГ.07 Психология общения  | ЛР1,5,8,10                           |
| СГ.08 Основы философии  | ЛР1,2                                |
| <b>ОП Общепрофессиональный цикл</b>   |                                      |
| ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве   | ЛР4,13                               |
| ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                       | ЛР4,13,15                            |
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                            | ЛР4,13,15                            |
| ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве   | ЛР4,13,15                            |
| ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве                          | ЛР4,13,15                            |
| ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                        | ЛР5,7,8,11                           |
| ОП.07 Иностранный язык (второй)   | ЛР5,7,8,11                           |
| ОП.08 Психология делового общения и конфликтология  | ЛР1,5,7,8,11                         |
| ОП.09 Туристское ресурсоведение   | ЛР1,5,7,8,11                         |
| МДК.01.04 Маркетинговые технологии в туризме  | ЛР1,3,9,10                           |
| <b>ПЦ Профессиональный цикл</b>   |                                      |
| <b>ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства</b> | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| МДК.01.01 Управление деятельностью функционального подразделения                                    | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15       |
| МДК.01.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства                                     | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7                     |
| МДК.01.03 Психология управления функциональным подразделением                                       | ЛР1,4,5,10,15                        |
| ПП.01.01 Производственная практика  | ЛР1,4,5,10,15                        |
| <b>ПМ.02 Предоставление турагентских и турагентских услуг</b>                                       |                                      |
| МДК.02.01 Технология и организация турагентской деятельности  | ЛР 2, 4,8,10,                        |
| МДК.02.02 Технология и организация турагентской деятельности  | ЛР4,8,10,13                          |
| МДК.02.03 Технология продаж и продвижения турпродукта   | ЛР 3,5,7                             |
| ПП.02.01 Производственная практика  | ЛР1,4,5,10,15                        |
| <b>ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Ассистент экскурсовода (гида))</b>       |                                      |
| МДК.03.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности                         | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11              |
| МДК.03.02 Технология и организация сопровождения туристов   | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11              |
| УП.03.01 Учебная практика   | ЛР1,4,5,10,15                        |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Календарно-тематический план  
воспитательной работы  
на 2023–2024 учебный год**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

| Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                  | Ответственные                                       | Коды ЛР     |
|--|--|-----------------------------------|---|-------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |                                   |   |             |
| <b>Торжественная линейка, в рамках Дня знаний</b>  | Студенты 1-4 курсов  | Академический колледж             | Заместитель директора по ВР и СП                    | ЛР 2        |
| <b>Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса</b>  | Родители первокурсников, кураторы групп колледжа, директор АК, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог | Академический колледж             | Заместитель директора по ВР и СП                    | ЛР 4        |
| <b>Организация работы по Пушкинской карте</b>  | Студенты 1-4 курсов  | Театры, музеи города Владивостока | Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп АК | ЛР 5, ЛР 11 |
| <b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны</b> | Студенты 1-2 курсов  | Академический колледж             | Педагог-организатор                                 | ЛР 5        |
| <b>Занятия с элементами тренинга по профилактике экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом)</b>                              | Студенты 1-2 курсов  | Академический колледж             | Педагог-организатор                                 | ЛР 8        |
| <b>Школа волонтеров</b>  | Студенты 1 курса   | Академический колледж             | Педагог-организатор                                 | ЛР 2        |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>  | Студенты-координаторы  | Академический колледж             | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог             | ЛР 2        |
| <b>Адаптив: встреча-знакомство</b>   | Студенты 1 курса   | Академический колледж             | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог             | ЛР 7        |
| <b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>   | Студенты 2 курса, база 9 кл.   | Академический колледж             | Педагог-психолог                                    | ЛР 9        |
| <b>Презентация «ВГУЭС-территория возможностей»</b>   | Студенты 1-2 курсов  | Академический колледж             | Педагог-организатор                                 | ЛР 2        |
| <b>Концерт-квартирник</b>  | Студенты 1-2 курсов  | Зимний сад                        | Педагог-организатор                                 | ЛР 11       |

|  |                                  |       |                                 |   |      |
|--|----------------------------------|-------|---------------------------------|---|------|
| Кураторские часы   | Студенты курсов                  | 1-4   | Академический колледж           | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3 |
| Занятие с элементами тренинга «Простые правила совместного общежития»  | Студенты проживающие в общежитии | АК, в | Общежитие №1                    | Педагог-психолог                        | ЛР 7 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                  |       |                                 |   |      |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ | Студенты АК                      |       | Академический колледж           | Зам директора по ВР и СП                | ЛР 9 |
| День самоуправления (День учителя)   | Студенты курсов                  | 2-3   | Академический колледж           | Педагог-организатор                     | ЛР 2 |
| Интеллектуальная игра «КВИЗ»   | Студенты курсов                  | 1-2   | Академический колледж           | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 5 |
| Общий сбор студентов-координаторов   | Студенты-координаторы            |       | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2 |
| Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»  | Студенты 1 курса                 |       | По расписанию                   | Педагог-психолог                        | ЛР 9 |
| Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»  | 2 курс на базе 9 кл.             |       | По расписанию                   | Педагог-психолог                        | ЛР 9 |
| Лекция-дискуссия «Здоровье как ресурс»   | Студенты курсов                  | 1-2   | По расписанию                   | Педагог-организатор                     | ЛР 9 |
| Встреча-дискуссия «Аквариум»   | Студенты курсов                  | 1-3   | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 7 |
| Неделя гуманитарных наук   | Студенты курсов                  | 1-3   | По расписанию                   | Преподаватели гуманитарных дисциплин    | ЛР 4 |
| Кураторские часы   | Студенты курсов                  | 1-4   | Академический колледж           | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3 |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                  |       |                                 |   |      |
| Предпринимательские чтения, в рамках Всемирной недели предпринимательства  | Студенты курсов                  | 1-4   | Академический колледж           | Заместитель директора по ВР и СП        | ЛР 4 |
| Школа молодежного самоуправления   | Студенты курсов                  | 1-2   | Приморский краевой дом молодежи | Педагог-организатор                     | ЛР 2 |
| Интеллектуальная игра «КВИЗ»   | Студенты                         | 1-2   | Академический                   | Педагог-организатор                     | ЛР 5 |

|  |                                  |     |   |  |       |
|--|----------------------------------|-----|---|--|-------|
|  | курсов                           |     | колледж   | Педагог-психолог                                 |       |
| <b>Презентация «Обзор конкурсов и грантов. Почему стоит участвовать»</b>   | Студенты курсов                  | 1-3 | По расписанию   | Педагог-организатор                              | ЛР 15 |
| <b>Неделя естественнонаучных дисциплин</b>   | Студенты курсов                  | 1-4 | По расписанию   | Преподаватели цикла естественнонаучных дисциплин | ЛР 4  |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>   | Студенты 1 курса                 |     | По расписанию   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог          | ЛР 9  |
| <b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>   | 2 курс на базе 9 кл.             |     | По расписанию   | Педагог-психолог                                 | ЛР 9  |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>  | Студенты-координаторы            |     | По расписанию   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог          | ЛР 2  |
| <b>Занятие с элементами тренинга «Как правильно конфликтовать»</b>   | Студенты проживающие в общежитии | АК, | Общежитие №1  | Педагог-психолог                                 | ЛР 7  |
| <b>Кураторские часы</b>  | Студенты курсов                  | 1-4 | Академический колледж                                     | Кураторы учебных групп                           | ЛР 3  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                  |     |   |  |       |
| <b>Информационная палатка «Стоп ВИЧ/СПИД»</b>  | Студенты курсов                  | 1-4 | Академический колледж                                     | Педагог-организатор                              | ЛР 9  |
| <b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Героев Отечества</b> | Студенты курсов                  | 1-2 | Академический колледж                                     | Педагог-организатор                              | ЛР 5  |
| <b>Участие в краевом конкурсе проектов «Молодежь Приморья»</b>   | Студенты 3 курсов                |     | АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края» | Педагог-организатор                              | ЛР 15 |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>  | Студенты курсов                  | 1-2 | Академический колледж                                     | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог          | ЛР 5  |
| <b>День открытых дверей ВВГУ</b>   | Абитуриенты                      |     | ВВГУ  | Заместитель директора по ВР и СП                 | ЛР 4  |
| <b>Неделя иностранных языков</b>   | Студенты курсов                  | 1-4 | По расписанию   | Преподаватели иностранных языков                 | ЛР 4  |
| <b>Встреча-дискуссия «Желания, которые сбываются»</b>  | Студенты курсов                  | 1-4 | По расписанию   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог          | ЛР 11 |

|   |                                      |                       |   |   |       |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---|---|-------|
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>  | Студенты 1 курса                     | По расписанию         | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 9                                    |       |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>   | Студенты-координаторы                | По расписанию         | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2                                    |       |
| <b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>  | 2 курс на базе 9 кл.                 | По расписанию         | Педагог-психолог                        | ЛР 9                                    |       |
| <b>Кураторские часы</b>   | Студенты 1-4 курсов                  | Академический колледж | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3                                    |       |
| <b>Формат «Вопрос-ответ» встреча с психологом</b>   | Студенты АК, проживающие в общежитии | Общежитие №2          | Педагог-психолог                        | ЛР 7                                    |       |
| <b>Концерт-квартирник</b>   | Студенты 1-4 курсов                  | По расписанию         | Педагог-организатор                     | ЛР 11                                   |       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                                      |                       |   |   |       |
| <b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда</b> | Студенты курсов                      | 1-2                   | Академический колледж                   | Педагог-организатор                     | ЛР 5  |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>   | Студенты курсов                      | 1-2                   | Академический колледж                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 5  |
| <b>Кураторские часы</b>   | Студенты курсов                      | 1-4                   | Академический колледж                   | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3  |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>   | Студенты-координаторы                | По расписанию         | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2                                    |       |
| <b>Занятие с элементами тренинга «Организация режима дня»</b>   | Студенты АК, проживающие в общежитии | Общежитие №1          | Педагог-психолог                        | ЛР 7                                    |       |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>  | Студенты курсов                      | 1-2                   | По расписанию                           | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 9  |
| <b>Серия мастер-классов «Чем заняться?»</b>   | Студенты курсов                      | 1-4                   | По расписанию                           | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 11 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |                                      |                       |   |   |       |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>   | Студенты                             | 1-2                   | Академический                           | Педагог-организатор                     | ЛР 5  |

|  |                                      |                             |   |       |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|-------|
|  | курсов                               | колледж                     | Педагог-психолог  |       |
| <b>Эстафета «А ну-ка парни»</b>  | Студенты 1 курса                     | Академический колледж       | Педагог-организатор                                     | ЛР 1  |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>                                    | Студенты-координаторы                | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 2  |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b> | Студенты курсов 1-2                  | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 9  |
| <b>Научный клуб «Short Talk. Winter»</b>                                     | Студенты курсов 1-4<br>Преподаватели | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 2  |
| <b>Презентация конкурса «Человек года в АК»</b>                              | 1-3 курс<br>Преподаватели            | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 2  |
| <b>Мастер-класс по созданию арт-объектов.</b>                                | Студенты курсов 1-4                  | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 11 |
| <b>Встреча с психологом «Вопрос-ответ. Про отношения»</b>                    | Студенты АК, проживающие в общежитии | Общежитие №1                | Педагог-психолог  | ЛР 7  |
| <b>Кураторские часы</b>  | Студенты 1-4                         | Академический колледж       | Кураторы учебных групп                                  | ЛР 3  |
| <b>МАРТ</b>  |                                      |                             |   |       |
| <b>Профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь»</b>                       | Абитуриенты                          |                             | Заместитель директора по ВР и СП<br>Педагог-организатор | ЛР 4  |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>  | Студенты курсов 1-2                  | Академический колледж       | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 5  |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>                                    | Студенты-координаторы                | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 2  |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b> | Студенты курсов 1-2                  | По расписанию               | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог                 | ЛР 9  |
| <b>Концерт-квартирник, приуроченный к Международному женскому дню</b>        | Студенты курсов 1-2                  | По расписанию               | Педагог-организатор                                     | ЛР 11 |
| <b>Кураторские часы</b>  | Студенты курсов 1-4                  | Академический колледж ВГУЭС | Кураторы учебных групп                                  | ЛР 3  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                                      |                             |   |       |

|  |                       |     |                                 |   |       |
|--|-----------------------|-----|---------------------------------|---|-------|
| <b>Форум-конкурс «Твое решение»</b>  | Студенты курсов       | 1-2 | Приморский краевой дом молодежи | Педагог-организатор                     | ЛР 9  |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>  | Студенты курсов       | 1-2 | Академический колледж           | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 5  |
| <b>Весенняя неделя добра</b>   | Студенты курсов       | 1-4 |                                 | Педагог-организатор                     | ЛР 3  |
| <b>Конкурс «Студент года»</b>  | Студенты курсов       | 2-3 | Приморский краевой дом молодежи | Педагог-организатор                     | ЛР 11 |
| <b>День открытых дверей ВГУЭС</b>  | Абитуриенты           |     | ВВГУ                            | Заместитель директора по ВР и СП        | ЛР 4  |
| <b>Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов — на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»</b> | Студенты курсов       | 1-4 | ВВГУ                            | Заместитель директора по ВР и СП        | ЛР 15 |
| <b>Научный клуб «Short Talk. Spring»</b>   | Студенты курсов       | 1-2 | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2  |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>   | Студенты курсов       | 1-2 | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 9  |
| <b>Мастер-класс «Искусство делать презентации»</b>   | Студенты курсов       | 1-2 | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 11 |
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>  | Студенты-координаторы |     | По расписанию                   | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2  |
| <b>Кураторские часы</b>  | Студенты курсов       | 1-4 | Академический колледж           | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3  |
| <b>МАЙ</b>   |                       |     |                                 |   |       |
| <b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Победы</b>   | Студенты курсов       | 1-2 | Академический колледж           | Педагог-организатор                     | ЛР 5  |
| <b>Интеллектуальная игра «КВИЗ», приуроченная ко Дню Победы</b>  | Студенты курсов       | 1-2 | Академический колледж           | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 5  |
| <b>Кураторские часы</b>  | Студенты курсов       | 1-4 | Академический колледж           | Кураторы учебных групп                  | ЛР 3  |



|  |                       |                     |   |       |
|--|-----------------------|---------------------|---|-------|
| <b>Общий сбор студентов-координаторов</b>                                    | Студенты-координаторы | По расписанию       | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2  |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b> | Студенты 1 курса      | По расписанию       | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 9  |
| <b>Проектная сессия для студенческого актива</b>                             | Студенты 1 курса      | Согласно расписанию | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 11 |
| <b>Подведение итогов конкурса «Человек года в АК»</b>                        | Студенты 1 курса      | Согласно расписанию | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 2  |
| <b>ИЮНЬ</b>  |                       |                     |   |       |
| <b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b> | Студенты 1-2 курсов   | По расписанию       | Педагог-организатор<br>Педагог-психолог | ЛР 9  |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |                       |                     |   |       |
| <b>Вручение дипломов выпускникам АК</b>                                      | Выпускники            | ВВГУ                | Заместитель директора по ВР и СП        | ЛР 13 |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>  |   |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  | ЛР 13   |

|   |              |
|---|--------------|
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | <b>ЛР 15</b> |