



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Форма обучения очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: О.Н. Семенюк, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин  
Протокол № 9 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	19
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	20

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
<i>курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено
<i>Рефераты, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	44
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в теорию государства и права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет теории государства и права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права		**
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> Методология теории государства и права	Содержание учебного материала	2	
	1. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.		**
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b> <i>Общая теория государства</i>	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
		<b>24 +6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Возникновение государства	Содержание учебного материала	4	
	1. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 по теме «Возникновение государства»: - признаки общества; - органы власти в первобытном обществе; - обычаи первобытного общества	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сущность и типы	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
государств	1. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика отдельных типов государств.	2	
Тема 2.3 Функции государства	Содержание учебного материала	4	* *
	1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 по теме «Функции государства»: -отличие функций государства от функций органов государства; - приоритетные функции государства; - решение теоретических задач по теме Функции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	государства		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства.	2	
<b>Тема 2.4</b> Форма государства	Содержание учебного материала	6	* *
	1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 по теме «Форма государства»: -виды и признаки монархий; - виды и признаки республик; - формы государственного устройства -решение теоретических задач по теме Форма государства	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.		
<b>Тема 2.5</b> Механизм государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения власти на ветви власти (законодательную, исполнительную, судебную). Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, следственный комитет, служба безопасности, армия, разведка и т. д.). Органы государства и органы местного самоуправления.</p>	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	<p>**</p>
<b>Тема 2.6</b> Государство в политической системе общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и другие объединения и т. д. Политическое сознание. Место и роль государства в политической системе.</p>	2	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимодействие государства с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.).	2	
<b>Тема 2.7</b> Понятие и характеристика правового государства	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие, основные признаки и черты правового государства. Формирование правового государства и факторы, влияющие на этот процесс. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Легальная и легитимная государственная власть. Социальная сущность государства.	2	
<b>Раздел 3</b> Общая теория права		<b>32 +10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность, принципы и	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
функции права	1.	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		* *
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 по теме «Сущность, принципы и функции права»: - соотношение норм морали и права; - решение теоретических задач		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.		2	
Тема 3.2 Типы права и правовые системы	Содержание учебного материала		2	* *
	1.	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	2		
<b>Тема 3.3</b> Личность, право, государство	Содержание учебного материала	2	* *	
1.	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы становления правового государства в России.		2	
<b>Тема 3.4</b> Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		2	
1.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, массовое. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>личности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.5</b> Норма права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 5 по теме «Норма права»: - решение теоретических задач по теме</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.</p>	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	<p>**</p>
<b>Тема 3.6.</b> Формы права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой</p>	<p>4</p>	<p>**</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		обычай, юридическая доктрина, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Законы и подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 по теме «Формы права»: - решение теоретических задач по теме		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства.		2	
<b>Тема 3.7</b> Пределы действия нормативных правовых актов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обратная сила закона		2	
<b>Тема 3.8</b> Система права	Содержание учебного материала		2	* *
	1.	Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Система права и система		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7 по теме «Система права»: - предмет и метод отраслей российского права; - частное и публичное право; - решение теоретических задач	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.	2	
<b>Тема 3.9</b> Правоотношения	Содержание учебного материала	4	**
	1. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8 по теме «Правоотношения»:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- виды юридических фактов; - решение теоретических задач по теме		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.10</b> Правотворчество	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие, содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оптимизация правотворческой деятельности.	2	
<b>Тема 3.11</b> Реализация права	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.		
<b>Тема 3.12</b> Толкование права	Содержание учебного материала	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).	2	
<b>Раздел 4. Охранительное действие права</b>		<b>8 +2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правонарушение	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9 по теме «Правонарушение»: - виды юридической ответственности; - решение теоретических задач	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	средства их предупреждения и устранения.			
<b>Тема 4.2</b> Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2		
	1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		* *	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	2		
<b>Тема 4.3</b> Правомерное поведение	Содержание учебного материала	2		
	1. Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание.			* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.	2		
<b>Тема 4.4</b> Законность и	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
правопорядок	1. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция невиновности. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.	2	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	<b>88</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории государства и права.

Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG 5 шт., акустическая система defender1 шт., проектор Proxima 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438116>
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426537>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум / Р. А. Ромашов. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441913>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие / В. С. Бялт. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441883>
2. Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум : учеб. пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев ; 3-е изд. - М. ; Ростов н/Д : ИНФРА-М, 2015.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493414>
3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433504>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</li><li>- понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества;</li><li>- систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выступление студентов с сообщениями (докладами), тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Устный и письменный опрос, выступление студентов с сообщениями (докладами), тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Владивосток 2021

***Содержание:***

1. Общие сведения.....
2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний  
и умений, контролируемых в процессе изучения.....
3. Структура банка контрольных заданий для текущего контроля  
и промежуточной аттестации.....
4. Структура контрольных заданий.....

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. Теория государства и права

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1 ОК.4 ОК.9	31	Закономерности возникновения и функционирования государства и права
	32	Основы правового государства
	33	Основные типы современных правовых систем
	34	Понятие, типы и формы государства и права
	35	Роль государства в политической системе общества
	36	Система права Российской Федерации и ее элементы
	37	Формы реализации права
	38	Понятие и виды правоотношений
	39	Виды правонарушений и юридической ответственности
	У1	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
	У2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
	У3	Применять на практике нормы различных отраслей права



## 2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	<p>Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.</p> <p>Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права</p> <p>Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».</p> <p>Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).</p>	Тестовое задание, Самостоятельная работа	Устный ответ
3 2	<p>Понятие, основные признаки и черты правового государства. Формирование правового государства и факторы, влияющие на этот процесс. Соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 3	<p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.		
3 4	<p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Политический (государственный) режим современной России.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 5	<p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и другие объединения и т. д. Политическое сознание. Место и роль государства в политической системе.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 6	<p>Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Система права и</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
3 7	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.	Тестовое задание	Устный ответ
3 8	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 9	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Возникновение государства и права»		2
Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		
Самостоятельная работа № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		2
Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		
Самостоятельная работа № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		2
Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		
Самостоятельная работа № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		2
Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		
Самостоятельная работа № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		2
Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		
Самостоятельная работа № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		2
Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»		
Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Правоотношения»		2
Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		
Самостоятельная работа № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		2

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Промежуточная аттестация		
Устный ответ		
Расчетное задание		

## 4 Структура контрольных заданий

### *Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»*

1. Предметом теории государства и права является:
  - а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
  - б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
  - в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.
  
2. Наука теории государства и права:
  - а) исследует существующие проблемы в рамках предмета изучения;
  - б) развивается только учеными–теоретиками;
  - в) изучает все закономерности возникновения и развития, а также функционирования и совершенствования;
  - г) все перечисленное верно.
  
3. Как учебная дисциплина теория государства и права:
  - а) изучает государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия юриспруденции;
  - б) предлагает студентам для изучения только уже не подлежащие дальнейшему исследованию юридически значимые явления;
  - в) разрабатывается только профессорско-преподавательским составом;
  - г) все перечисленное верно.
  
4. Впервые возникшие древние государства были:
  - а) рабовладельческими;
  - б) раннеклассовыми;
  - в) раннефеодальными;
  - г) как правило городами-государствами.
  
5. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) наличие населения и территории;
- б) обязательное добровольное пожертвование старейшинам;
- в) наличие постоянно действующего аппарата управления;
- г) система налогов и сборов;
- д) наличие социальной власти.

6. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:

- а) система налогов и сборов;
- б) наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан;
- в) территориальное деление населения;
- г) легальное право на применение силы;
- д) монопольное право на нормотворческую деятельность.

7. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) социальные нормы;
- г) моонормы;
- д) религиозные нормы.

8. Неолитическая революция повлекла за собой:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от догосударственного строя к государству;
- в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

9. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:

- а) социальные нормы;
- б) регулирование;
- в) власть;
- г) политика.

10. Органами управления в первобытном обществе были следующие структуры:

- а) совет военных предводителей;
- б) совет бояр и князей;
- г) совет старейшин;
- д) епископат;
- е) собрание взрослых членов общины.

11. Одним из памятников права раннеклассового общества является:

- а) Евангелие от Луки;
- б) Саксонское зеркало;
- в) Великая хартия вольностей;
- г) Закон Хаммурапи.

12. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
- б) на Американском континенте;
- в) в Евразии;
- г) в зонах поливного земледелия, в долинах крупных рек мира.

13. Основными факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:

- а) политический;
- б) климатический;
- в) демографический;
- г) юридический;
- д) интеллектуальный.

|

14. Методологической основой для изучения других юридических наук является:

- а) история государства и права;
- б) конституционное право;
- в) теория государства и права.

15. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:

- а) отдельных членов;
- б) правителей;
- в) рода.

16. Первобытный род представлял собой союз:

- а) личный;
- б) религиозный;
- в) территориальный.

17. Теория естественного права это:

- а) учение об основах совершенного правопорядка с обозначением необходимых политических принципов устройства государства и объяснением различия между правом и законом;
- б) учение о праве, которому подчиняются из чувства естественной справедливости;
- в) теоретическое объяснение естества (природы) законодательства;
- г) «живое право», которое живет в каждом конкретном правоотношении (в отличие от «права в книгах»).

18. Естественное право в отличие от права позитивного:

- а) признается специальным общеустроительным (конституционным) актом;
- б) даровано Богом;
- в) дано природой;
- г) наследуется от родителей.

19. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий) это:

- а) теория объяснения переживаний человека при получении права или исполнении правовых обязанностей;
- б) теория, которая поделила все право на «официальное» и «интуитивное»;
- в) раздел социальной психологии, толкующий процедуру правоотношения в терминах психологии взаимоотношения двух сторон;
- г) характеризует мотивы поступков, связанных с правонарушениями.

20. Марксистская теория права утверждает, что право – это:

- а) диктатура закона;
- б) воля господствующего класса, возведенная в закон и определяемая материальными условиями жизни;
- в) правила, которые порождаются экономической необходимостью;
- г) то, что всегда выгодно только сильнейшему.

**Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»**

1. Сущность либерально-демократической ориентации в организации и деятельности государства

составляет:

- а) свобода народа;
- б) суверенитет государства;
- в) верховенство власти народа и свобода индивидов;
- г) терпимость к чужому мнению, к свободе слова устного и печатного.

2. Разделение властей в правовом государстве это:

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
- в) особая иерархия властных учреждений в государстве;
- г) обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.

3. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из местного бюджета;
- в) органы исполнительной власти проверяют работу судов и отчеты судей;

4. Основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:

- а) народовластие;
- б) федерализм;
- в) разделение властей.

5. Одной из гарантий законности следует считать:

- а) равенство всех перед законом;
- б) юридическую технику;
- в) кодифицированное законодательство.

6. Надзор за законностью в государстве осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) органы прокуратуры.

7. Характерные признаки «правового» закона:

- а) уравнительный принцип регуляции;
- б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- в) властно-приказной принцип регулирования;
- г) принимается выборными органами государственной власти.

8. Правовая культура, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и институтов гражданского общества предназначена выполнять следующие функции:

- а) праворегулятивная;
- б) ценностно-нормативная;
- в) познавательно-преобразовательная;
- г) методологическая.



9. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений – это:

- а) политический инфантилизм;
- б) аморальность;
- в) правовой нигилизм.

10. Принципами гражданского общества являются:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- б) уравнительное распределение потребительских благ;
- в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

11. Обязанности государства в гражданском обществе выражаются в следующем:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения;
- г) социальная защита всего населения страны

***Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»***

1. Термин «правовая семья» предложил применять в сравнительном правоведении:

- а) немецкий историк Р. Иеринг
- б) русский юрист П. Г. Виноградов
- в) французский юрист Р. Давид
- г) швейцарский исследователь сравнительной истории языков Ф. Соссюр.

2. Какие из названных правовых систем не относятся к разряду «семьи права»?

- а) англо-саксонская и англо-американская правовые семьи.
- б) романо-германская (континентальная) правовая семья.
- в) социалистическое право как тип.
- г) религиозные правовые семьи.
- д) традиционные правовые семьи.
- е) уникальные национальные правовые системы.

3. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

4. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:

- а) статистический;
- б) сравнительного правоведения;
- в) кибернетический;
- г) правового экспериментирования.

5. Сравнительное правоведение изучает:

- а) родственные правовые системы;
- б) сходные и различающиеся правовые институты определенной отрасли законодательства разных стран;
- в) законодательные полномочия президента в либерально-демократических республиках;
- г) сходства и различия в отраслях законодательства в прошлом и настоящем.

6. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:
- а) системой субъективных прав;
  - б) правовой системой;
  - в) объективным правом;
  - г) нормативным регулированием.
7. Примером классической президентской республики являются:
- а) Италия и ФРГ;
  - б) Россия и Бельгия;
  - в) Франция и США.
8. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:
- а) формы правления;
  - б) типа государства;
  - в) формы государственного устройства;
  - г) сущности государства.
9. По своей сущности право представляет собой:
- а) совокупность обязывающих правил поведения;
  - б) правила справедливого разрешения конфликтов;
  - в) прирожденное достояние человека;
  - г) исторически обусловленная равная мера (форма, норма) человеческой свободы, необходимая для справедливого регулирования индивидуального и группового поведения и возможных конфликтов в делах частных и общественных.

***Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»***

1. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:
- а) подданство;
  - б) гражданство;
  - в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.
2. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:
- а) система государственного управления;
  - б) политико-правовой режим;
  - в) политическая система.
3. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:
- а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;
  - б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;
  - в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.
4. Основными формами осуществления функций государства являются:
- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
  - б) судебная;
  - в) все перечисленные + контрольно-надзорная.
5. Государству любого типа присуща функция:

- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
- б) обороны страны;
- в) культурно-воспитательная.

6. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:

- а) экологическая;
- б) хозяйственно-организаторская;
- в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.

7. Механизм функционирования государства – это:

- а) то же, что и «аппарат государства»;
- б) система функций государства;
- в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.

8. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения.

9. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специально коллегией, образуемой парламентом характерно для:

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики.

10. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, – это:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

### ***Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»***

1. Главное звено политической системы общества – это:

- а) государство;
- б) политические партии;
- в) господствующая идеология;
- г) религия.

2. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:

- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
- б) взаимодействию с международными организациями;
- в) монополии на освоение космического пространства.

3. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне.

4. К политическим организациям и учреждениям относится:

- а) всемирная торговая организация;
- б) общество в защиту здоровой окружающей среды;
- в) профессиональный союз работников угольной промышленности;
- г) журнал политических исследований;
- д) политическая партия.

***Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»***

1. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:

- а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
- б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
- в) коррупция во всех эшелонах власти;
- г) всё перечисленное.

2. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

4. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- д) по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

5. Непосредственно Президенту России подчинены:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные агентства;
- в) только федеральные службы;
- г) все перечисленное.

6. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
- б) исполнительный характер государственного управления;

- в) распределительный характер государственного управления;
- г) характер согласования.

7. Формой территориального устройства в России являются:

- а) симметричная федерация;
- б) асимметричная федерация;
- в) конфедерация.

8. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) указ президента;
- б) федеральный закон;
- в) постановление правительства.

9. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;
- в) конституция государства.

10. Первичным элементом системы законодательства является:

- а) норма права;
- б) нормативный правовой акт;
- в) статья нормативного правового акта.

11. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- а) правовых норм;
- б) моральных норм;
- в) норм общественных организаций.

12. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:

- а) обычая;
- б) нормы права;
- в) религиозной нормы.

13. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) граждане России и иностранные граждане;
- б) общественные организации;
- в) Президент и Правительство России;
- г) депутаты Государственной Думы РФ.

14. Актом правотворчества является принятие:

- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
- б) Федерального конституционного закона;
- в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.

15. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

16. Критерием деления системы права на отрасли является:

- а) источник права;
- б) воля законодателя;

в) предмет и метод правового регулирования.

17. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:

- а) финансового права;
- б) гражданского права;
- в) таможенного права.

***Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»***

1. Стадией правоприменительного процесса является:

- а) правотворческая инициатива;
- б) установление юридической основы дела;
- в) опубликование нормативно-правового акта.

2. Формами реализации права являются:

- а) консолидация;
- б) соблюдение;
- в) кодификация;
- г) использование;
- д) правотворчество;
- е) исполнение.

3. Правоприменительные акты могут быть:

- а) основными и вспомогательными;
- б) законодательными;
- в) правоохранительными и исполнительными;
- г) императивными и диспозитивными;
- д) коллегиальными и единоличными.

4. Способы преодоления пробелов в праве являются:

- а) аналогия закона;
- б) аналогия права;
- в) сравнительное правоведение.

5. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) всё перечисленное.

6. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:

- а) индивидуальному предписанию;
- б) приказу;
- в) норме права.

***Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»***

1. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;

- в) субъективным правом;
- г) деликтоспособностью.

2. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью.

3. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:

- а) правомерные и неправомерные действия;
- б) события и действия;
- в) юридические акты и юридические поступки.

***Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»***

1. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте – это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

2. Понижение в воинском звании – это мера ответственности:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная.

3. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:

- а) гражданско-правовая;
- б) административная;
- в) уголовная.

4. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая.

5. Психологическое отношение виновного к содеянному – это:

- а) объективная сторона;
- б) мотив;
- в) субъективная сторона.

6. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

7. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

8. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не предоставляется возможность раз решить, толкуются в пользу подсудимого.

9. Юридическая ответственность - это:

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения; совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

10. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка;
- в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

11. К принципам законности относятся:

- а) единство законности;
- б) прямое действие конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

12. По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений:

- а) проступки;
- б) преступления;
- в) деликты;
- г) деяния.



## ***Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины***

1. Характеристика предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права.
4. Организация общественной власти в первобытном обществе.
5. Возникновение государства.
6. Особенности социальных норм в первобытном обществе. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в доклассовом обществе.
7. Возникновение права.
8. Теории государства.
9. Теории права.
10. Понятие государства и множественность его определений.
11. Типология государства: формационный подход и его современные оценки.
12. Типология государств: цивилизационный подход.
13. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.
14. Понятие формы государства и его элементы.
15. Формы правления в государствах.
16. Соотношение типа и формы государства.
17. Формы государственного устройства государства.
18. Политико-правовые режимы.
19. Общая характеристика демократического политико-правового режима.
20. Характерные черты авторитарного политического режима.
21. Особенности тоталитарного режима.
22. Нетипичные формы правления в современных государствах.
23. Понятие и классификация функций государства.
24. Внешние и внутренние функции государства.
25. Правовые формы осуществления функций государства.
26. Эволюция функций Российского государства в современный период.
27. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
28. Понятие аппарата государства и его элементы.
29. Система органов Российского государства в современный период.
30. Разделение властей в современном Российском государстве.
31. Понятие и структура политической системы общества.
32. Политическая система и гражданское общество.
33. Место и роль государства в политической системе общества.
34. Партии в политической системе общества.
35. Понятие и основные признаки права.
36. Право и политика, их взаимодействие.
37. Соотношение права и морали.
38. Нормативное регулирование общественных отношений: понятие и система.
39. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
40. Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные) и др.
41. Основные элементы механизма правового регулирования и стадии процесса правового регулирования.
42. Исторические типы права.
43. Российская правовая система в современный период.
44. Понятие и виды форм / источников права.
45. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
46. Нормативно-правовой акт как источник права.
47. Нормативный договор как источник права.

48. Понятие и признаки правовой нормы, ее общеобязательность, формальная определенность и обеспеченность государством.
49. Структура правовой системы.
50. Обязывания, дозволения и запреты в содержании юридических норм.
51. Классификация юридических норм.
52. Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах.
53. Нетипичные нормативно-правовые предписания: дефиниции, преюдиции, юридические консультации.
54. Понятие системы права и ее структурные характеристики.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Федеративная структура законодательства.
57. Отрасли права и институт права.
58. Понятие и состав правоотношения.
59. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения.
60. Субъекты правоотношений.
61. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
62. Понятие и виды объектов правоотношений.
63. Понятие и классификация юридических фактов.
64. Понятие, виды и органы правотворчества.
65. Правотворческая инициатива и основные стадии правотворческого процесса.
66. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества и его отличие от акта применения и акта толкования права.
67. Виды и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
68. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.
69. Аналогия закона и аналогия права.
70. Понятие и виды правомерного поведения.
71. Понятие и виды правонарушений.
72. Основания юридической ответственности.
73. Состав правонарушения.
74. Понятие и содержание законности и правопорядка.
75. Общественный порядок и общественная безопасность.
76. Понятие личности в праве.
77. Правовое положение личности.
78. Понятие и формы проявления правовой культуры.
79. Понятие и принципы правового государства.
80. Понятие и структура правосознания.

### ***Вопросы для экзамена по дисциплине Теория государства и права***

1. Понятие теории государства и права как науки, предмет и объект теории государства и права
2. Структура теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
4. Догосударственное общество: характеристика присваивающей экономики первобытного общества, власть и социальные нормы в первобытном обществе
5. Общие закономерности возникновения государства: «неолитическая революция», признаки государства, отличающие его от родовой общины
6. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская, психологическая.
7. Понятие общества и государства
8. Основные признаки государства
9. Типология государств
10. Понятие и значение функций государства

11. Классификация функций государства: по продолжительности, по направленности, по значимости
12. Характеристика внутренних функций государства
13. Характеристика внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды
15. Общая характеристика формы государства: понятие, структура
16. Форма правления: понятие, виды
17. Форма государственного устройства: понятие, виды
18. Политические режимы: понятие, виды
19. Понятие, признаки и структура механизма государства
20. Понятие и виды государственных органов
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
22. Характеристика правового государства
23. Роль государства в политической системе общества
24. Понятие, сущность и содержание права
25. Признаки права
26. Принципы права (понятие, значение, классификация)
27. Характеристика основных общеправовых принципов
28. Функции права: понятие, виды
29. Понятие и признаки правовой нормы
30. Структура правовой нормы: элементы, их характеристика
31. Классификация правовых норм: по отраслям, по методу правового регулирования, по юридической силе, по функции права и др.
32. Формы (источники) права: понятие, виды, общая характеристика
33. Характеристика источников права в РФ
34. Система права: понятие, элементы
35. Предмет и метод правового регулирования
36. Правоотношение: понятие, признаки, структура
37. Правосубъектность: понятие, состав
38. Классификация правоотношений: по отраслям права, по количеству участников, по характеру, по степени определенности, по продолжительности и др.
39. Юридические факты: понятие, виды
40. Понятие и этапы правотворчества
41. Характеристика принципов правотворчества
42. Применение права: понятие, признаки, стадии
43. Пробелы в законодательстве
44. Толкование права (понятие, этапы)
45. Способы толкования права
46. Понятие и виды правонарушений
47. Юридический состав правонарушения
48. Понятие и цели юридической ответственности
49. Виды юридической ответственности
50. Законность и правопорядок