МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Мамычев А.Ю. доктор политических наук, кандидат юридических наук, заведующий кафедры теории и истории российского и зарубежного права

Шестопал С.С., к.ю.н, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права

Наумов Юрий Анатольевич профессор кафедры ГИД

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Дикусарова М.Ю.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Просалова В.С.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Правоведение»:

– формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;

– формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;

– формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

– выработать умения понимать законы и подзаконных актов;

– применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

– владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой

– формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции на следующих уровнях

знать:

- основные понятия в области основ правоведения;
- теории происхождения и развития государства и права;
- основные принципы Российской правовой системы;
- структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ;
- - методы работы с нормативно-правовыми актами;

уметь:

- обладать навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для принятия решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач;
- организовывать документооборот, использовать нормативную документацию в условиях производства продукции питания

владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;
- - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
- - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Код омпетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ОК-4	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знания:	- историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; - теории происхождения и развития государства и права; -основные принципы Российской правовой системы; - структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; - методы работы с нормативно-правовыми актами.
		Умения:	- использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей
		Владения:	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (связь с другими дисциплинами)

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Основывается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по очной форме обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП, год набора	Форма обучения	Цикл	Курс	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная		Внеаудиторная			
						лек	прак	ПА	КСР		
Б-БИ	ОЗФО	Б.1.Б.1.13	1	3	19	10	5	4	–	89	зачет

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

№	Название темы	Вид занятия
1	Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	Лекция-презентация
		Практическое занятие
2	Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права, Сущность, назначение и признаки права	Лекция-презентация
		Практическое занятие
3	Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Лекция-презентация
		Практическое занятие
4	Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти	Лекция-презентация
		Практическое занятие
5	Основные понятия административного права. Основы уголовного права	Лекция-презентация
		Практическое занятие
6	Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Лекция-презентация
7	Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права	Лекция-презентация
		Практическое занятие
8	Основы трудового права.	Лекция-презентация

	Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.	Практическое занятие
9	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств	Лекция-презентация
		Практическое занятие

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1: Общая теория права и государства

Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.

Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированость. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Тема 3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Раздел 2: Основные отрасли российского права

Тема 4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный

статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление.
Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционого права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданинаСистема (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

Тема 5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права.
Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени
общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной сторо-
ны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды

наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. По-
рядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность

супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.
Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.

Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время.
Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.
Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) фи-

нансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия).
Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.
Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду.Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств
Международный суд ООН. Международный комитет Красного
Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ,ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве
Общие понятия о государстве и праве. Многообразие научных под-ходов к определению понятия государства и права. Признаки государства. Механизм государства и характеристика их органов. Формы государства.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений
Понятие права и его сущность. Общая характеристика как регулятора наиболее важных отношений. Верховенство права, его основные принципы и функции. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 3. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения. Источники права
Право в системе социальных норм. Иные виды социальных норм. Соотношение норм права и иных социальных норм. Технические нормы. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Источники права российского государства.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки правонарушения. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков. понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

Тема 5. Основы конституционного права.

Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Юридические свойства конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей ее практическая реализация. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основы гражданского и наследственного права

Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Основные институты гражданского прав. Основы наследственного права.

Тема 7. Основы семейного права. Понятие семейного права и его принципов. Семейное право в системе права РФ. Основные институты семейного права

Тема 8.. Основы трудового права

Понятие трудового права и его основных принципов. Трудовые от-ношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда. Основные институты
трудового права.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По дисциплине имеются электронные УМК доступные через сайт ВГУЭС.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; – современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью компьютерного тестирования, используется рейтинговая система контроля знаний.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения студента любой формы обучения при освоении дисциплины, в связи, с чем каждый из обучающихся должен выполнить ряд предложенных видов работ, перечень которых зависит от формы обучения студента. Студенты очной формы обучения выполняют в процессе изучения дисциплины разноплановые индивидуальные домашние задания, направленные как на теоретическое усвоение полученных знаний, так и на их практическое применение: подготавливают и защищают презентации, по рекомендации руководителя пишут и защищают рефераты, решают тестовые задания, рассматривают юридические казусы, применяя соответствующие нормативно-правовые акты. Основой выполнения самостоятельных работ является лекционный материал, учебная и научная литература, подготовка рефератов на актуальную тему.

7.2 Перечень тем занятий для самостоятельной подготовки

1. Понятия, сущность и социальная ценность права.
2. Понятие права и его принципы.
3. Толкование нормы права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
7. Экономические и политические основы конституционного строя.
8. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
9. Институт гражданства в Российской Федерации.
10. Избирательное право и референдум в РФ.
11. Судебная система России.
12. Административное наказание.
13. Административное право в правовой системе.
14. Гражданское правоотношение.
15. Защита гражданских прав.
16. Общие положения о договоре.
17. Общие положения о наследственном праве.
18. Понятие семейного права и семейного законодательства.

19. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
20. Трудовые правоотношения и их субъекты.
21. Трудовой договор.
22. Юридическая ответственность в трудовом праве.
23. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
24. Права на землю.
25. Экологические права граждан.
26. Уголовная ответственность и наказание.
27. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
28. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.

7.3. Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения курса предусмотрены п. 7.2 Самостоятельная работа студентов. Данные темы осваиваются студентами самостоятельно с использованием рекомендуемой литературы и открытых электронных ресурсов.

Подготовка к лекционным темам определенным п. 2.1. рабочей программы осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.2 Рабочей программы. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Также самостоятельная работа по подготовке к ролевым, деловым играм может включать групповой тренинг, мозговой штурм и т.п. без координации и контроля преподавателя. Конкретные тематики ролевых игр, сценарии ролевых игр, тематик круглых столов и т.п. содержат Фонды оценочных средств, входящих в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов» по адресу http://www.vvsu.ru/ddm/Default.asp?

Темы контрольных работ (рефератов, эссе):

Подготовка и защита реферата. Рекомендуемые темы

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
6. Конституционные права и свободы личности
7. Законность: понятие и гарантии.
8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
5. Новые отрасли права Российской Федерации.
6. Принципы юридической ответственности – принцип гуманизма.
7. Принцип юридической ответственности – принцип справедливости.
9. Принцип юридической ответственности – принцип законности.
10. Понятие права.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Место правовых актов субъектов федерации в системе права (на примере Приморского края).
13. Понятие правонарушения и его виды.
14. Понятие и значение юридической ответственности.
15. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
16. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.
14. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
15. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
16. Особенности федеративного устройства России.

17. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
18. Конституционные основы предпринимательства.
19. Институт частной собственности в России.
20. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
21. Основные принципы охраны промышленной собственности.
22. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
23. Коллективные трудовые споры.
24. Организации управления охраной окружающей среды (на примере Приморского края).
25. Экология и рыночные отношения.
26. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
27. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

7.4. Методические рекомендации по организации СРС

Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, рефератов, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Конкретные темы задания самостоятельной работы студента содержатся в пункте 4.1. рабочей программы.

В процессе изучения курса «Правоведение» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие имитационные формы семинарских занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного студентами материала.

Вопросы и литературные, нормативно-правовые источники подлежащие изучению, конспектированию, анализу при подготовки к семинару определены данной рабочей рабочей программой.

Индивидуальные задания для студентов при подготовке к семинарским занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной литературе, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в статьях, тезисах докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения, составить план.

Обычно научно-исследовательская работа предполагает несколько этапов:

1. сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);

2. анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;

3. обобщение научной информации по теме;

4. постановка цели, конкретных задач и начало собственного исследования.

Преподавателем может формулироваться тематика индивидуальных научно-практических исследований заказанных сторонними организациями. План такой работы и их конкретная тематика формулируется индивидуально. Индивидуальные научно-практические исследования направлены на формирования высокоуровневого освоения теоретико-практических компетенций студентов и направлено на повышения эффективности персонального обучения студента.

Реферат, эссе, доклад, контрольная работа, курсовая работа также является формой контроля усвоения студентами учебного материала. – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование, эссе, доклад, контрольная работа – это изложение основного содержания документа в краткой форме.

В реферате, эссе, доклад, контрольной работе должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый деловой стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка.

Реферат – текст создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные материалы содержатся в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в тои или иной научной области.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

Эссе напротив включает в себя личное мнение автора по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета и оформляется писменно.

Также индивидуальные задания, рефераты могут быть представлены в виде презентаций которые должны быть выдержаны в едином, деловом стиле. Соотношение цвета фона и шрифта текста должно обеспечивать читабельность. Преимущественная форма изложения материала в презентациях должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видео-роликов, фото и т.п

Контрольная работа (реферат) – это результат самостоятельной работы студентов. При ее выполнении работы студент должен проявить умение и навыки работы с методической и учебной литературой, периодикой, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с конституционным правом РФ. Таким образом, контрольная работа (реферат) – это «не контрольное списывание», а творческая, аналитическая работа студента, направленная на более глубокое изучение различных политико-правовых доктрин.

К контрольным работам (рефератам) предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

1. Титульный лист установленного образца выдается лаборантом кафедры.
2. Объем работы – 12-15 стр. ф. А.4.
3. Шрифт Times New Roman 14.
4. Отступ (абзац) – 1,25 см.
5. Поля листа: левое – 3 см., правое – 1,5 см. верхнее и нижнее – 2 см.
6. Структура работы:

- Содержание работы (с указанием страниц);

1. введение (актуальность темы, цель, задачи и уровень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе) до 1-2 стр.;
2. основная часть, состоящая из 2-3 пунктов (параграфов), непосредственно раскрывающих тему контрольной работы;
3. заключение (выводы по работе – объем 2 – 3 стр.);
4. список использованной литературы (не менее 5-6 источников).
5. Параграфы располагаются по середине листа.
6. Все страницы работы (кроме титульника и Содержания) нумеруются в низу страницы с права.

Выбор темы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки (если последняя цифра «0», то выбирается тема №10) студента. Предлагаемый к теме план является примерным, поэтому может быть изменен (расширен) по желанию студента.

После завершения реферативной работы студент должен представить ее преподавателю, а контрольную работу специалисту кафедры не позже чем за три недели до выставления зачета по предмету.

7.5. Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомится с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратится к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература рабочей программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. - 152 с. [Электронный ресурс] // Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. URL: http://www.vvsu.ru/ebook/courseware/details/material/25978/pravovedenie.
2. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов неюрид. вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с.
3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс] URL// http://znanium.com/go.php?id=478266.
4. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко, О. Н. Булаков, И. В. Зыкова и др. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 470 с.
5. Правоведение: учебник [для студентов вузов неюрид. профиля] / А. Н. Тарбагаев, В. М. Шафиров, И. В. Шишко и др.; под ред. В. М. Шафирова ; Сибир. федерал. ун-т. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
6. Правоведение: для бакалавров и специалистов : учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2016. - 544.
7. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 388 с.
8. Правоведение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53276. — Загл. с экрана.
9. Сравнительное правоведение: учебно-метод. комплекс [для студентов вузов] / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. -
10. Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б., "Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" [Электронный ресурс]/ "Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) (Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017) {КонсультантПлюс}
11. Мархгейм, М.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70234.

9.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, М.Г. Право: учебное пособие для студентов вузов / М.Г. Абрамов, И.О. Антропцева, Е.М. Ашмарина и др.; отв. ред. Н.М. Чистяков; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 316 с.
2. Аверьянова, Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2011. – 256 с.

3. Алексеев, С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – С.: НОРМА; ИНФРА-М, 1999. – 336 с.
4. Алексеенко, В.А. Правоведение: учеб. пособие / В.А. Алексеенко, О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 472 с.
5. Амелина, К.Е. Правоведение: учеб. пособие / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. – М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2006. – 216 с.
6. Артеменков, С.В. Правоведение: учебник для студ. неюрид. вузов / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев, Н.Н. Веденин; под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.
7. Архипов, С.И. Правоведение. 21 шаг к правовой культуре: учебник для студ. вузов / С.И. Архипов, В.С. Белых, Б.М. Гонгало и др.; отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. – 576 с.
8. Балашов, А.И. Правоведение: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с.; ил.
9. Блажеев, В.В. Основы права: учеб. пособие для студентов вузов и абитуриентов / В.В. Блажеев, К.Н. Гусов, Л.Д. Ермакова и др.; под ред. В.В. Блажеева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 384 с.
10. Булгаков, О.Н. Правоведение: учебник / О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова, Н.Н. Косаренко. – М.: КНОРУС, 2006. – 336 с.
11. Головастикова, А.Н. Правоведение в таблицах и схемах / А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2006. – 288 с.
12. Головастикова, А.Н. Толковый словарь юридических терминов /А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
13. Закревская, О.В. Правоведение: лекции для студентов / О.В. За-кревская; информ. материалы: ООО «Ай Пи Эр Медиа»; прогр. оболоч-ка: ООО «ИД Равновесие». – Электрон. дан. и прогр. – М.: Равновесие, 2006.
14. Кашанина, Т.В. Основы российского права: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003. – 784 с.
15. ков и др.; под ред. М.Б. Смоленского. – 10-е изд., испр. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 413 с.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU
2. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
3. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
4. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

В соответствии с ФГОС в рамках дисциплины предусмотрены инновационные технологии обучения:

- активные (проблемные) лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-задач
- тематические групповые дискуссии в ходе обсуждения вариантов решения кейсов;
- подготовка презентаций.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации учебного процесса по предмету используются лекционно-практические аудитории, компьютерный класс и зал судебных заседаний.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет:

а) программное обеспечение: MS Office: Word, PowerPoint, СПС «Гарант», «Консультант плюс»

б) техническое и лабораторное обеспечение: видеопроектор, настенный экран, ноутбук, доступ к Интернет ресурсам и электронным библиотекам, трибуна, судебный стол и т.п.