



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Уголовный процесс

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: Д.В. Полещук, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин
Протокол № 9 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 19 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дисциплина ОП.17 Уголовный процесс

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина Уголовный процесс относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть –

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию уголовно-процессуальных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в уголовном процессе; содержание российского уголовного процесса; стадии уголовного процесса; содержание уголовного процесса; субъекты уголовного процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| <i>курсовая работа (проект)</i> | Не предусмотрено |
| <i>Рефераты, внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 25 |
| Итоговая аттестация в форме - | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовный процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Общая часть | | |
| Тема1.1. Уголовный процесс: основные положения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Уголовно - процессуальное право: предмет, метод и система. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные функции. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема1.2. Субъекты и участники уголовного процесса | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и классификация субъектов и участников уголовного процесса. Суд в уголовном процессе. Следствие и дознание в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Защитник в головном процессе. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия №1 <i>Решение профессиональных задач по теме «Принципы уголовного судопроизводства»</i> | 4 | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;- подготовка сообщений по теме: «Типы и виды уголовного процесса» | 2 | |
| Тема1.3. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Доказательства и доказывание | Понятие и характеристика процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному праву. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы. Относимость и допустимость доказательств. Классификация и виды доказательств. Вещественные доказательства. | | 2 |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.4. Меры принуждения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, классификация, основания применения. Основания освобождения задержанного. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия №№2 Решение профессиональных задач по темам «Подписка о невыезде», «Залог» | 2 | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по темам: «Личное поручительство», «Домашний арест» | 2 | |
| Раздел 2. | Особенная часть: досудебное производство | | |
| Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Рассмотрение сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Практические занятия | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|-----|
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.2. Предварительное расследование и его общие условия | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Понятие и система предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Взаимодействие органов расследования. Общие условия предварительного расследования. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия №3 Решение профессиональных задач по теме: « <i>Особенности производства дознания</i> » | 2 | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по теме: « <i>Окончание предварительного расследования</i> » | 2 | |
| Раздел 3 | Особенная часть: судебное производство | | |
| Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие и формы стадии подготовки к судебному заседанию. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств и возвращении дела прокурору. Понятие и значение судебного разбирательства. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия №4 Решение профессиональных задач по теме: « <i>Виды общих условий судебного разбирательства</i> » | 3 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщений по теме «Подсудность», «Участники судебного разбирательства» - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. | 2 | |
| Тема 3.2. Структура судебного разбирательства | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и свойства приговора. Виды приговоров и основания их постановления. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений по теме: «Содержание и форма приговора» | 4 | |
| Тема 3.3. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Производство у мирового судьи. Понятие и значение суда с участием присяжных заседателей. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| Производство в суде второй инстанции. | Апелляция в российском уголовном процессе : понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела. Кассация в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения. | | 2 |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>тестирование по теме «Исполнение судебных решений»</i> | 2 | |
| Раздел 5 | Особенная часть: Особые порядки уголовного судопроизводства | | |
| Тема 5.1. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по возмещению ущерба причиненного преступлением | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия \ | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -Систематическая проработка конспектов заданий, учебной и специальной литературы -Тестирование по теме «Реабилитация в уголовном процессе» -Решение профессиональных задач -Подготовка сообщений по теме: «Гражданский иск в уголовном процессе» | 4 | |
| | Всего: | 51 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG 5 шт., акустическая система defender 1 шт., проектор Proxima 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642, срок с 01.11.19 по 31.10.20);

2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642, срок с 01.11.19 по 31.10.20);

3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Уголовный процесс : учебник / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433699>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430402>
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433288>

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436562>
2. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430168>
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433503>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» студент должен:</p> <p><i>иметь представление/знать сущность и содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных ключевых понятий; - категорий в сфере правового регулирования уголовного процесса, - основных институтов уголовного процесса, - правового статуса субъектов уголовного процесса, - основные положения науки уголовного процесса. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовного процесса; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в уголовном процессе; - анализировать конкретные ситуации, грамотно анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного процесса, - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам регулирования уголовного процесса, - правильно составлять и оформлять типичные юридические документы | <p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам дисциплины |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.17 Уголовный процесс

40.02.01. Право и организация социального обеспечения
Базовой подготовки
Очная форма обучения

Владивосток 2021

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- программы учебной дисциплины **Уголовный процесс.**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: применять на практике нормы уголовно-процессуального законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию уголовно-процессуальных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в уголовном процессе; содержание российского уголовного процесса; стадии уголовного процесса; содержание уголовного процесса; субъекты уголовного процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|--|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | Оценка выполнения практических заданий | комплексный дифференцированный зачет (в виде тестирования) |
| У 2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения | Оценка выполнения практических заданий | |
| У 3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы | Оценка выполнения практических заданий | |
| З 1 основные принципы и содержание российского уголовного процесса | Устный опрос, тест | |
| З 2 основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений | Устный опрос, тест | |
| З 3 особенности предварительной проверки материалов | Устный опрос, тест | |
| З 4 поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел | Устный опрос, тест | |
| З 5 порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия | Устный опрос, тест | |
| З 6 об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда | Устный опрос, тест | |
| З 7 о доказательствах и доказывании в уголовном процессе | Устный опрос, тест | |
| З 8 о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда | Устный опрос, тест | |

1.3. Структура контрольного задания

Тестовые задания по дисциплине «Уголовный процесс» предназначены для студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Практические занятия проводятся со студентами с целью закрепить те теоретические знания по дисциплине «Уголовный процесс», которые студент получает на лекциях и при изучении учебников и другой рекомендованной литературы. Практические занятия развивают умение логически мыслить, применять полученные знания на практике и, главное, самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами.

У каждого студента должна быть отдельная тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Там следует делать записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, решению задач по теме, проекты процессуальных документов. В решениях обязательно должны быть ссылки на статьи, части и пункты статей нормативных правовых актов.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

2.1. Перечень объектов контроля и оценки

Проводится в форме устного опроса.

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| 3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса | оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа | |
| 3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений | оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа | |
| 3.3. особенности предварительной проверки материалов | оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа | |
| 3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел | оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий | |
| 3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда | оценка устного ответа | |
| 3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда | оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма | |
| У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма | |

| | | |
|--|---|--|
| У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения | оценка выполнения практического задания | |
| У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы | оценка выполнения практического задания | |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. |

2.2. Решение ситуационных задач

Практическое занятие № 1

Задача 1

Иванов, задержанный по подозрению в совершении преступления, заявил ходатайство о предоставлении ему защитника в связи с тем, что, по его мнению, в отношении него правоохранительными органами начата обвинительная деятельность, вследствие чего ему должно быть обеспечено право на защиту. Подлежит ли ходатайство удовлетворению? С какого момента начинаются функции обвинения и защиты в уголовном процессе? Совпадают ли по моменту возникновения деятельность по уголовному преследованию и функция обвинения?

Задача 2

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовнопроцессуальных гарантий?

Практическое занятие № 2

Задача 1

1. Ситуация 1. Абаканским городским судом Республики Хакасия ранее судимый Ветров признан виновным в покушении на кражу. В Судебную коллегия по уголовным делам

Верховного суда Республики Хакасия поступила кассационная жалоба жены осужденного, в которой она просила снизить наказание Ветрову, поскольку оно является чрезмерно суровым. Суд отказал в рассмотрении жалобы, сославшись на то, что она подана ненадлежащим субъектом.

Ситуация 2. Южно-Уральский городской суд Челябинской области не удовлетворил жалобу Семеновой на постановление дознавателя, отказавшего в возбуждении уголовного дела по факту нанесения ей телесных повреждений, признав постановление законным и обоснованным. В рассмотрении кассационной жалобы Семеновой было отказано со ссылкой на ч. 4 ст. 354 УПК РФ, предоставляющую право апелляции и кассационного обжалования судебного решения лишь указанным в данной норме лицам, к числу которых Семенова не относится.

Оцените обоснованность отказа судов. Какими признаками должно обладать лицо, чтобы именоваться участником уголовного процесса?

Задача 2

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя как ненаделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 5 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами. Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Практическое занятие № 3

Задача 1

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе? Какие способы собирания доказательств предусмотрены законом?

Задача 2

Ситуация 1. Северова обратилась в дежурную часть с заявлением об угрозах физической расправы над ней и ее семьей за невозвращение долга со стороны Коломийцева. К заявлению она приложила аудиозапись поступающих по телефону угроз, сделанную по ее просьбе соседом Селижаровым.

Ситуация 2. По делу о взятке следователь приобщил запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела. Имеют ли эти записи доказательственное значение? Раскройте понятие и основные требования к оформлению вещественных доказательств.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 15 мин.

2.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

| | | |
|--|--|--|
| 3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса | оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа | |
| 3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений | оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа | |
| 3.3. особенности предварительной проверки материалов | оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа | |
| 3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел | оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий | |
| 3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда | оценка устного ответа | |
| 3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда | оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма | |
| У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма | |
| У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения | оценка выполнения практического задания | |
| У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы | оценка выполнения практического задания | |

Критерии оценки

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------|--|
| отлично | ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задача решена верно со ссылкой на закон; ответ изложен литературным языком; ответ самостоятельный. |
| хорошо | ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задачи решены, верно, но без ссылки на закон; ответ изложен литературным языком. |

| | |
|---------------------|--|
| удовлетворительно | ответ на вопросы полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; задачи решены не полностью. |
| неудовлетворительно | при ответе на вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, или ответ отсутствует; задачи не решены. |

3. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

3.1. Перечень объектов контроля и оценки

Комплексный дифференцированный зачет по уголовному праву.

Инструкция:

из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)

1) Прокурор не имеет право:

- А) назначить экспертизу для выявления оснований к возбуждению уголовного дела
- Б) привлечь лицо в качества обвиняемого**
- В) прекратить уголовное дело
- Г) участвовать в осмотре места происшествия
- Д) возбудить уголовное дело

2) Переводчик не может участвовать если:

- А) вызывается для перевода документа
- Б) владеет языком, необходимым для перевода
- В) привлечен для участия в следственном действии
- Г) заинтересован в деле, как друг потерпевшего**
- Д) вызван следователем

3) Какие уголовные дела подсудны районному и приравненному к нему суду:

- А) уголовные дела небольшой и средней тяжести
- Б) все уголовные дела, за исключением дел о тяжких и особо тяжких преступлениях
- В) все уголовные дела, за исключением дел, отнесенных к подсудности областного и приравненного к нему суда, в также Верховного суда**
- Г) уголовные дела средней тяжести

4) Обстоятельства, которые могут служить основанием для возобновления дела, это:

- А) вновь появившиеся обстоятельства
 - Б) обстоятельства, доказывающие совершения осужденным более или менее тяжкого преступления
 - В) обстоятельства, доказывающие невиновность осужденного
 - Г) вновь открывшиеся обстоятельства, неизвестные суду в момент принятия решения**
- 5) В чем состоит особенность производства по делам частного обвинения
- А) такие уголовные дела возбуждаются независимо от подачи жалобы потерпевшим
 - Б) такие уголовные дела возбуждаются лишь по заявлению потерпевшего и могут быть прекращены в связи с примирением его с обвиняемым**
 - В) такие уголовные дела возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего прокурору и прекращению за примирением сторон не подлежат
 - Г) такие уголовные дела прекращаются за примирением сторон лишь в частях совершения обвиняемым преступления впервые и заглаживания, им причиненного вреда

6) Закон имеет обратную силу если:

- А) усиливает наказание и ответственность
- Б) устанавливает наказание

- В) никакой закон не имеет обратную силу
Г) отменяет или смягчает наказание
- 7) Формы предварительного расследования:
 А) производство следственных действий
 Б) предъявление обвинения
В) дознание и предварительное следствие
 Г) уголовное преследование
- 8) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает:
 А) добровольный отказ от доведения преступления до конца
 Б) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
 В) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
Г) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступлению
- 9) Лицо считается виновным в совершении преступления если:
 А) в отношении него имеются показания свидетелей
 Б) в его жилище, одежде, у него самого имеются явные следы преступления
В) в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда
 Г) он признает себя виновным
- 10) Кто направляет уголовные дела в суд
 А) начальник органа дознания
 Б) начальник следственного отдела
 В) дознаватель, следователь
Г) прокурор
- 11) Ходатайство в уголовном судопроизводстве – это:
 А) заявление потерпевшего о признании гражданского иска
 Б) жалоба потерпевшего на неправомерные действия участников процесса
 В) требование следователя о принятии прокурором мер по обеспечению безопасности участников процесса
 Г) просьба стороны (заявителя), обращенная к органу, ведущему уголовный процесс
- 12) Понятой должен быть:
 А) совершеннолетний, незаинтересованный в исходе дела слушатель юридического вуза, проходящий практику
 Б) возраст не имеет значение, главное незаинтересованность и независимость
 В) никаких требований нет
Г) совершеннолетним, незаинтересованным и независимым от органов уголовного преследования
- 13) Оpozнание – это:
 А) следственное действие, проводимое с целью узнавания трупа
 Б) следственное действие, проводимое с целью узнавания лица
 В) следственное действие, проводимое с целью установления тождества с ранее наблюдавшимся объектом
Г) следственное действие, проводимое с целью установления тождества или различия с ранее наблюдавшимся лицом или объектом
- 14) Доказательство, признанное недопустимым:
 А) используется неограниченно
 Б) используется для признания факта невинности обвиняемого
В) не используется в деле, ни при каких условиях
 Г) может быть ограничено, использовано по ходатайству стороны
- 15) Уголовная ответственность наступает с момента:
 А) с момента совершения конкретного преступления
 Б) с момента задержания преступника

В) с момента оглашения приговора

Г) только после предъявления обвинения

16) Привлечение в качестве обвиняемого это:

А) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Б) удостоверение обвиняемым факта ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

В) комплекс, уголовно – процессуальных отношений между обвиняемым и органами уголовного преследования

Г) вручение постановления обвиняемому для ознакомления и подписи

17) Ходатайство может быть удовлетворено если:

А) оно заявлено во время

Б) способствует раскрытию общественно опасного деяния

В) способствует торжеству справедливости

Г) способствует всестороннему полному и объективному исследованию обстоятельств дела, обеспечению прав и законных интересов лиц

18) Какой из принципов уголовного процесса не назван в УПК РК?

А) законность

Б) презумпция невиновности

В) публичность

Г) состязательность

19) Участие защитника не обязательно если:

А) по делу в суде участвует государственный обвинитель

Б) подозреваемый не владеет языком, но обеспечен переводчиком

В) обвиняемый отказался от услуг защитника

Г) обвиняемый несовершеннолетний и имеется законный представитель

20) Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется

А) местом совершения преступления;

Б) территорией Российской Федерации;

В) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;

Г) местом, где возбуждено уголовное дело.

Подготовка 5 мин.;

Выполнение 60 мин.

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| 3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса | оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа | |
| 3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений | оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа | |
| 3.3. особенности предварительной проверки материалов | оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа | |
| 3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел | оценка устного ответа, оценка алгоритма | |

| | | |
|--|--|--|
| | процессуальных действий | |
| 3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда | оценка устного ответа | |
| 3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе | оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач | |
| 3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда | оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма | |
| У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма | |
| У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения | оценка выполнения практического задания | |
| У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы | оценка выполнения практического задания | |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 20-19 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 18-16 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 15-13 | удовлетворительно |
| менее 70 | 13 | неудовлетворительно |