

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градострои-
тельства**

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 9 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

знать:

историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению

Проводить ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территорий.

Знать:

Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компе-

тенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | * |
| практические занятия | 77 |
| контрольные работы | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 77 |
| в том числе: | |
| курсовая работа (проект) | * |
| реферат, конспекты, составление таблиц, презентаций, подготовка устных сообщений | 56 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы градостроительства | | | | |
| Тема 1.1. Краткий исторический очерк | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | История планировки и принципы озеленения городов мира в различные эпохи. | 1 | 1 |
| | 2 | История планировки городов России и Европы | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Сообщение на тему «История развития озеленения территорий России». | | 15 | 1 |
| Тема 1.2. Построение систем озеленения в населенных местах | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Планировочная структура населенных мест. Разновидности структурных схем городов. | 2 | 1 |
| | 2 | Принципы формирования систем озелененных территорий | 2 | |
| | 3 | Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения (рекреационные предпосылки, оздоровительные факторы, градостроительные группы задач) | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Выполнение схем размещения озелененных территорий в плане города | 10 | |
| Раздел 2. Планировочная структура населенных мест | | | | |
| Тема 2.1. Понятие о застройке. Структура и организация планировки населенных мест | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. | 2 | |
| | 2 | Особенности построения систем озеленения городов и поселков в зависимости от их величины и назначения, хозяйственного профиля. | 2 | 1 |
| | 3 | Нормирование озелененных территорий (уровень озеленённости застройки, обеспеченность населения озелененными территориями). | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | 4 | Состав и организация планировочных зон. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | | | |
| | 2 | Расчет норм озеленения для поселка. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Дать характеристику функционального зонирования микрорайона | | 10 | |
| Тема 2.2 Сети и сооружения | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Подземные коммуникации и строительные сооружения | 2 | 1 |
| | 2 | Защитные зоны коммуникационных сетей и сооружений (СНиП) | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| 3 | Нанесение на планы зон ограничения посадок деревьев и кустарников от объектов строительства в соответствии с нормативными документами | | | |
| Раздел 3. Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | | | |
| Тема 3.1. Озеленение объектов общего пользования | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Парки. Классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности. Основные нормативные показатели. | 2 | |
| | 2 | Полифункциональные парки. Особенности планировки природных комплексов. Градостроительные режимы использования. | 2 | 1 |
| | 3 | Монофункциональные парки. Классификация. Особенности планировки. | 2 | 1 |
| | 4 | Сады, скверы, бульвары. Классификация, типологическая основа планировки. Растительные элементы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | | 14 | 1 |
| | 5 | Состав и содержание проектных материалов: изучение архитектурнопланировочного задания на проектирование объектов озеленения. Формулы расчета посещаемости, емкости и площади территорий городского парка. | | |
| | Самостоятельная работа. Расчет соотношения элементов озеленения по нормативным показателям на примере существующих парков. Эскиз озеленения парка, сквера. | | 8 | |
| Тема 3.2. Озеле- | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|-----|
| нение объектов ограниченного пользования | 1 | Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование, планировочные особенности. Общие требования к организации территории. | 2 | 1 |
| | 2 | Озеленение территорий учебных и детских дошкольных заведений. Нормативные показатели по ландшафтной организации. | 2 | 1 |
| | 3 | Озеленение территорий организаций здравоохранения. Классификация. Влияние профиля на планировочное решение. Обоснование выбора растительных элементов. | 2 | 1 |
| | 4 | Озеленение зон промышленных территорий. Классификация. Планировочные особенности. Обоснование выбора растительных элементов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 20 | |
| | 5 | Составление табличной матрицы по нормативным показателям соотношения элементов на объектах озеленения ограниченного пользования. | | 1 |
| | 6 | Архитектурно – планировочное задание: изучение чертежей проекта озеленения, существующих объектов (детские сады, школы, больницы). | | 1 |
| | Самостоятельная работа: Анализ архитектурно – планировочных решений существующих объектов (детские сады, школы, больницы), эскиз озеленения школы. | | 8 | |
| Тема 3.3. Особенности озеленения территорий специального назначения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Магистралы и улицы. Классификация магистралей и улиц. Назначение. Оборудование. Озеленение и благоустройство. | 4 | 1 |
| | 2 | Питомники, кладбища. Классификация. Назначение. Озеленение и благоустройство. | 2 | 1 |
| | 3 | Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 7 | Расчет соотношения элементов озеленения по нормативным показателям для существующих объектов (улицы, кладбища, сады). | 8 | 2 |
| | 8 | Эскиз плана питомника. | 14 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Эскиз плана озеленения и благоустройства городской улицы | | 15 | |
| | | | Всего | 180 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОП.0.7.Озеленение населенных мест с основами градостроительства.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства:

Графическая станция - 21 шт.; Доска настенная меловая магнитная; Кресло офисное - 21 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Мультимедийный проектор с экраном; Принтер; Сервер; Стол компьютерный.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476962> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477110> (дата обращения: 25.12.2021).
4. 1.Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.СПб: Издательство «Лань», 2014.-240с.

Дополнительные источники:

- 1.Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник.— М.: ИНФРА-М, 2017.—522 с.— (Высшее образование. Бакалавриат).
- 2.Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Ю. Авксентьева.—2-е изд., стер.— М.: Академия, 2017.— 240 с.

3. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. □ 4-е изд., стер. □ М.: Академия, 2016. □ 64 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели результатов оценки | Формы и методы контро- ля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| У 1 выполнять работы по садовопарковому строительству с учетом особенностей местности | - правильность расчета норм озеленения объекта ландшафтного строительства, -выполнение функционального зонирования объекта ландшафтного строительства; -правильный подбор растений для различных элементов системы озеленения населенных мест. | Текущий контроль в форме: -устного опроса; -защита практических работ (ПР 1, ПР 2, ПР 4); -точка рубежного контроля (ТРК 1, ТРК 2); -защита проектов по самостоятельным работам; -дифференцированный зачет. |
| Знания | | |
| З 1 История развития озеленения региона | - примеры развития озеленения городов мира; - история озеленения городов России; - история развития озеленения Хакасии. | Текущий контроль в форме: -устного опроса; -защита практических работ (ПР 1,); -точка рубежного контроля (ТРК 1,); -защита проектов по самостоятельным работам; -дифференцированный зачет. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3 2 Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - значимость планировочной структуры местности при проектировании системы озеленения; - основные задачи системы озеленения; - защитные зоны коммуникационных сетей и сооружений (СНиП); | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного опроса; -защита практических работ (ПР 1, ПР 2, ПР 3); -точка рубежного контроля (ТРК 1,); -защита проектов по самостоятельным работам; -дифференцированный |
| | | <p>зачет.</p> |
| <p>3 3 Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - классификация парков, скверов, садов; - требования к организации территории специального назначения; - обоснование выбора растительных элементов для различных территорий. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного опроса; -защита практических работ (ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8); -точка рубежного контроля (ТРК 2); -защита проектов по самостоятельным работам; -дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Название ОК | Технологии формирования ОК на учебных занятиях |
|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Поиск информационного занимательного материала по новым достижениям отрасли, истории возникновения специальности.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Самостоятельное решение ситуационных задач, сравнение полученных показателей с нормативными. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.</p> |

| | |
|--|--|
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельная работа в малых группах (бригадах) при решении ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий. |
| ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций. Выполнение расчетно-графических |

| | |
|---|---|
| | работ с применением ПК. Выполнение творческой исследовательской работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Организация уроков – конкурсов, участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Выполнение практических и лабораторных работ, выполнение работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Разработка проектов, самостоятельный выбор тематики проекта. Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах. Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ № 461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства**.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК ¹ | Код результата обучения ¹ | Наименование результата обучения ¹ |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 | У1 | выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; |
| | З1 | историю развития озеленения региона |
| | З2 | планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях |
| | З3 | особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У – 1 Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности. | + | + |
| З-1 Историю развития озеленения региона | + | + |
| З-2 Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; | + | + |
| З – 3 Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного | + | + |

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

4.1 ПАСПОРТ

Дифференцированный зачет включает: выполнение тестового задания, двух уровней сложности. За первую часть студент получает один балл за каждый правильный ответ, за вторую часть два балла.

Условия проведения: отсутствие задолженностей по дисциплине, наличие портфолио, лекций.

Время проведения: (2 часа)

4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Проверяемые умения: У- 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

_____ **ФИО**

| <i>Вариант - 1</i> | | |
|--------------------|---|-------|
| №п/п | Содержание вопроса | Ответ |
| 1 | Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений: а) структурная; б) художественная; в) социальная; г) санитарно-гигиеническая. | |
| 2 | В какие года разработаны основные принципы градостроительства? а) 80-90 г. XX в.; б) 50-70 г. XX в.; в) 30-50г. XX в. | |
| 3 | Озеленение населенных мест- это..... а) творческая деятельность, направленная на формирование предметно-пространственной среды; б) комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений в населенных пунктах; в) благоустройство территорий парков и садов. | |
| 4 | Какой процент должен быть занят под растительным покровом в пределах озелененных территорий? а) не менее 70%; б) не более 50%; в) не менее 30%. | |
| 5 | Назовите классификацию садово-парковых объектов: | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>а) ограниченного и свободного посещения</p> <p>б) общего, ограниченного, специального использования;</p> <p>в) периодического, эпизодического использования;</p> <p>г) культурного, бытового, спортивного назначения</p> | |
| 6 | <p>Перечислите основные природные компоненты в ландшафте:</p> <p>а) вода, рельеф, растительность;</p> <p>б) вода, рельеф, воздух, человек;</p> <p>в) рельеф, климат, МАФ;</p> <p>г) вода, МАФ, растительность, рельеф.</p> | |
| 7 | <p>Основополагающим фактором при планировке населенных мест является:</p> <p>а) функциональное зонирование;</p> <p>б) численность населения;</p> <p>в) градообразующие элементы.</p> | |
| 8 | <p>Селитебная территория – это.....</p> <p>а) открытые незастроенные пространства;</p> <p>б) проспекты, жилые улицы, магистрали;</p> <p>в) торговые , научные центры;</p> <p>г) группы жилых домов, детские учреждения, обслуживающие предприятия.</p> | |
| 9 | <p>Крупнейшие города – это города численность населения, которых равна:</p> <p>а) 250-500 тыс.чел.;</p> <p>б) 500-1000 тыс.чел.;</p> <p>в) 50-100 тыс.чел.;</p> <p>г) Более 1000 тыс.чел.</p> | |
| 10 | <p>Что из нижеперечисленного относится к объектам приближенного обслуживания:</p> <p>а) библиотеки, кинотеатры, парки;</p> <p>б) магазины, автопарковки, столовые;</p> <p>в) школы, продуктовые магазины, детские площадки.</p> | |
| 11 | <p>Ландшафт – это</p> <p>а) участок местности, охватываемый взглядом человека;</p> <p>б) географический термин, определяющий своеобразие; природного облика особенного географического района</p> <p>в) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине;</p> <p>г) вид местности, уходящей вдаль.</p> | |
| 12 | <p>Перспектива – это</p> <p>а) зрительное изменение величины и формы;</p> <p>б) зрительное изменением предметов по мере их удаления от наблюдателя;</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>в) эффект внезапности при восприятии;</p> <p>г) восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности.</p> | |
| 13 | <p>Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города</p> <p>а) линейно-полосовой;</p> <p>б) дифференцированной;</p> <p>в) модульной;</p> <p>г) линейной.</p> | |
| 14 | <p>Лесной массив – это?</p> <p>а) Обширная территория, покрытая лесом, включающая лесные и нелесные земли, имеющая естественные границы (реки, озера, холмы) граничащая с населенными пунктами;</p> <p>б) Свободно стоящая группа деревьев, участок, плотно засаженный одной породой деревьев, кустарников, (если деревьев, кустарников больше 10);</p> <p>в) Массив, который состоит преимущественно из одного вида древесных растений посаженных рядом.</p> | |
| 15 | <p>Восстановление нарушенных ландшафтов – это....?</p> <p>а) Реконструкция;</p> <p>б) Реставрация;</p> <p>в) Минерализация.</p> | |
| 16 | <p>Укажите площадь городского парка</p> <p>а) до 3 га;</p> <p>б) до 10 га;</p> <p>в) не менее 15 га;</p> <p>г) более 7 га.</p> | |
| 17 | <p>Озелененные территории общего пользования условно подразделяются на 3 группы:</p> <p>а) специализированные, городские и районные парки;</p> <p>б) полифункциональные, монофункциональные парки, озелененные территории общественных центров;</p> <p>в) скверы, бульвары, городские парки.</p> | |
| 18 | <p>К специализированным парам относят:</p> <p>а) ботанические сады, спортивные парки, детские парки;</p> <p>б) парки-выставки, скверы, бульвары;</p> <p>в) гидропарки, амфитеатры, аллеи.</p> | |
| 19 | <p>По историко-культурному назначению парки бывают? (выберите один и более вариант ответа)</p> <p>а) мемориальные;</p> <p>б) дендропарки;</p> <p>в) многофункциональные парки;</p> <p>г) лесопарки;</p> <p>д) парки-памятники садово-паркового искусства.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| 20 | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции ? а) детский парк; б) зоопарк; в) лесопарк. | |
| 21 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? а) периферийное, групповое; б) центрическое, групповое; в) центрическое, периферийное; г) групповое, линейно-полосовое. | |
| 22 | Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства: а) аллеи; б) групповые; в) солитерные; г) монотонные . | |
| 23 | В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет а) 1000— 1200 деревьев на 1 га территории; б) 100— 120 деревьев и 2000—3000 кустарников на 1 га территории; в) 300— 450 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории; г) 100— 120 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории. | |
| 24 | Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров а) с сильно разветвленной кроной; б) с разветвленной корневой системой; в) со съедобными плодами; г) со стержневой корневой системой. | |
| 25 | Что из нижеперечисленного связано с местом рождения, жизни, деятельности замечательных людей, местами исторических событий? а) мемориальный парк; б) парки-выставки; в) сады-скульптуры; г) спортивные парки. | |
| <i>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</i> <i>Часть 2.</i> | | |
| 1 | Бульвар – это | |
| 2 | Дать определение функциональному зонированию территории | |

| | |
|----|---|
| | |
| 3 | Норма озеленения - это |
| 4 | Градообразующие элементы - это |
| 5 | Гидропрки - это |
| 6 | Аллея - это |
| 7 | Заказник - это |
| 8 | Перечислите планировочные элементы внутригородской территории |
| 9 | Благоустройство территории – это |
| 10 | Геопластика – это |

Вариант 2

Проверяемые умения: У- 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

_____ **ФИО**

| Вариант - 2 | | |
|--------------------|--|-------|
| №п/п | Содержание вопроса | Ответ |
| 1 | Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа: а) социальная; б) экологическая; в) санитарно-гигиеническая; г) эстетическая. | |
| 2 | Какие из перечисленных функций не относятся к функциям озеленения территорий городов и поселков: | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>а) санитарно- гигиеническая;</p> <p>б) общественная;</p> <p>в) социальная;</p> <p>г) эстетическая;</p> <p>д) организационная.</p> | |
| 3 | <p>Перечислите функции озеленения территорий городов и поселков:</p> <p>а) санитарно- гигиеническая;</p> <p>б) общественная;</p> <p>в) социальная;</p> <p>г) эстетическая;</p> <p>д) организационная.</p> | |
| 4 | <p>Численность населения средних городов составляет:</p> <p>а) 10-20 тыс.чел.;</p> <p>б) 3-5 тыс.чел.,</p> <p>в) 50-100 тыс.чел.;</p> <p>г) 250-500 тыс.чел.</p> | |
| 5 | <p>Какой процент должен быть занят под растительным покровом в пределах озелененных территорий?</p> <p>а) не менее 70%;</p> <p>б) не более 50%;</p> <p>в) не менее 30%.</p> | |
| 6 | <p>Коммунально-складская зона – это</p> <p>а) зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта;</p> <p>б) зона, размещенная вблизи с промышленной зоной и требующая локализации и изоляции;</p> <p>в) Зона, требующая проникновения</p> | |
| 7 | <p>Город Сочи относится к типу города:</p> <p>а) город – курорт;</p> <p>б) моногород ;</p> <p>в) город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей.</p> | |
| 8 | <p>Ландшафт – это</p> <p>а) участок местности, охватываемый взглядом человека;</p> <p>б) географический термин, определяющий своеобразие; природного облика особенного географического района</p> <p>в) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине;</p> <p>г) вид местности, уходящей вдаль.</p> | |
| 9 | <p>Что из нижеперечисленного относят к градообразующим элементам?</p> <p>а) реки, озера, моря;</p> <p>б) парки, сады бульвары;</p> <p>в) минеральные источники, леса, защитные насажде-</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>ния;</p> <p>г) полезные ископаемые, лесные угодья, топливные ресурсы.</p> | |
| 10 | <p>В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:</p> <p>а) микрорайон;</p> <p>б) жилой район;</p> <p>в) группа жилых домов и строений смешанной застройки.</p> | |
| 11 | <p>Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:</p> <p>а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;</p> <p>б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;</p> <p>в) жилая (селитебная), промышленная(производственная), коммунально-складская, зона озелененных территорий, транспортной инфраструктуры.</p> | |
| 12 | <p>Что из нижеперечисленного относится к объектам повседневного обслуживания?</p> <p>а) библиотеки, кинотеатры, парки;</p> <p>б) магазины, автопарковки, столовые;</p> <p>в) школы, продуктовые магазины, детские площадки.</p> | |
| 13 | <p>Антропогенный ландшафт – это:</p> <p>а) ресурсовоспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая генофонд система;</p> <p>б) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды;</p> <p>в) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов;</p> <p>г) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей.</p> | |
| 14 | <p>Назовите средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения</p> <p>а) композиция;</p> <p>б) прием;</p> <p>в) перспектива;</p> <p>г) МАФ.</p> | |
| 15 | <p>Озелененные территории общего пользования условно подразделяются на 3 группы:</p> <p>а) специализированные, городские и районные парки;</p> <p>б) полифункциональные, монофункциональные парки, озелененные территории общественных центров;</p> <p>в) скверы, бульвары, городские парки.</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| 16 | Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это: а) массив; б) солитер; в) ландшафтная группа; г) рабатка. | |
| 17 | Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения: а) защитные зоны промпредприятий; б) питомники; в) противопожарные; г) скверы и парки. | |
| 18 | По местонахождению парки классифицируются на : а) общегородские; б) этнографические; в) районные; г) специализированные. | |
| 19 | Виды систем озеленения в городах до 100 тыс. жителей? а) периферийное, групповое; б) линейно-полосовое, групповое; в) центрическое, периферийное; г) групповое, разуплотненное. | |
| 20 | Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов: а) стиль; б) структура; в) композиция; г) специфика. | |
| 21 | Заказник – это а) парк с экзотическими растениями; б) помещение с растительностью, сохраняющейся в зимний период; в) территории, на которых сохраняется часть природного комплекса; г) место для массового отдыха. | |
| 22 | Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов а) сквер; б) площадка; в) парк; г) бульвар. | |
| 23 | Целевым назначением насаждений на территории больницы являются создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для ... а) лечебных процедур на открытом воздухе ; | |

| | | |
|--|---|--|
| | б) прогулок больных; в) улучшения режима инсоляции внутренних помещений в лечебных корпусах; г) защита от ветра и пыли; д) разграничение территории на различные по функциональному назначению участки; е) все вышеперечисленное. | |
| 24 | По нормам проектирования промышленных предприятий площадь озеленения составляет от площади предприятия не менее а) 15—20 % б) 30-50% в) 5-10 % г) 65-70% | |
| 25 | Малые города – это города численность населения, которых равна: а) 250-500 тыс.чел.; б) 500-1000 тыс.чел.; в) 50-100 тыс.чел.; г) 10 -20 тыс.чел. | |
| <i>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</i> <i>Часть 2.</i> | | |
| 1 | Сквер – это | |
| 2 | Дать определение ландшафтной организации территории | |
| 3 | Вертикальная планировка - это | |
| 4 | Защитные насаждения - это | |
| 5 | Перечислите виды систем озеленения: | |
| 6 | Парк - это | |
| 7 | Заказник - это | |
| 8 | Рекреационная зона – это | |
| 9 | Перечислите типы бульваров в городской среде: | |
| 10 | Ландшафтная таксация - это | |

Эталон ответов

| <i>№ Вопроса</i> | <i>Вариант 1</i> | <i>Вариант 2</i> |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Г | Г |
| 2 | Б | Б,В |
| 3 | А,Г,Д | Б |
| 4 | А | В |
| 5 | Б | А |
| 6 | А | Б |
| 7 | Б | А |
| 8 | Г | А |
| 9 | Г | Г |
| 10 | В | А |
| 11 | А | В |
| 12 | Б | Б |
| 13 | Г | Г |
| 14 | А | А |
| 15 | А | Б |
| 16 | В | В |
| 17 | Б | Г |
| 18 | А | А,В |
| 19 | А,Б,Д | Б |
| 20 | Б | А |
| 21 | В | В |
| 22 | А | Г |
| 23 | Г | Е |
| 24 | Б | А |
| 25 | А | Г |

4.3 ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Условия

Количество вариантов задания / пакетов заданий для аттестуемого:

2 варианта задания/ 1 пакет для аттестуемого

Время выполнения задания: 2 часа

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА

| Наименование | Количество на 1 обучающегося | Количество на группу |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Учебная парта | 1 | 15 |
| Учебный стул | 1 | 25 |

2. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

| Наименование | Количество на 1 обучающегося | Количество на подгруппу |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Принтер лазерный А4 | | 1 |
| Мультимедиа проектор | | 1 |
| Колонки акустические | | 1 |
| Комплект инвентаря для уборки учебного кабинета (совок, веник, ведро пластиковое) | | 1 |
| Корзина для мусора | | 1 |
| Мешки для мусора (20л.) | | 1 |
| Аптечка | | 1 |

3. ТУЛБОКС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ)

| Наименование | Количество на 1 обучающегося | Количество на группу |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Линейка (50см) | 1 | 26 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| Набор простых карандашей | 1 | 26 |
| Ластик | 1 | 26 |
| Ручка шариковая | 1 | 26 |

4.ТУЛБОКС УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Линейка (50см) | 1 |
| Набор простых карандашей | 1 |
| Ластик | 1 |
| Ручка шариковая | 1 |
| Журнал учебных занятий | 1 |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы садово-паркового искусства | 1 |
| КОС по учебной дисциплины ОП.06 Основы садово-паркового искусства | 1 |
| Комплект аттестующего материала | 26 |
| Аттестационная ведомость | 1 |
| ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в компьютере в электронном виде) | 1 |

4.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|--|-------------------|
| ПК 3.2, ОК 2 | Рациональность распределения времени на выполнение задания: <i>Задание выполнено в отведенное время</i> | 1 |

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Критерии оценки теста:

| Баллы | Оценка |
|-----------|-----------------------|
| 45-41 | «Отлично» |
| 40-36 | «Хорошо» |
| 35-32 | «Удовлетворительно» |
| 30 и ниже | «Неудовлетворительно» |

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструкция по технике безопасности для обучающихся в учебном кабинете

1. Общие требования безопасности

К занятиям в учебном кабинете допускаются:

обучающиеся от 5 лет до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательном учреждении данного вида и типа; прошедшие инструктаж по технике безопасности.

При нахождении в учебном кабинете обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся. График проведения занятий в кабинете определяется расписанием занятий, утвержденным директором.

Опасными факторами в учебном кабинете являются: физические (неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 мебель; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции); химические (пыль); психофизиологические (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить педагогу (иному лицу, проводящему занятия).

Обучающимся запрещается без разрешения педагога (иного лица, проводящего занятия) подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Проверить правильность установки стола, стула. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить педагогу (иному лицу, проводящему занятия).

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования безопасности во время занятий

Во время занятий обучающийся обязан соблюдать настоящую инструкцию, находиться на своем рабочем месте, неукоснительно выполнять все указания педагога (иного лица, проводящего занятия), постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

Обучающимся запрещается:

выполнять любые действия без разрешения педагога (иного лица, проводящего занятия), выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения педагога (иного лица, проводящего занятия). Необходимо поддерживать расстояние от глаз до хорошо освещенной тетради и (или) книги в диапазоне 55 - 65 см.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом педагогу (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом педагогу (иному лицу, проводящему занятия).

При необходимости помочь педагогу (иному лицу, проводящему занятия) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

Привести в порядок рабочее место. При обнаружении неисправности мебели, оборудования проинформировать об этом педагога (иное лицо, проводящее занятия). С их разрешения организованно покинуть кабинет.