

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 31 |
| – практические занятия | 17 |
| – самостоятельная работа | 9 |
| – консультации | 3 |
| – промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет) | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность | область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии |
| ОК 02 | организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи | методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности |
| ОК 03 | самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений | технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций |
| ОК 04 | использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации | основные современные приемы и способы поиска информации |

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------|--|---|
| ОК 05 | эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации в разных видах профессиональной деятельности | программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации |
| ОК 06 | эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе | правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи |
| ОК 07 | анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы | приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений |
| ОК 08 | самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности |
| ОК 09 | анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности | современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 31 |
| – практические занятия | 17 |
| – самостоятельная работа | 9 |

| | |
|--|---|
| – консультации | 3 |
| – промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i> | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 138 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 116 |

| | |
|--|----|
| – самостоятельная работа | 14 |
| – консультации | 8 |
| – промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет, контрольная работа</i> | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05, Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------------|--|--|
| ОК 2 ОК 3 ОК 6 | <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь пользоваться современными технологиями и средствами физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь использовать оздоровительные, профилированные методы и средства физического воспитания для профилактики профзаболевания.</p> <p>Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений различной направленности с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся.</p> <p>Уметь использовать основные методы самоконтроля для оценки своего физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности с целью возможной коррекции содержания и методики занятий.</p> | <p>Знать задачи, содержание и формы физической культуры.</p> <p>Знать оздоровительную направленность видов спорта, их характеристики.</p> <p>Знать оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Знать правила самоконтроля и техники безопасности на занятиях физической культурой для обучающихся с ограниченными возможностями организма.</p> <p>Знать методику составления комплексов упражнений различной направленности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Уметь работать и эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. | |
|--|---|--|

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 236 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 116 |
| – самостоятельная работа | 120 |
| – промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать следующие знания и умения:

знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий «речевая ситуация» и ее компоненты, «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности и целесообразности их употребления; строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 17 |
| – практические занятия | 17 |
| – самостоятельная работа | 14 |
| – консультации | 3 |
| – промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет) | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология общения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------|---------------|---------------|
|-------------------|---------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использовать первичные профессиональные навыки и умения; – планировать будущую профессиональную деятельность; – организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; – планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи; – самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; – определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; – оценивать последствия принятых решений; – использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; – самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; – анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; – оценивать работу и контролировать работу группы; – формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; – эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации; – эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость будущей профессии; – ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; – эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; – основные современные приемы и способы поиска информации; – программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации; – правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; – поставленные задачи каждого члена группы; – трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности; – современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности. |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; – анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития – анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; – выбирать технологии для своей профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 17 |
| – практические занятия | 17 |
| – лабораторные занятия | - |
| – курсовая работа (проект) | - |
| – самостоятельная работа | 14 |
| – консультация | 3 |
| – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология общения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 01 | планировать будущую профессиональную деятельность | область применения будущей профессии |
| ОК 02 | выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач | методы и способы выполнения профессиональных задач |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 03 | самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации | технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями |
| ОК 04 | использовать современные приемы и способы поиска и использования информации | основные современные приемы и способы поиска информации |
| ОК 05 | эффективно использовать программно-технические средства | программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку информации |
| ОК 08 | самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления |
| ОК 09 | анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности | современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | рассчитывать показатели ассортимента | ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства |
| ПК 1.3 | рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации | методики расчета экономических показателей |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 33 |
| Консультации | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| домашняя работа (работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений). Подготовка сообщений, рефератов. | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология общения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность | область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии |
| ОК 02 | организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи | методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности |
| ОК 03 | самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений | технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций |
| ОК 04 | использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации | основные современные приемы и способы поиска информации |
| ОК 05 | эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение | программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации |

| | | |
|--------|--|---|
| | информации в разных видах профессиональной деятельности | |
| ОК 06 | эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе | правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи |
| ОК 07 | анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы | приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методiku принятия и реализации управленческих решений |
| ОК 08 | самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности |
| ОК 09 | анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности | современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента | ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства |
| ПК 1.2 | оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, | виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах</p> | |
| ПК 1.3 | <p>соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда</p> | <p>способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгового-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгового-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма</p> |
| ПК 1.4 | <p>рассчитывать товарные потери</p> | <p>формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров</p> |
| ПК 2.1 | <p>расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки</p> | <p>виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров</p> |
| ПК 2.2 | <p>выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами</p> | <p>правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки | качества; градация качества; требования к таре и упаковке |
| ПК 2.3 | диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов | виды дефектов; причины их возникновения |
| ПК 3.1 | рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации | методики расчета экономических показателей |
| ПК 3.2 | учитывать особенности менеджмента в торговле | сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| ПК 3.3 | организовать работу коллектива исполнителей | стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений |
| ПК 3.4 | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения | основные приемы организации работы исполнителей |
| ПК 3.5 | вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату | порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 17 |
| - практические занятия | 17 |
| -самостоятельная работа | 15 |
| - консультации | 3 |
| - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.01 Основы коммерческой деятельности* является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенными в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| ОК 1 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | сущности и содержания коммерческой деятельности терминологию торгового дела классификацию торговых организаций |
| ОК 2 | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | профессиональные задачи коммерческой службы предприятия, объекты и субъекты современной торговли характеристики оптовой и розничной торговли |
| ОК 3 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | оптимальные управленческие решения, способствующие эффективности коммерческих процессов торговых предприятий идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов |
| ОК 4 | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | виды информации, необходимые для принятия управленческих решений в коммерческой деятельности торговых предприятий |
| ОК 5 | владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | анализ и оценка информационных ресурсов торговых предприятий для принятия коммерческих решений |
| ОК 6 | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | организацию работы в коллективе составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей |
| ОК 7 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | виды ответственности за выполнение профессиональных задач в пределах установленных компетенций |
| ОК 8 | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации | уровни профессионального развития, необходимые для карьерного роста виды повышения квалификации |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 9 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения |
| ПК 1.1 | выявлять потребность в товарах | устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров |
| ПК 1.2 | осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции | формирование системы коммуникаций с поставщиками и потребителями продукции торговых предприятий |
| ПК 1.3 | управлять товарными запасами и потоками | формирование системы управления товарными запасами торговых предприятий, виды услуг розничной торговли и требования к ним |
| ПК 1.4 | оформлять документацию на поставку и реализацию товаров | основные виды документации, сопровождающие поставку и реализацию товаров в оптовой и розничной торговле |
| ПК 2.1 | идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности | соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания идентификационные признаки и характеристики товаров по их ассортиментной принадлежности, виды торговых организаций |
| ПК 2.2 | организовывать и проводить оценку качества товаров | составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения |
| ПК 2.3 | выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы | основные этапы товароведной экспертизы |
| ПК 3.1 | участвовать в планировании основных показателей деятельности организации | планирование основных показателей коммерческой деятельности оптовых и розничных предприятий |
| ПК 3.2 | планировать выполнение работ исполнителями | поэтапное планирование выполнения основных коммерческих процессов торговых предприятий |
| ПК 3.3 | организовать работу трудового коллектива | участие в работе трудового коллектива при выполнении профессиональных задач |
| ПК 3.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | контроль и оценка основных результатов выполнения профессиональных задач |
| ПК 3.5 | оформлять учетно-отчетную документацию | структуру основной учетно-отчетной документации, сопровождающей коммерческие процессы предприятий оптовой и розничной торговли |

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении дисциплины является студент:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации с использованием различных методов (опрос, анкетирование, ABC-XYZ-анализ); выявления потребности товарных запасов; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

- уметь: применять программные продукты 1С Предприятие, 1С Склад, 1С Торговля; распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; соблюдать условия и сроки хранения товаров; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 32 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Теоретические основы товароведения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Теоретические основы товароведения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров. В результате

освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;
- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства;
- креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции;
- активно применяющий полученные знания на практике.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь: идентифицировать классификационные группы товаров; выделять этапы технологического цикла товаров и анализировать их;

- знать: общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; основополагающие характеристики товаров; классификацию ассортимента; принципы проведения оценки качества товаров; факторы формирующие и сохраняющие качество товаров; виды потерь, причины их возникновения и порядок списания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 33 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |

| | |
|--|---|
| в том числе: | |
| доклады, презентации, рефераты | |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 03 Статистика является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------|---|---|
| ОК 01 | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки |
| ОК 02 | собирать и регистрировать статистическую информацию | основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета |
| ОК 04 | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 05 | владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 06 | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации |
| ОК 07 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | работу членов группы и результат выполненного задания |
| ОК 08 | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности |
| ОК 09 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку | порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки |
| ПК 1.4 | проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков | принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов |
| ПК 3.1 | выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ПК 3.4 | использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок | основные формы и виды действующей статистической отчетности; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 104 |
| в том числе: | |
| • теоретическое обучение | 22 |
| • практические занятия | 44 |
| • самостоятельная работа | 28 |
| • консультации | 10 |
| • промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 146 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 94 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 47 |
| практические занятия | 47 |
| Консультации | 10 |
| Самостоятельная работа: | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Документационное обеспечение управления
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Профессиональный учебный цикл

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Консультация | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.06).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
- анализировать соответствующие положения российского законодательства;
- грамотно применить полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе процессуальной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - стандарты, нормы и правила ведения документации; систему документационного обеспечения управления.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальностям:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения дисциплины формируются компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> в IV семестре. | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Бухгалтерский учет

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 07 Бухгалтерский учет является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|--|
| ПК 1.3 | Управлять товарными запасами и потоками. | Документальное оформление и учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. |
| ПК 1.4. | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. | Состав расходов на продажу и порядок их распределения. |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. | Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции на основе классификации доходов и расходов по обычным видам деятельности. |
| ПК 3.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Методы оценки расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. |
| ПК 3.5. | Оформлять учетно-отчетную документацию. | Основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способы разрешения конфликтных ситуаций, теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий, необходимой для профессиональной деятельности. |

| | | |
|------|---|--|
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Основные понятия, цели, классификацию товарного оборота организации. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования товарного оборота. Содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет предприятия. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Основные понятия, цели, классификацию информационно-коммуникационных технологий и характеристику отдельных видов. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Субъекты (участников) хозяйственной деятельности, создающие факты хозяйственной деятельности, предпосылки возникновения и тенденции развития. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Характеристики элементов метода бухгалтерского учета, с учетом информационных технологий бухгалтерского учета. |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 102 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 42 |
| – практические занятия | 28 |
| – самостоятельная работа | 28 |
| – консультации | 4 |
| – промежуточная аттестация – (экзамен) | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП. 08 Метрология и стандартизация*

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

- **знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Выявлять потребность в товарах |
| ПК 1.2. | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции |
| ПК 1.3 | Управлять товарными запасами и потоками |
| ПК 1.4. | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров |
| ПК 2.1. | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров |
| ПК 2.3 | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации |
| ПК 3.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 3.3 | Организовать работу трудового коллектива |
| ПК 3.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 3.5. | Оформлять учетно-отчетную документацию |

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;
- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;
- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Консультация | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме | <i>экзамена</i> |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Профессиональному учебному циклу Общепрофессиональные дисциплины специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|---|
| ОК 1 | использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность | область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии |
| ОК 2 | организовывать собственную деятельность; выбирать | методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи</p> | <p>решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p> |
| ОК 3 | <p>самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений</p> | <p>технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций</p> |
| ОК 4 | <p>использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации</p> | <p>основные современные приемы и способы поиска информации</p> |
| ОК 5 | <p>эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и</p> | <p>программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | распространение информации в разных видах профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе | правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи |
| ОК 7 | анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы | приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений |
| ОК 8 | самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности |
| ОК 9 | анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности | современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; | ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства |

| | | |
|--------|---|--|
| | рассчитывать показатели ассортимента | |
| ПК 1.2 | оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах | виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели |
| ПК 1.3 | соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда | способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и |

| | | |
|--------|---|---|
| | | устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма |
| ПК 1.4 | рассчитывать товарные потери | формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров |
| ПК 2.1 | расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки | виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров |
| ПК 2.2 | выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки | правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и упаковке |
| ПК 2.3 | диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов | виды дефектов; причины их возникновения |
| ПК 3.1 | рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации | методики расчета экономических показателей |
| ПК 3.2 | учитывать особенности менеджмента в торговле | сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| ПК 3.3 | организовать работу коллектива исполнителей | стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему методов |

| | | |
|--------|---|--|
| | | управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений |
| ПК 3.4 | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения | основные приемы организации работы исполнителей |
| ПК 3.5 | вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату | порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 104 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 34 |
| - практические занятия | 34 |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| - консультации | 4 |
| - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы микробиологии

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОП 10 «Основы микробиологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 1 | использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность | область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии |
| ОК 2 | организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать | методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для решения поставленной задачи в |

| | | |
|------|---|---|
| | свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи | соответствии с заданным способом деятельности |
| ОК 3 | самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений | технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций |
| ОК 4 | использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации | основные современные приемы и способы поиска информации |
| ОК 5 | эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации в разных видах профессиональной деятельности | программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации |
| ОК 6 | эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе | правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи |
| ОК 7 | анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы | приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приемы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений |
| ОК 8 | самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и | трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в |

| | | |
|--------|--|---|
| | формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития | дальнейшей профессиональной деятельности |
| ОК 9 | анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности | современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента | ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства |
| ПК 1.3 | соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда | способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров;

- **уметь:** распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

- **знать:** ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального

сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выявлять потребность в товарах. |
| ПК 1.2. | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. |
| ПК 1.3. | Управлять товарными запасами и потоками. |
| ПК 1.4. | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. |

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации с использованием различных методов (опрос, анкетирование, АВС-XYZ-анализ); выявления потребности товарных запасов; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

- уметь: применять программные продукты 1С Предприятие, 1С Склад, 1С Торговля; распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; соблюдать условия и сроки хранения товаров; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

- знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение; мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; назначение и устройство торгово-технологического оборудования; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; . обязанности работников в области охраны труда.

В процессе освоения ПМ у студенты должны сформировать общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 517 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 340 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 135 |
| в том числе: | |
| курсовая работа (проект) | 28 |
| Консультации | 42 |
| Итоговая аттестация в форме: МДК.01.01, МДК.01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 Учебная практика, производственная практика ПМ.01 | диф. зачет диф. зачет Экзамен (квалификационный) |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Область применения программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

Требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров

- уметь: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов;

- знать: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к

качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов; причины их возникновения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3 | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт: оценки качества товаров; диагностирования дефектов;

-уметь: проводить оценку качества различными методами (органолептически инструментально); диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов;

- знать: органолептические и инструментальные методы оценки качества; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

Для расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных областях, в профессиональный модуль введен междисциплинарный курс: МДК 02.02 Современные технологии производства товаров.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных ПК:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 401 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 266 |
| Курсовая работа/проект | 22 |
| Учебная практика | Не предусмотрено |
| Производственная практика | 36 |

| | |
|---|-------------------|
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, создание презентаций, подготовка докладов, самостоятельная работа с информационными источниками и написание конспектов. | 71 |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен по модулю |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Очная форма обучения

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников торговли, а также для профессиональной подготовки по профессии продавец в рамках специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организация;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;

- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работ в подразделении организации, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации |
| ПК 3.2 | Планировать выполнение работ исполнителям |
| ПК 3.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 3.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 3.5 | Оформлять учетно-отчетную документацию. |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 243 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Курсовая работа/проект | Не предусмотрено |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: | 44 |
| Консультация | 16 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Дифференцированный зачет; Экзамен по модулю |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир торгового зала)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Очная форма обучения

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: идентификации товаров по ассортиментной принадлежности; участия в инвентаризации; эксплуатации контрольно-кассовой техники; проверки платёжеспособности денежных знаков; в оформлении документов по кассовым операциям; обслуживания покупателей; проверки качества и количества продаваемых товаров.

- уметь: расшифровывать маркировку товара, диагностировать дефекты товаров по внешним признакам, оценивать качество тары и упаковки; подготавливать товарно-материальные ценности к инвентаризации осуществлять подготовку ККТ к работе и соблюдать правила техники безопасности; работать на ККТ различных видов; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платёжеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям.

- знать: правила маркировки товаров; требования к таре и упаковке; правила, порядок и сроки проведения инвентаризации. документы, регламентирующие применение ККТ; типовые правила эксплуатации и правила регистрации, классификацию устройства ККТ; правила методов расчётов через ККТ; признаки платёжеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств; отличительные признаки платёжных средств безналичного расчёта; правила и порядок оформления документов по кассовым операциям.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир торгового зала», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специально- сти 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Выявлять потребность в товарах. |
| ПК 1.2 | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. |
| ПК 1.3 | Управлять товарными запасами и потоками. |
| ПК 1.4 | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. |
| ПК2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 3.5 | Оформлять учетно-отчетную документацию. |

Вариативная часть- не предусмотрено

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 511 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Курсовая работа/проект | * |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 72 |

| | |
|---|--------------------------|
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат, практическая работа, расчетно- графическая работа | 92 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | <i>Экзамен по модулю</i> |