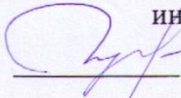


Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
иностраннных языков


Т.А. Губайдулина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки
035700.62 Лингвистика,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений подготовки
030000 Гуманитарные науки

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура подготовки специалистов	5
3 Содержание подготовки специалистов	7
4 Организация учебного процесса	15
5 Качество подготовки специалистов	20
5.1 Прием абитуриентов	20
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	21
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	24
6 Востребованность выпускников	28
7 Качество кадрового обеспечения	29
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	31
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	46
10 Качество материально-технической базы	51
11 Международная деятельность	54
12 Воспитательная работа	58
Общие выводы комиссии	61
Приложение А.....	62
Приложение Б.....	64
Приложение В.....	73
Приложение Г.....	79
Приложение Д.....	83
Приложение Е.....	91
Приложение Ж.....	93
Приложение З.....	100
Приложение И	102

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 030000 Гуманитарные науки, на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
035700.62	Лингвистика	2011	2015	Кафедра русского языка

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика – подготовить выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в области лингвистики.

Руководителем ООП является Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 № 541;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика, утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области лингвистики;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика является кафедра русского языка (далее – РЯЗ), которая является структурным подразделением Института иностранных языков (далее – ИИЯ). Кафедра была создана в 2005 году в целях подготовки бакалавров по направлению 035700 (031100.62) Лингвистика. В дальнейшем вузом был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательную программу бакалавриата. Кафедра готовит лингвистов широкого профиля, способных легко адаптироваться в современных условиях и профессионально работать в качестве переводчиков, преподавателей, консультантов в области языка и межкультурной коммуникации.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика соответствует необходимым требованиям.

5.1.1 2. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 035700.62 Лингвистика осуществляется по очной форме обучения на базе среднего общего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов только на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 035700.62 Лингвистика в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	0		0		0	
	внебюджет	2	10.08.11 № 7276-с, 03.10.11 № 8405-с	1	01.10.12 №8137-с	2	21.10.13 №9882-с

На основании данных, представленных в таблице 2.1, можно сделать вывод о постоянном количестве студентов, принимаемых на 1 курс. Из таблицы 2.1 видно, что набор бюджетные места не ведется.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 22 студента. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	2	1	19	0
заочная	0	0	0	0
очно-заочная	0	0	0	0

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о значительно большем количестве студентов 3 курса, по сравнению с количеством студентов 1-2 курсов. Такая ситуация обусловлена двумя факторами. Во-первых, по соглашению между ВГУЭС и партнерскими вузами - Университетом Бэйхуа (КНР) и Чанчуньским педагогическим университетом осуществляется обучение студентов по программам студенческой мобильности. Из Университета Бэйхуа в 2013 году приняты на обучение на 3 курс 15 человек в рамках академической мобильности (перевод из Университета Бэйхуа на основании академических справок, приказ № 8841-с от 25.09.2013), из Чанчуньского педагогического университета на 3 курс по академической справке принят 1 человек (приказ № 10799-с от 12.11.2013). Во-вторых, имеют место переводы студентов из других вузов (в

2012 году на 2 курс был принят 1 студент переводом из другого университета на условиях досдачи дисциплин учебного плана, не изученных в другом университете).

В 2014 году из Университета Бэйхуа на 3 курс на программу 2012 года планируют приехать 16 человек (в настоящее время идет оформление приглашений и виз для въезда студентов на территорию России).

Первый выпуск по ООП 035700.62 Лингвистика состоится в 2015 году.

Анализ структуры подготовки по ООП 035700.62 Лингвистика позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных и международных потребностей; обеспечивается сохранность контингента обучаемых (100%); для сохранения контингента студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер.

Выводы и рекомендации:

Следует увеличить прием абитуриентов на 1 курс.

Целесообразно начать прием абитуриентов на бюджетной основе.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка бакалавров по ООП 035700.62 Лингвистика осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой русского языка на основе ФГОС ВПО, с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС (27.05.2011, протокол № 8) и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе.

При самообследовании ООП 035700.62 Лингвистика была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	25-35	31	10-15	15	10-15	16
Б.2 Естественнонаучный цикл	8-18	15	4-6	5	Во ФГОС не указано	10
Б.3 Профессиональный цикл	175-185	177	95-105	97	75-85	82
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	6	6	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	9	9	-	-	-	-
Итого без факультативов	240	240	109-126	117	>85->100	108
Факультативы	≤ 10	6	-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 250	246	109-126	117	>85->100	108

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10		2	2		2	2		2	2				6
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1285	2361	1076	1177	2253	1076	1177	2253	949	828	1777	8644
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	442	408	850	391	425	816	459	391	850	408	364	772	3288
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	24	-	20	22	-	20	22	-	20	16	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	47,5	51,8	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 27	26,0	19,4	-	23,0	22,4	-	27,0	20,6	-	24,0	26,0	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	4	5	9	5	3	8	37
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	3	3	6	3	6	9	5	3	8	4	4	8	31
Количество курсовых работ, проектов	-	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	17	21	38	17	19	36	17	19	36	17	14	31	141	164	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	23		
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика					3	3							3	6	Б.5
Сц	Социальная практика															
П	Производственная практика								3	3				3		
Д	Преддипломная практика															
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											6	6	6	6	Б.6
К	Каникулы	2	6	8	2	5	7	2	5	7	2	8	10	32	32	
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208	208	

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	23	27	50	23	24	47	23	24	47	23	20	43	187	225	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	3	8	38		
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика					3	3							3	6	Б.5
Сц	Социальная практика															
П	Производственная практика								3	3				3		
Д	Преддипломная практика															
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											9	9	9	9	Б.6
К	Каникулы															
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	240	240	

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

1) Фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года.

2) Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1).

3) Трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2).

4) Часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академическим часам, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО.

5) Учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО.

6) В базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «История», «Философия», «Русский язык и культура речи». Базовая часть цикла Б.2 предусматривает изучение обязательной дисциплины «Информационные технологии в лингвистике». В базовую часть цикла Б.3 включены обязательные дисциплины «Основы языкознания», «Практический курс русского языка», «Практический курс английского языка (начальный уровень)», «Практический курс английского языка (базовый уровень)», «Безопасность жизнедеятельности». В вариативную часть цикла Б.1, согласно требованиям ФГОС ВПО, включена дисциплина «Латинский язык» (область «Древние языки и культуры»).

В связи с тем что подготовка бакалавров по ООП 035700.62 осуществляется без профиля, в учебный план включены рекомендуемые ФГОС дисциплины для разных профилей: в базовую часть введена дисциплина «Основы теории русского языка»; вариативная часть содержит дисциплины «Методика преподавания русского языка», «Теория перевода»; в дисциплины по выбору студента включена дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации». Базовая часть цикла Б.3 также содержит дисциплину «Практикум по развитию речи», изучение которой предполагается в большом объеме для формирования ряда профессиональных компетенций, в том числе умения «свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации» (ПК-5).

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре. Разработаны с учетом пожеланий работодателей, потребностей экономики, общественного развития, рынка труда, а также геополитической специфики региона.

С учетом высказанных работодателями и выпускниками прошлых лет предложений, в учебный план ООП были включены дисциплины «Практикум по переводу», «Аудирование», направленные на формирование таких компетенций, как умение «осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм» (ПК-12), «осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста» (ПК-14), «работать с мультимедийным, звукозаписывающим, проекционным и иным оборудованием, используемым в сфере профессиональной

деятельности» (ПК-29), которые являются необходимыми для работы в широком круге предприятий в переводческой сфере.

7) Дисциплины по выбору студента предусмотрены в профессиональном цикле, их удельный вес в составе вариативной части обучения – 41%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 035700.62 Лингвистика и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов, разработан с учетом мнения работодателей и студентов. С учетом высказанных работодателями замечаний в учебный план ООП были включены дисциплины «Природа и география России (языковой практикум)», «Основы русской культуры (языковой практикум)», «Русский речевой этикет», «Язык СМИ (аудиовизуальный курс)», направленные на формирование таких компетенций, как «имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия» (ПК-2), «умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)» (ПК-8), «умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов» (ПК-19), которые являются *обязательными* для работы в сфере перевода и межкультурных коммуникаций. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, потребности работодателей, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей.

8) Все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость 2 или более зачетные единицы (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетные единицы, форма аттестации по ним – экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации, как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, например, «Общее языкознание», «Аудирование», «Практикум по переводу». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой.

9) Объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 6 зачетных единиц, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2).

10) Удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 17,8 %, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 30% аудиторных занятий).

11) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП 035700.62 Лингвистика, особенностью контингента обучающихся (иностранные студенты) и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 72,9% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 70%);

12) Объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения.

13) Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО, лабораторные практикумы или практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой и вариативной частей циклов Б.1, Б.2 и

Б.3. Информация о дисциплинах, по которым предусмотрены лабораторные практикумы или практические занятия, представлена в таб.3.5.

Таблица 3.5 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Цикл Б.1	
Древние языки и культуры	Латинский язык
<i>Дисциплины вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков</i>	Основы предпринимательства Межкультурная коммуникация Экономика модуль 1 Экономика модуль 2 Социология Психология
Цикл Б.2	
Информационные технологии в лингвистике	Информационные технологии в лингвистике
Математика и информационные технологии	Информатика модуль 1 Информатика модуль 2
<i>Дисциплины вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков</i>	Концепции современного языкознания
Цикл Б.3	
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
Практический курс иностранных языков	Практический курс русского языка Практикум по развитию речи Устная речевая коммуникация Практический курс английского языка (начальный уровень) Практический курс английского языка (базовый уровень)
Методика преподавания иностранных языков	Педагогика Основы теории русского языка Методика преподавания русского языка
Практический курс перевода	Общее языкознание Практикум по переводу Теория перевода
Практикум по межкультурной коммуникации	Практикум по межкультурной коммуникации
Автоматизированная обработка текстовых массивов	Математические методы в лингвистике Актуальные проблемы современной лингвистики
<i>Дисциплины вариативной части, рабочие программы которых предусматривают</i>	Аудирование Устная речевая коммуникация

14) Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3).

15) Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 47,5 до 53,8 часа в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.

16) Объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 26 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 27 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

17) Количество курсовых работ составляет 1 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено на 3-ем курсе, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в подготовке фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках научного направления выпускающей кафедры, например, «Концепт «религия» в русской и китайской языковых картинах мира» (Ян Цзинь, группа БЛГ-11К), «Этнокультурная специфика выражения эмоций в русском и вьетнамском языках» (Фам Тхи Ван, группа БЛГ-11-01), «Демотиватор как новый тип креолизованных текстов» (Чэнь Сыхань, группа БЛГ-11К), «Этнокультурная специфика слов-обозначений чисел в русском и китайском языках» (Мэн Вэйвэй, группа БЛГ-11-01).

В таблице 3.6 представлена информация по приказам на закрепление тем научно-исследовательских курсовых работ. Тематика научно-исследовательских курсовых работ соответствует профилю основной образовательной программы на 100 %.

Таблица 3.6 Информация по приказам на закрепление тем научно-исследовательских (курсовых) работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Научно-исследовательская работа	6	БЛГ–11-01 БЛГ-11К	28.02.2014 № 1723-с

18) Конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4.

19) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 035700.62 Лингвистика требованиям ФГОС ВПО. Целесообразно продолжать набор абитуриентов на обучение по ООП 035700.62 Лингвистика.

4 Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 035700.62 Лингвистика являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры русского языка являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре являются комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сформированный на его основе сводный план работы кафедры. Данные документы формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей) Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже, чем за 2 недели до начала занятий.

В целом, расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, научно-исследовательским работам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 035700.62 Лингвистика широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- активные и интерактивные методы обучения (активные (проблемные) лекции, учебные дискуссии, индивидуальные и групповые задания – написание эссе, разработка проектов, работа в парах и малых группах);

- в ходе практических занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (деловая игра, ролевая игра) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций).

Широко используются информационные технологии (электронные тесты, использование интернет-ресурсов, работа в электронной обучающей среде Moodle).

К учебному процессу широко привлекаются представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы с участием представителей реального сектора экономики. Так, в период с 2011 по 2014 годы для студентов ООП 035700.62 Лингвистика был организован ряд внутренних (с участием приглашенных экспертов) и выездных мероприятий: круглый стол «Один день из жизни переводчика» (встреча с переводчиком японского языка Кормич О.Л.), «Трудности перевода» (встреча с переводчиком китайского языка Каращук Л.К.), «Туристические маршруты Приморья» (встреча с директором туркомпании «Мирабель-Тур» Андреевой Е.В.), учебные экскурсии, знакомящие со структурой предприятий и особенностями работы переводчиков и консультантов в сфере межкультурной коммуникации (туркомпания «Гавань», редакция газеты «Золотой Рог», Приморская телерадиовещательная корпорация, завод Coca-Cola Hellenic, автомобилестроительный завод Соллерс).

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 035700.62 Лингвистика она составляет 57%.

В целом, самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка рефератов, эссе;
- разработка проектов;
- подготовка электронных презентаций;
- реферирование научной литературы;
- подготовка фрагментов уроков по изучаемой дисциплине;
- выполнение заданий в ЭОС Moodle;
- работа на компьютерных тренажерах;
- анализ ситуационных задач;
- выполнение научно-исследовательских работ.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. В течение учебного периода студенты выполняют следующие виды работ:

- выступают в роли устных переводчиков для иностранных гостей, заказчиками вступают подразделения университета (Управление международных связей, Отделение подготовки переводчиков, Студенческий офис);

- выполняют письменные переводы по заказам подразделений (Отдел имиджа и рекламы – в 2013/2014 учебном году студентами переведена «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкина на китайский язык для последующего красочного издания книги для китайской аудитории);

- выполняют функции гидов-экскурсоводов (например, в мае и июне 2014 года студенты провели 3 тематические экскурсии по кампусу университета и г. Владивостоку с посещением музеев для сотрудника Гавайского университета и слушателей курсов русского языка из Индонезии, Филиппин, Вьетнама, США, Великобритании, Р. Корея);

- осуществляют методическую помощь преподавателям, работающим с китайско-, корейско- и вьетнамско-говорящими слушателями курсов русского языка начального этапа обучения (проводят консультации на родном языке по грамматике изучаемого языка, помогают в подготовке домашних заданий, переводят учебные материалы – задания учебников, презентации, раздаточные материалы);

- проводят игровые уроки по родному языку (китайскому и корейскому) для российских школьников (проведен ряд занятий в Международной лингвистической школе ВГУЭС).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 035700.62 Лингвистика общая продолжительность практик составляет 6 недель. Учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. В ходе прохождения учебной практики студенты знакомятся с разными видами профессиональной деятельности лингвиста – экскурсионной, переводческой, педагогической. В процессе прохождения производственной практики студенты полноценно включаются в деятельность предприятия: применяет знание иностранных языков, соблюдают этические нормы общения с учетом межкультурных различий участников коммуникации, применяет методики предпереводческого анализа текста, участвует в выполнении устных и письменных переводов текстов официального и неофициального характера, строят учебный процесс и осуществляют педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 035700.62 имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Международное отделение Школы-интерната для одаренных детей ВГУЭС (Международная лингвистическая школа)	Договор № 14 от 23.05.2013 (действует до 30.06.2018)
2.	ООО «Юниджен»	Договор № 11 от 13.06.2012 (действует до 30.06.2017)
3.	МОУ «Гимназия № 2»	Договор № 10 от 17.04.2010 (действует до 30.06.2015)
4.	ООО «Гавань-турцентр»	Договор № 8 от 01.04.2010

		(действует до 30.06.2015)
5.	ООО «ДВ «Фрегат Аэро»	Договор № 7 от 01.04.2010 (действует до 30.06.2015)
6.	МОУ «Гимназия № 1»	Договор № 6 от 31.03.2010 (действует до 30.06.2015)
7.	Shanghai Clotho Textile Co., Ltd (г. Шанхай, КНР)	Договор № 31 от 11.07.2014 (действует до 31.12.2017)
8.	Стекольный завод «Чжэн Цзин» (г. Чаньчунь, КНР)	Договор № 21 от 28.06.2014 (действует до 31.12.2017)
9.	ООО «LG Electronics RUS» (г. Владивосток)	Договор № 25 от 20.06.2014 (действует до 31.12.2017)
10.	ООО «Альфа и Омега» (г. Владивосток)	Договор № 26 от 20.06.2014 (действует до 31.12.2017)
11.	Уездное Бюро образования (г. Далянь, КНР)	Договор № 29 от 01.07.2014 (действует до 30.06.2015)
12.	Байчэнский педагогический институт (г. Байчэн, КНР)	Договор № 30 от 11.07.2014 (действует до 31.12.2019)
13.	Компания «Циндао Бэй Цзи Гуан» (г. Циндао, КНР)	Договор № 24 от 19.06.2014 (действует до 31.12.2017)
14.	Компания «Биодобавки из Канады» (г. Хэншуй, КНР)	Договор № 23 от 19.06.2014 (действует до 31.12.2017)
15.	Информационная служба «Вэйчуан ltd» (г. Далянь, КНР)	Договор № 27 от 20.06.2014 (действует до 31.12.2019)
16.	Компания «China Unicom» (г. Цзаочжуан, КНР)	Договор № 22 от 18.06.2014 (действует до 31.12.2017)
17.	Народный банк Китая (г. Ляююань, КНР)	Договор № 20 от 17.06.2014 (действует до 31.12.2017)
18.	Туристическая компания «Си Янян», филиал в г. Чанчунь (г. Чаньчунь, КНР)	Договор № 19 от 16.06.2014 (действует до 31.12.2018)
19.	ООО «У Сян Чу Ши» (г. Пекин, КНР)	Договор № 28 от 20.06.2014 (действует до 31.12.2017)

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	4	БЛГ-11 (01)	14.06.2013 № 5662-с 28.02.14 № 1722-с
2	Производственная	6	БЛГ-11 (01, К)	04.07.2014 № 6442-с
3	Учебная	4	БЛГ-12 (01)	04.07.2014 № 6443-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ

(проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	4	Фам Тхи Ван, БЛГ-11-01	ООО «Строй-Система ДВ» (Владивосток)
			Пак Хюнсу, БЛГ-11-01	Генеральное консульство Республики Корея, г.Владивосток
			Ли Цзиньхун, БЛГ-11-01	Студенческое бюро переводов ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 %, в наличии договоры с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Прием на основную образовательную программу 035700.62 Лингвистика осуществляется при наличии свидетельства об эквивалентности документа об образовании, выданного иностранному гражданину, подтверждающего соответствие имеющегося у иностранного гражданина образования российскому полному среднему образованию, и по результатам компьютерного тестирования. Весь контингент абитуриентов – категория граждан, имеющих право поступать в вуз на основании компьютерного тестирования. Дисциплины, по которым осуществляется компьютерное тестирование, утверждаются вузом ежегодно. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании, в том числе документ, подтверждающий уровень владения русским языком в объеме, достаточном для поступления на обучение в российское высшее учебное заведение.

Динамика конкурса при приеме абитуриентов представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 Динамика конкурса при приеме абитуриентов

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	2	1,0	0	1	1,00	0	2	1	0

Анализ показателей свидетельствует о стабильном количестве поступающих на направление 035700.62 Лингвистика.

Профориентационная работа кафедры русского языка ведется по следующим направлениям: 1) укрепление партнерских связей с зарубежными вузами; 2) налаживание отношений с зарубежными общеобразовательными учреждениями; 3) проведение мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской культуры за рубежом (например, организация и проведение кафедрой русского языка ежегодного Международного интернет-конкурса по русскому языку); организация и проведение творческих мероприятий для иностранных слушателей курсов русского языка – потенциальных абитуриентов.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП Лингвистика, Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, написание эссе, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, зачеты и экзамены.)

Контрольные материалы (вопросы, задания, тесты, тематика рефератов, тематика научно-исследовательских работ), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно.

Успеваемость оценивается по стобалльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов по ООП Лингвистика заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершении аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов (набор 2011 года) по итогам промежуточных аттестаций за три года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана за три года

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл	Успевае мость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	99%	81%	70	100%	86%	88

Естественно-научный	100%	83%	85	100%	50%	69
Профессиональный	100%	74%	73	99%	81%	78
Физическая культура	100%	70%	91	-	-	-
Итого:	99,75%	77%	79,75%	99,7%	72%	78 %

Хорошие результаты наблюдаются при изучении всех циклов. 100% успеваемостью характеризуются естественнонаучный, профессиональный цикл и физическая культура. В то же время самый высокий средний балл отмечен при изучении дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, а также при изучении дисциплин базовой части естественнонаучного цикла. Успеваемость ниже 99% не отмечена.

По дисциплинам базовой части самый низкий уровень качества характерен для профессионального цикла, в то же время собственно значение данного показателя (74%/) позволяет говорить в целом о хорошем уровне подготовки по дисциплинам базовой части данного цикла. Успеваемость по дисциплинам вариативной части профессионального цикла стабильно высокая – 81%.

Самый низкий уровень освоения дисциплин (минимальный средний балл 69) отмечен по дисциплинам вариативной части естественнонаучного цикла, что объясняется объективной трудностью содержания данных дисциплин для студентов гуманитарного направления подготовки.

Анализ качества знаний студентов (набор 2011 года) по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.3.

Таблица 5.3 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана в учебном году

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	-	-	-	-	-	-
Естественно-научный	100%	78%	74	-	-	-
Профессиональный	100%	76%	87	100%	81%	83
Физическая культура	100%	78%	89	-	-	-
Итого:	100%	77%	87%	100%	81%	83%

По итогам обучения в 2013/2014 году можно сделать вывод о 100% успеваемости студентов. Самый высокий средний балл характерен для физической культуры. Далее высокий процент качества знаний отмечен при изучении дисциплин профессионального цикла (базовая часть – качество 76 %, средний балл – 87; вариативная часть – качество 81%, средний балл – 83). Средний балл при изучении дисциплин естественнонаучного цикла самый низкий (74 балла), поскольку дисциплины данного цикла представляют трудность для студентов гуманитарного профиля. Налицо явная тенденция значительного

повышения % качества знаний и среднего балла успеваемости. Данная тенденция, очевидно, связана с усилением интереса обучающихся 3 курса к профессиональным дисциплинам, что, в свою очередь, обусловлено процессом формирования профессиональных компетенций.

Общий анализ успеваемости студентов набора 2011 года позволил сделать вывод об их высокой заинтересованности и ответственности в процессе и результатах обучения.

Кафедра русского языка проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП Лингвистика. Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения, такие как модернизация учебного плана, обновление содержания дисциплин, кураторский контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, взаимодействие с обеспечивающими кафедрами и преподавателями, работающими со студентами ООП Лингвистика.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости по всем дисциплинам студентов ООП Лингвистика за последние три года.

Таблица 5.4 Данные мониторинга успеваемости студентов за три года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	99%	73%	86
2012-2013	99%	98%	94
2013-2014	100%	70%	78

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

С целью своевременного контроля сформированности компетенций, усвоения знаний, формирования умений и владений, кафедра проводит процедуру проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам разных циклов учебного плана. Информация о результатах проверки остаточных знаний представлена в Приложении А. Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения, такие как модернизация содержания дисциплин, перераспределение часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, модернизация форм самостоятельной работы студентов, применение адекватных методов и технологий обучения.

Вышеуказанные результаты показывают, что, в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика:

- ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);
- обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7);
- умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8);
- владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-9);
- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-10);
- знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода (ПК-11);
- умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-12);
- умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-13);
- умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-14);
- владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-15);
- имеет представление об этике устного перевода (ПК-16);
- владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-17);
- обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);
- умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-19);

- владеет международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-20);
- умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-21);
- владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-22);
- владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-23);
- владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-24);
- имеет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ПК-25);
- умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26);
- обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27);
- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28);
- умеет работать с мультимедийным, звукозаписывающим, проекционным и иным оборудованием, используемым в сфере профессиональной деятельности (ПК-29);
- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-30);
- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-31);
- умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-32);
- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-33);
- умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-34);
- умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-35);
- умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-36);
- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37);

- умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38);
- владеет основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39);
- умеет выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40);
- владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41);
- обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42);
- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-43);
- владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО, и включает в себя науко-ориентированные темы в рамках общего направления научно-исследовательских работ кафедры русского языка. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение и защиту ВКР студенту отводится время, согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП 035700.62 Лингвистика и составляет 6 недель.

Кафедрой разработаны методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет контроль его соблюдения.

Рецензирование бакалаврских работ не предусмотрено

Отчет председателя ГАК должен быть рассмотрен и обсужден на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Первый выпуск бакалавров по ООП 035700.62 Лингвистика состоится в 2015 году.
6 Востребованность выпускников

Первый выпуск студентов направления 035700.62 Лингвистика (ФГОС) состоится в 2015 году. Прогноз востребованности выпускников можно сделать на основании анализа востребованности выпускников направления Лингвистика (ГОС) 2010 – 2014 годов.

Трудоустройство выпускников стабильно высокое. Отмечается следующая тенденция: одна треть выпускников продолжает обучение в магистратуре, две трети начинают работу сразу после окончания вуза. Всего за указанный период окончил обучение 51 человек, из них 8 (15%) человек получили дипломы с отличием. 17 выпускников-бакалавров (33%) продолжили обучение в магистратуре в российских и зарубежных вузах (Российский университет дружбы народов, г. Москва, Санкт-Петербургский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, Белорусский государственный университет, г. Минск, Хэйлунцзянский университет, г. Харбин, КНР, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса). Остальные выпускники получили работу в различных российских и зарубежных компаниях. В целом, можно говорить о 100% трудоустройстве выпускников.

Основными работодателями являются государственные и частные компании в России, Китае, Республике Корея. Полученная квалификация и знания позволяют выпускникам работать в качестве преподавателей (Ли Синь – преподаватель в частном колледже в г. Циндао, КНР), госслужащих (Лю Цин – переводчик в миграционной службе КНР) и переводчиков русского языка в разных странах (Чжан Янь – Китайская коммерческая компания г. Хунджат, Узбекистан; Чжао Хао – Компания по продаже нефтяного оборудования Jereh, управляющий по направлению «Казахстана»; Се Вэнькай – представитель Московского филиала ООО FIREFLY в г.Ниньбо, КНР; Ким Сюджи – аналитик представительства компании LG Electronics RUS во Владивостоке; Сюэ Синьжу – Логистическая компания порта Циндао, КНР; Хань Шу – переводчик Пекинского агентства российской международной торговой компании ООО «Тай Кэ Сы», г. Пекин, КНР). Одна из выпускников 2011 года (Сунь Сюань) работала в качестве волонтера (личный номер 6702017) на XXII Олимпийских зимних играх в Сочи в 2014 году.

Основными мероприятиями по трудоустройству выпускников являются следующие: налаживание контактов с работодателями (укрепление партнерских связей), расширение географии компаний, являющихся базами практик.

Рекламации на качество подготовки выпускников не поступали.

Вышеизложенное позволяет предположить, что выпускники 2015 года также будут востребованны на международном рынке труда.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении Б.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения В, Г и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 95,3%;
- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 97%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП в – 50,4%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50 %);
- по профессиональному циклу – 43%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 40 %);
- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 8,3%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8 %);
- по профессиональному циклу – 10%;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 7,7% в целом по ООП и 9,2% - по дисциплинам профессионального цикла, что соответствует требованиям ФГОС (действующими руководителями могут быть заменены до 15% преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звания).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	4516 ч	3112 ч
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	4444 ч	3112 ч
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	2277 ч	1341 ч
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	374 ч	319 ч
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	346 ч	285 ч
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	98,4%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	50,4%	43%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	8,3%	10%

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	7,7%	9,2%
--	------	------

Преподаватели, реализующие ООП 035700.62 Лингвистика, регулярно участвуют в различных программах повышения квалификации. Информация о программах повышения квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла представлена в Приложении Д.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация ООП 035700.62 Лингвистика в части кадрового обеспечения полностью соответствует требованиям ФГОС.

Несмотря на вышесказанное, рекомендуется увеличивать долю преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и участвующих в реализации ООП. Рекомендуется в большем объеме привлекать к реализации ООП представителей бизнес-среды, преподавателей-практиков, руководителей профильных организаций.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 035700.62 Лингвистика.

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а также доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Е).

Все дисциплины учебного плана ООП 035700.62 Лингвистика обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 035700.62 Лингвистика

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	64	453	18,12
Б.2 Естественнонаучный цикл	28	206	8,24
Б.3 Профессиональный цикл	122	502	20,08
Ф.00 Цикл факультативных дисциплин	11	52	2,08
В целом по программе:	225	1213	48,52

Все дисциплины ООП обеспечены достаточным количеством экземпляров литературы на 100%.

Учебно-методические материалы по ООП 035700.62 Лингвистика разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СК-СТО-13-1.2-2-02-2012 Аннотация дисциплины. Структура и форма представления;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.203-2013 Положение Рабочая программа учебной дисциплины. Структура и форма представления

- СТО 1.219-2008 Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса.

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

- СК-СТО-ИН-04-1.112-01-2011 Инструкция по заполнению книг протоколов, зачетной книжки по итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации) выпускников высшего профессионального образования ВГУЭС
- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов
- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов
- СТП 1.204-2003 Учебно-программные издания. Программа практики. Структура и форма представления
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 035700.62 Лингвистика на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Ж, З).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Межкультурная коммуникация» (Гуманитарный, социальный и экономический цикл), «Информатика модуль 1, модуль 2» (Естественнонаучный цикл), «Практикум по развитию речи», «Актуальные проблемы современной лингвистики» (Профессиональный цикл), «Производственная практика» (Учебная и производственная практики).

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине – общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Например, дисциплина «Межкультурная коммуникация»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1 ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ
	Умения:	проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость
		уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
	Владения:	навыками общения в полиэтническом обществе
		принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
способностью осознавать ответственность перед страной и		

		нацией за свою социальную и нравственную позицию
		уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знания:	н/правления межэтнического и межконфессионального диалога
		основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур
	Умения:	быть способным осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
		проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость
		уважительно относиться к ценностным ориентациям иноязычного общества
	Владения:	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную		
уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям		
ОК-3 обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Знания:	особенности социокультурной и межкультурной коммуникации
	Умения:	вступать в эффективную коммуникацию, адекватное полиэтническое общение
		обеспечивать межкультурный диалог в обществе
		осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах
	Владения:	методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений, способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию, умением использовать исторический опыт,

		национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии
ОК-5 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знания:	-
	Умения:	уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владения:	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ОК-8 умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знания:	-
	Умения:	-
	Владения:	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знания:	-
	Умения:	-
	Владения:	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ОК-12 понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знания:	-
	Умения:	-
	Владения:	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ПК-7 обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знания:	этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях общения
	Умения:	-
	Владения:	-

Дисциплина «Информатика модуль 1, модуль 2»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-10 – владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Знания:	-
	Умения:	осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	Владения:	-
ПК-13 – умение оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	Знания:	-
	Умения:	работать в компьютерном текстовом редакторе
	Владения:	навыками оформления печатных

		текстов
ПК-21 – умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	Знания:	-
	Умения:	использовать современные технологии для получения доступа к источникам знаний использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации работать с различными информационно-поисковыми системами; использовать информационно-поисковые системы для решения лингвистических задач
	Владения:	методами использования информационных технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности
ПК-23 – владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов	Знания:	-
	Умения:	проводить апробацию (экспертизу) программных продуктов лингвистического профиля
	Владения:	-
ПК-25 – навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Знания:	методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера
	Умения:	работать с персональным компьютером
	Владения:	способами обработки и управления информацией на компьютере
ПК-26 – умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний	Знания:	-
	Умения:	использовать традиционные носители информации
	Владения:	навыками работы с распределенными базами данных и знаний
ПК-27 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знания:	-
	Умения:	обрабатывать информацию в Интернете
	Владения:	навыками работы в глобальных компьютерных сетях
ПК-28 – умение работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Знания:	-
	Умения:	использовать электронные ресурсы в области лингвистики
	Владения:	принципами работы с электронными ресурсами, в том числе словарями

Дисциплина «Практикум по развитию речи»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-2 руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знания:	-
	Умения:	-
	Владения:	навыками решения коммуникативных задач
ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия	Знания:	-
	Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями данного социума
	Владения:	-
ПК-3 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знания:	основные правила и приемы построения эффективной коммуникации
		различные способы выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций
		типологию высказываний по коммуникативной цели
	Умения:	порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели регулировать коммуникацию в соответствии с местом, целями проведения и участниками
Владения:	практическими навыками построения эффективной коммуникации	
ПК-4 владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания
	Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
	Владения:	навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
ПК-5 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знания:	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения

	Умения:	-
	Владения:	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения
ПК-6 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знания:	формальные, смысловые и ситуативные различия построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах
	Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения
	Владения:	навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
ПК-7 обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знания:	-
	Умения:	осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах
	Владения:	-
ПК-8 умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)	Знания:	правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
	Умения:	-
	Владения:	-

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-23 владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов	Знания:	-
	Умения:	использовать статистические методы для решения лингвистических задач
	Владения:	-
ПК-38 умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знания:	-
	Умения:	решать поставленные задачи в аспекте различных взаимосвязанных и взаимообусловленных наук, формирующих общее научное

		мировоззрение будущего профессионала
	Владения:	методами и способами анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности
ПК-40 умеет выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знания:	-
	Умения:	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи
	Владения:	навыками аргументированного изложения своей точки зрения, навыками ведения спора, дискуссии, полемики
ПК-41 владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знания:	способы поиска, анализа, обработки материала
	Умения:	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
	Владения:	стандартными методиками поиска информации и материала для исследования
ПК-42 обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знания:	способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
	Умения:	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
	Владения:	методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предполагает использование широкого спектра активных и интерактивных форм обучения на всех практических и отчасти на лекционных занятиях (активные лекции). На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные формы обучения: самопрезентация, подготовка сообщения о разных странах на основе результатов проведенного мини-социологического исследования, проведенного за пределами аудитории; работа в парах (критический анализ информации, представленной в статьях И.А.Стернина), работа в малых группах (обобщение и систематизация информации), учебная дискуссия (какие особенности русского коммуникативного поведения, выделенные И.А. Стерниным, можно считать общими для всех русских, а какие – нет); прогнозирование ситуации (составление социального и коммуникативного портрета личности по фотографии); работа в малых группах (анализ текстов международных анекдотов и классификация информации – формулировка основных черт национальных характеров и их оценка с точки зрения объективности/субъективности); работа в группах (переосмысление и представление в

виде причинно-следственной диаграммы по методу «рыбьего скелета» трех типов культур); анкетирование (определение индивидуального культурного профиля), обработка и презентация результатов исследования – определение культурного профиля учебной группы; методика мозгового штурма (поиск ответа на вопрос: Как остановить экстремистов?); имитация лекции «пресс-конференции» (2 сменяющих друг друга лектора, делающих сообщения по темам: «Корпоративная культура», «Многонациональные корпорации в современном мире», зрительская аудитория); ролевая игра «Один день из жизни многонациональной корпорации» (распределение ролей, имитация ситуации, рефлексия). Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах – 55%.

По дисциплине «Информатика модуль 1, модуль 2» лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, лабораторные занятия проводятся с использованием персональных компьютеров или подключенных к центральному серверу терминалов. При проведении лекционных занятий наряду с использованием презентаций по темам лекций демонстрируются также приемы работы с программным обеспечением компьютеров, иллюстрирующие как общие принципы функционирования, так и практически наиболее важные и интересные способы применения этого программного обеспечения, в том числе и связанные с разбором конкретных ситуаций его применения и обсуждением полученных результатов. При проведении лабораторных занятий возможно выполнение индивидуальных заданий с использованием интернет-тренажеров. По данной дисциплине предусмотрено 30% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

По дисциплине «Практикум по развитию речи» при проведении лабораторных занятий широко используются следующие активные и интерактивные формы обучения: игровые и неигровые методы. Ролевые игры (парные или групповые) используются для создания проблемных ситуаций повседневного и профессионального общения. В ходе подготовки к занятиям и непосредственно на них широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы). В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций, видео и аудиоматериалов. В качестве самостоятельной работы студентам предлагается поиск информации в русскоязычном Интернете, подготовка сообщений с презентациями в формате Microsoft PowerPoint, просмотр и анализ видеоматериалов. В активных и интерактивных формах проводится 100% занятий по дисциплине.

Программой дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» при проведении лекционных и лабораторных занятий предусмотрено проведение лекционных и лабораторных занятий с применением активных методов обучения (активные лекции – лекция с намеренными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия, подготовка презентаций, практические занятия, эксперимент по развитию латерального мышления). В ходе лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций, проекты, работа в малых группах, мозговой штурм, семинар в диалоговом режиме, проведение экспериментов, групповая научная дискуссия, круглый стол). Всего на активные и интерактивные методы обучения отводится 75 % аудиторных занятий.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 71,1%, что соответствует ФГОС (не менее 70%). Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 3288 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 2341 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом (Учебная практика и Производственная практика), обеспечены рабочими программами (100%).

В программах практик, как и в рабочих программах дисциплин, указаны результаты обучения – компетенции и сформированные знания, умения, владения.

Например, в программе «Производственной практики» содержится следующая информация:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
<p>ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	Знания:	<p>законы функционирования языка</p> <p>систему функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексические, грамматические, фонетические особенности каждого из стилей</p> <p>фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования</p>
	Умения:	-
	Владения:	<p>навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения</p> <p>навыками общения в полиэтничестве</p> <p>социально и культурно значимой информацией для социума изучаемого языка</p>
	Знания:	-
<p>ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия</p>	Умения:	<p>поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями данного социума</p>
	Владения:	<p>навыками общения в полиэтничестве</p> <p>социально и культурно значимой информацией для социума изучаемого языка</p>
<p>ПК-3 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	Знания:	<p>основные правила и приемы построения эффективной коммуникации</p> <p>различные способы выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций</p> <p>типологию высказываний по коммуникативной цели</p>
	Умения:	<p>порождать высказывания, адекватные требующейся</p>

		коммуникативной цели регулировать коммуникацию в соответствии с местом, целями проведения и участниками
	Владения:	практическими навыками построения эффективной коммуникации
ПК-4 владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания
	Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
	Владения:	навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
ПК-5 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знания:	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения
	Умения:	-
	Владения:	практическими навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловой сферах способами выделения главной информации в предложении, тексте
ПК-6 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знания:	формальные, смысловые и ситуативные различия построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах
	Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения
	Владения:	навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
ПК-7 обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знания:	этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях общения
	Умения:	осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной,

		социально-политической и официально-бытовой сферах
		проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость
	Владения:	навыками преодоления влияния национальных стереотипов в ситуациях межкультурного общения
ПК-8 умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)	Знания:	правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
	Умения:	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
	Владения:	-
ПК-9 владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Знания:	-
	Умения:	осуществлять точный перевод исходного текста
	Владения:	-
ПК-10 владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Знания:	-
	Умения:	осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	Владения:	современными методиками выполнения перевода способностью обеспечить высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности
ПК-11 знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода	Знания:	лексические, синтаксические, стилистические нормы эквивалентности в переводе
	Умения:	-
	Владения:	-
ПК-12 умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Знания:	-
	Умения:	осуществлять письменный перевод текста, соблюдать нормы лексической эквивалентности
	Владения:	различными способами письменного перевода
ПК-13 умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	Знания:	-
	Умения:	работать в компьютерном текстовом редакторе
	Владения:	навыками оформления печатных текстов
ПК-14 умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности,	Знания:	-
	Умения:	осуществлять устный перевод, соблюдая нормы лексической эквивалентности, темпоральные

соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		характеристики исходного текста
	Владения:	стилистическими, синтаксическими, грамматическими нормами
ПК-15 владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Знания:	-
	Умения:	осуществлять устный перевод
	Владения:	-
ПК-16 имеет представление об этике устного перевода	Знания:	этические правила осуществления устного перевода
	Умения:	осуществлять устный перевод, соблюдать этические нормы
	Владения:	-
ПК-17 владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знания:	-
	Умения:	осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
	Владения:	международным этикетом, правилами поведения переводчика
ПК-18 обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знания:	способы преодоления влияния национально-культурных стереотипов
	Умения:	-
	Владения:	основами межкультурной коммуникации
ПК-19 умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знания:	-
	Умения:	создавать ситуации общения между представителями различных культур и социумов
	Владения:	принципами межкультурной коммуникации
ПК-20 владеет международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знания:	-
	Умения:	осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
	Владения:	международным этикетом,

		правилами поведения переводчика
ПК-21 умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	Знания:	-
	Умения:	работать с различными информационно-поисковыми системами
		использовать информационно-поисковые системы для решения лингвистических задач
	Владения:	-
ПК-22 владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков	Знания:	-
	Умения:	-
	Владения:	методикой формального и когнитивного моделирования и создания метаязыков
ПК-23 владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов	Знания:	-
	Умения:	математико-статистическими методы обработки лингвистической информации
	Владения:	способами автоматической обработки лингвистических корпусов
ПК-24 владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем	Знания:	-
	Умения:	работать с различными информационно-поисковыми системами
		использовать информационно-поисковые системы для решения лингвистических задач
	Владения:	-
ПК-35 умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Знания:	-
	Умения:	осуществлять педагогическую деятельность в учебных заведениях различных типов
	Владения:	-

Для подготовки выпускной квалификационной работы подготовлены методические рекомендации, определяющие порядок выбора и утверждения темы ВКР, структуру работы, требования к содержанию работы, описание процедуры защиты ВКР.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а также в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации:

В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС: библиотечные фонды университета располагают достаточным количеством учебной, методической и научной литературы по всем дисциплинам учебного плана; для всех студентов имеется доступ к сети Интернет и возможности использования электронных библиотечных систем; все дисциплины учебного плана и практики на 100% обеспечены рабочими программами; в рабочих программах четко прописаны конечные результаты освоения дисциплин и количество занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 035700.62 Лингвистика за 5 лет, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре русского языка сформировано одно научное направление «Актуальные проблемы современной лингвистики и межкультурной коммуникации» в рамках утвержденного университетом научного направления «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» (код 100220) (руководитель – заведующий кафедрой русского языка кандидат филологических наук, доцент Коновалова Ю.О.), в центре внимания которого – психолингвистические, социолингвистические и этнолингвистические исследования, и одно методическое направление «Методика преподавания русского языка как иностранного» (руководитель – старший преподаватель кафедры русского языка Гончарук Е.Ю.).

Область научных интересов штатных преподавателей кафедры – сравнительная этнопсихолингвистика, лингвокультурология, эмотиология, социолингвистические, в том числе гендерные исследования, изучение национально-культурной специфики речевого общения представителей различных лингвокультур. На кафедре реализуются научные проекты на тему сравнительного изучения некоторых аспектов бытовой коммуникации русских, китайцев, корейцев и вьетнамцев. Исследуются вербальные и невербальные компоненты коммуникации в их связи с особенностями национальных культур. Кроме того, члены научного коллектива занимаются изучением уровня культурной грамотности российских студентов, а также разработкой словаря культурной грамотности для российских и иностранных студентов.

За 2009 – 2013 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано 5 учебных пособий по направлению ООП 035700.62 Лингвистика, данные по которым представлены в таблице 9.1. В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.1 Сведения учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Коновалова Ю.О.	Практический курс русского языка	Практикум		150	3	Владивосток: Издательство ВГУЭС
2	2010	Андреева И.В., Фоменко Н.В.	Практический русский язык (начальный уровень)	Учебное пособие		300	22	Владивосток: Издательство ВГУЭС
3	2011	Андреева И.В., Балобанова Л.А.	Межкультурная коммуникация	Учебное пособие		200	5	Владивосток: Издательство ВГУЭС
4	2012	Ковалёва Т.В.	Язык делового общения	Практикум		100	6	Владивосток: Издательство ВГУЭС
5	2013	Гончарук Е.Ю.,	Язык художественных	Практикум		150	9	Владивосток: Издательство

		Пугачёва Е.Н.	фильмов					ВГУЭС
--	--	------------------	---------	--	--	--	--	-------

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2010	Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Калькова О.К., Пугачёва Е.Н.	Отказ партнеру по коммуникации в праве на получение информации: вербальные и невербальные средства выражения	100	14	Владивосток: Издательство Дальневосточного университета
2011	Прокопова Т.И.	Очерки о Японии: [в 2 ч.]. Ч. 2	100	16	Владивосток: Издательство ВГУЭС
2013	Криницкая М.Ю.	Прозвищные именованья в русском языке: денотативные типы и структурно-семантические модели	100	23	Владивосток: Издательство ВГУЭС
2014	Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Дербенева О.Д. и др.	Россия – Китай: этнокультурная специфика речевого общения	600	30	Владивосток: Издательство ВГУЭС
2014	Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Солейник В.В. и др.	Язык. Этнос. Культура. Опыт лингвистических исследований	500	20	Владивосток: Издательство ВГУЭС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 100% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 Сведения о научных публикациях преподавателей (за 5 лет)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ>=0,2	Прочие
Калачинская Елена Викторовна			3	2
Барбенко Ярослав Александрович			2	7
Кирсанова Лидия Игнатьевна		1	7	5
Кудина Оксана Михайловна			2	2
Галактионова Юлия Леонидовна				3

Попова Инна Викторовна			1	1
Коновалова Юлия Олеговна			5	3
Дербенева Ольга Дмитриевна			2	3
Лайчук Ольга Владимировна			2	4
Матвейчук Людмила Ивановна				4
Андреева Ольга Николаевна				6
Могильная Марина Маратовна				3
Дерюгин Валерий Алексеевич			3	
Иваненко Наталья Владимировна				4
Винтонова Наталья Ивановна				2
Родкина Людмила Романовна				7
Гриванов Игорь Юрьевич			6	
Гриванова Светлана Михайловна			7	
Криницкая Марина Юрьевна			2	13
Гончарук Екатерина Юрьевна			9	4
Калькова Ольга Константиновна			5	5
Конева Наталья Владимировна			1	2
Краюшкина Татьяна Владимировна			11	47
Мясникова Светлана Владимировна			1	4
Солейник Виктория Валерьевна			5	3
Кравчук Людмила Александровна				2
Леонтьева Тамара Ивановна			6	3
Котенко Светлана Николаевна			1	3
Пугачева Елена Николаевна			6	6
Ишмурзина Инна Александровна				3
Прокопова Татьяна Игоревна				3

Пилюгина Наталья Юрьевна				1
Антипова Светлана Сергеевна			2	
Адельзянов Ренат Рашидович			0	0
Завадская Лилия Вадимовна			1	1
Плотникова Оксана Анатольевна			0	0
Шатаева Галина Ивановна			0	2
Селецкая Тамара Генриховна			0	0
Шарина Елена Петровна			3	1

Штатные преподаватели, реализующие ООП 035700.62 Лингвистика, активно участвуют в научно-исследовательской работе. В 2011 году была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 русский язык (Криницкая (Стрельцова) М.Ю.). В настоящее время готовятся к защите кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 русский язык еще 4 сотрудника (Гончарук Е.Ю., Солейник В.В., Воронина О.А., Дербенёва О.Д.).

Группа штатных преподавателей кафедры за 5 лет приняла участие в трех крупных грантовых программах:

2010 год: проект «Особенности функционирования лингвистических и паралингвистических средств реализации ложного высказывания как компонента средств отказа партнеру по коммуникации в праве на получение полноценной информации» (Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы в рамках реализации мероприятия № 1.2.2 Проведение научных исследований научными группами под руководством кандидатов наук). Министерство образования и науки Российской Федерации. Госконтракт П731 от 12.08.2009. Руководитель 2 этапа – Коновалова Ю.О., исполнители – Гончарук Е.Ю., Калькова О.К., Пугачёва Е.Н.

2011 год: проект «Исследование этнокультурной специфики речевого общения носителей русского и китайского языков в ситуации эффективной и неэффективной коммуникации» ((НИР, проводимая по заданию Министерства образования и науки РФ на 2011-2013 годы, № проекта 1.3.11). Руководитель – Коновалова Ю.О., исполнители – Гончарук Е.Ю., Яськова А.В., Дербенёва О.Д., Криницкая М.Ю., Пугачёва Е.Н., Солейник В.В.

2012 – 2013 гг.: проект «Исследование этнокультурной специфики речевой коммуникации носителей русского и восточных языков в социально-бытовой сфере общения» (Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы в рамках реализации мероприятия № 1.2.2 Проведение научных исследований научными группами под руководством кандидатов наук). Министерство образования и науки Российской Федерации. Соглашение на предоставление гранта от 06 августа 2012 г. № 14.В37.21.0533. Руководитель – Коновалова Ю.О., исполнители – Гончарук Е.Ю., Калькова О.К., Пугачёва Е.Н., Солейник В.В.

Всего по итогам выполнения трех проектов было привлечено средств на сумму более 3 000 000 рублей.

В 2013 и 2014 годах преподаватели кафедры русского языка становились победителями конкурса «Молодой ученый ВГУЭС» (Гончарук Е.Ю. – в 2013 и в 2014 годах, Калькова О.К. – в 2013 году, Воронина О.А. – в 2014 году).

К выполнению грантовых научно-исследовательских проектов активно привлекаются студенты направления 035700.62 Лингвистика. Так, в 2011 году официальными соисполнителями проекта стали 8 студентов, в 2012 – 2013 годах – 7 человек.

Все штатные преподаватели кафедры являются руководителями НИРС. Под руководством преподавателей кафедры студенты выполняют научно-исследовательские работы, принимают участие в научных студенческих конференциях: ежегодная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» 2011, 2012, 2013, 2014 (Владивосток, ВГУЭС); международные научно-практические конференции «Русский язык и русская культура в диалоге стран АТР» 2011, 2013; молодежная конференция Дальневосточного федерального университета «Актуальные проблемы современной лингвистика»; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция в Московском финансово-юридическом университете НФЮА «Молодая наука 2014».

Студенты публикуют в соавторстве с научными руководителями результаты своих научных исследований в сборниках материалов конференций и профильных научных журналах. Ежегодно студенты готовят порядка 30 докладов для очного участия в научных конференциях. В период с 2011 по 2014 год опубликовано 24 работы (статей и тезисов), подготовленных преподавателями совместно со студентами.

В 2014 году три студента 3 курса стали победителями конкурса студенческих научно-исследовательских инновационных проектов, организованном в рамках деятельности Инновационного научно-практического объединения студентов ВГУЭС (студенты группы БЛГ-11-01 Фам Тхи Ван «Исследование этнокультурных особенностей выражения эмоций во вьетнамском языке (в сравнении с русским языком)» и Пак Хюнсу «Исследование речевого поведения носителей корейского языка в ситуации коммуникативного конфликта», а также студентка группы БЛГ-11К Чэнь Сыхань «Новые типы креолизованных текстов (на материале демотиваторов)»).

Кроме участия в научно-исследовательской работе, студенты принимают участие в студенческих конкурсах и олимпиадах. В 2014 году 11 студентов направления «Лингвистика» приняли участие в I Международной олимпиаде по иностранным языкам (Сибирский федеральный университет), 5 студентов (Чэнь Сыхань, Ван Нин, Чжао Дандань, Чжао Цзяньюн, Ян Цзинь) стали призерами (III место) II Открытой интернет-олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов вузов Дальнего Востока и Сибири.

Более подробная информация об участии штатных преподавателей, реализующих ООП 035700.62 Лингвистика, в научно-исследовательской, методической и творческой деятельности представлена в Приложении И.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории / аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лаборатория устного перевода	5506	Практикум по переводу Аудирование	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Компьютерный лингафонный кабинет	5510	Практический курс русского языка Практикум по развитию речи Практический курс английского языка (начальный уровень) Практический курс английского языка (базовый уровень) Аудирование Язык СМИ (аудиовизуальный курс) Вводно-фонетический курс русского языка Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс) Устная речевая коммуникация	Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Потолочные мониторы для демонстрации видеозаписей и презентаций (4 шт.).
Компьютерный лингафонный	5510а	Практический курс русского языка Практикум по развитию речи	Компьютерный класс на 14 учебных мест.

кабинет		<p>Практический курс английского языка (начальный уровень)</p> <p>Практический курс английского языка (базовый уровень)</p> <p>Аудирование</p> <p>Язык СМИ (аудиовизуальный курс)</p> <p>Вводно-фонетический курс русского языка</p> <p>Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)</p> <p>Устная речевая коммуникация</p>	<p>Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета.</p> <p>Сенсорный монитор.</p> <p>Проектор, экран.</p>
Компьютерный лингафонный кабинет	5634	<p>Практический курс русского языка</p> <p>Практикум по развитию речи</p> <p>Практический курс английского языка (начальный уровень)</p> <p>Практический курс английского языка (базовый уровень)</p> <p>Аудирование</p> <p>Язык СМИ (аудиовизуальный курс)</p> <p>Вводно-фонетический курс русского языка</p> <p>Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)</p> <p>Устная речевая коммуникация</p>	<p>Компьютерный класс на 28 учебных мест.</p> <p>Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета.</p> <p>Сенсорный монитор.</p> <p>Проектор, экран.</p>
Компьютерный класс		<p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Информатика модуль 1</p> <p>Информатика модуль 2</p>	<p>Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование</p>
Учебная аудитория		<p>Русский язык и культура речи</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Правоведение</p> <p>Этика</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Латинский язык</p> <p>Экономика модуль 1</p> <p>Экономика модуль 2</p> <p>Социология</p> <p>Психология</p> <p>Экология</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы языкознания</p> <p>Основы теории русского языка</p> <p>Педагогика</p> <p>Профессиональный практикум</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Методика преподавания русского языка</p> <p>Теория перевода</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>

		<p>Математические методы в лингвистике Актуальные проблемы современной лингвистики Функциональная стилистика Деловой русский язык Практикум по межкультурной коммуникации Языковая картина мира Природа и география России (языковой практикум) Россиеведение (языковой практикум) Общий научный стиль речи Аналитическое чтение научных текстов Основы русской культуры (языковой практикум) Лингвокультурология Русский речевой этикет Лингвострановедение Реферирование Этикет русского письма Русская литература XIX века Русская литература XX века Чтение художественных текстов Литературоведческий анализ художественных текстов Коммуникативный практикум Разговорный практикум Корректировочный курс фонетики русского языка Культурология Деловое общение</p>	
Спортивный зал		Физическая культура	Спортивный комплекс (игровой зал, тренажерный зал, теннисный корт, бассейн)

Каждый студент на время самостоятельной подготовки (в том числе в процесс написания научно-исследовательской работы) обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

11 Международная деятельность

Кафедра русского языка ведет активную международную деятельность.

Кафедра РЯЗ ежегодно реализует для иностранных граждан дополнительные образовательные программы обучения русскому языку в рамках подготовки к сдаче Государственного тестирования по русскому языку как иностранному.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ кафедра РЯЗ ИИЯ сотрудничает с Университетом Дэчжоу, Университетом Бэйхуа (КНР), проводит Государственное тестирование по русскому языку как иностранному, а также принимает на обучение отдельных иностранных граждан, обращающихся во ВГУЭС с целью обучения русскому языку и подготовки к поступлению на программы российского высшего образования.

Академическая мобильность преподавателей, научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия

В рамках обучения иностранных студентов по совместным образовательным программам в вузах-партнёрах ВГУЭС ежегодно преподаватели РЯЗ работают в КНР. Преподаватели и студенты кафедры РЯЗ являются участниками ежегодной очно-заочной научно-практической конференции: «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», участвуют в международных и всероссийских семинарах, совещаниях и конференциях.

Академическая мобильность студентов

Дисциплины учебного плана ВГУЭС совместной образовательной программы перезачитываются китайским вузом–партнёром для иностранных студентов ВГУЭС, обучающихся в рамках договора о сотрудничестве между ВГУЭС и китайскими университетами. В случае успешного прохождения учебной программы студенты получают диплом о высшем образовании. Студенты из Университета Бэйхуа поступают на 3 курс ООП Лингвистика на основании академических справок. Дисциплины учебного плана 1 – 4 семестров перезачитываются.

Студенты ООП Лингвистика участвуют в научной деятельности (в грантовых программах Минобрнауки РФ), готовят совместные с преподавателями публикации, выступают с докладами на научных конференциях, в том числе Всероссийских.

Ежегодно на кафедре РЯЗ обучаются русскому языку студенты из вузов-партнёров ВГУЭС из КНР и Республики Корея по обменным студенческим программам в количестве 15 - 20 человек.

Подробная информация об основных показателях международной деятельности кафедры РЯЗ представлена в таблице 11.

Таблица 11. Участие кафедры русского языка в международной деятельности

№№	Мероприятие	Дата и место проведения	Количество и география участников
1.	Перечень международных конференций, форумов	17.04.2014 – участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодая наука 2014» (г. Москва)	1 докладчик (КНР)
		17.04.2014 – организация проведения секции «Русский язык и русская культура в контексте современности (на русском языке)» (в рамках XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей	25 докладчиков (КНР, Вьетнам, Р. Корея, Россия)

		<p>«Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»)</p> <hr/> <p>09.10.2013 – организация проведения секции «Русский язык и русская культура глазами молодых исследователей» (в рамках XV Международной научно-практической конференции «Русский язык и русская культура в диалоге стран АТР», организованной Азиатско-Тихоокеанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы при поддержке фонда «Русский мир»)</p>	<hr/> <p>9 докладчиков (КНР, Вьетнам) Из них 7 докладчиков – студенты ООП ВГУЭС, 2 – аспиранты ДВФУ.</p>
		<p>25.04.2013 – организация проведения секции «Русский язык и русская культура в контексте современности (на русском языке)» (в рамках XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»)</p>	<p>20 докладчиков (КНР, Вьетнам, Республика Корея, США). Все докладчики – студенты ООП ВГУЭС и слушатели курсов русского языка ВГУЭС</p>
		<p>17.04.2012 – организация проведения секции «Русский язык и русская культура в контексте современности» (в рамках XIV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»)</p>	<p>28 докладчиков (КНР, Вьетнам, Республика Корея) Все докладчики – студенты ООП ВГУЭС и слушатели курсов русского языка ВГУЭС</p>
2.	Международные конкурсы	<p>Январь 2014 – IV Международный интернет-конкурс по русскому языку</p> <hr/> <p>Январь 2013 – III Международный интернет-конкурс по русскому языку</p> <hr/> <p>Январь 2012 – II Международный интернет-конкурс по русскому языку</p> <hr/> <p>Январь 2011 – I Международный интернет-конкурс по русскому языку</p>	<p>80 человек (КНР, Тайвань, Украина)</p> <hr/> <p>92 человека (КНР, Тайвань, Иордания, Норвегия, Украина)</p> <hr/> <p>72 человека (КНР, Тайвань)</p> <hr/> <p>50 человек (КНР)</p>
3.	Участие в системе	Действует договор с Главным	КНР, Япония, Р.Корея,

	тестирования по русскому языку как иностранному	центром (РУДН, г. Москва)	Вьетнам, Украина, Узбекистан, Армения
4.	НИР вуза в сфере преподавания русского языка и образования на русском языке для иностранных граждан за 2011, 2012, 2013 годы	<p>2012 – 2013 годы – работы по проекту при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, соглашение 14.В37.21.0533 «Исследование этнокультурной специфики речевой коммуникации носителей русского и восточных языков в социально-бытовой сфере общения».</p> <p>Год окончания работ – 2013.</p> <p>Цель проекта – исследование этнокультурных особенностей речевой коммуникации носителей русского, китайского, корейского и вьетнамского языков.</p> <p>Результаты: Проведен анализ теоретической научной литературы по проблемам психолингвистики, этнопсихолингвистики, речеведения, эмотиологии. Определены понятия «эффективная коммуникация» и «неэффективная коммуникация», «коммуникативный конфликт».</p> <p>Выявлена национально-культурная специфика лингвистического и паралингвистического выражения эмоций в русской и корейской лингвокультурах. Описана специфика выражения положительных и отрицательных эмоций в китайском языке. Проведено изучение функционирования базовых эмоций в китайском языке. Проведен сравнительный анализ словарного состава четырех языков (русского, китайского, корейского, вьетнамского) с целью определить состав и соотношение эмотивов в исследуемых языках. Разработана общая методика определения этнокультурной специфики речевой коммуникации носителей русского и восточных языков. Разработан алгоритм анализа речевой коммуникации по степени «эффективно - неэффективно».</p> <p>Выявлена национально-культурная специфика лингвистического и паралингвистического выражения эмоций в русском, корейском,</p>	7 студентов-участников (КНР, Р.Корея, Вьетнам), стоимость работ 1 171 000 руб. (Один миллион сто семьдесят одна тысяча руб.)

		китайском и вьетнамском языках. 5. Проанализирована этнокультурная специфика речевого поведения носителей русского и восточных языков в ситуации коммуникативного конфликта.	
5.	Реализация совместных образовательных программ (в том числе обменных) по русскому языку	Северо-восточный университет лесного хозяйства (Харбин, КНР); Университет Бэйхуа, Университет Линьи; Колледж Кларка и Льюиса (США); Университет Санг Менг (Р.Корея), Чеджу Халла Колледж (Р.Корея)	2011 год – 18 человек 2012 год – 16 человек 2013 год – 20 человек
6.	Участие сотрудников и студентов ВГУЭС в грантовых программах фонда «Русский мир»	Владивосток, ВГУЭС 2011, 2012 – «Мандельштамовские чтения» (2011 год – перевод стихов О.Э.Мандельштама студентами кафедры русского языка на китайский, корейский, вьетнамский, японский, английский языки и издание сборника переводов).	Порядка 20 студентов ежегодно
7.	Работа преподавателей кафедры русского языка в вузах-партнерах в КНР	Муданьцзянский педагогический университет, Пекинский институт иностранных языков, Университет Биньчжоу, Сельскохозяйственный университет Байи, Цзилиньский педагогический университет	2011 год – 5 чел. 2012 год – 3 чел. 2013 год – 1 чел.
8.	Участие преподавателей кафедры русского языка в работе по расширению географии вузов-партнеров и установлению новых контактов	2012 год – Участие в образовательной выставке в Пекине (КНР), Презентация образовательных программ кафедры русского языка в Шанхайском институте иностранных языков, в школа высшей ступени в г. Нинбо, г. Фэнхуа, в Пекинской школе переводчиков 2013 год: IV Японо-российская ярмарка университетов	КНР, Япония
9.	Организация и проведение внеаудиторных мероприятий (праздников, конкурсов, викторин и т.п.), направленных на адаптацию иностранных студентов в русской культурной среде	Владивосток, ВГУЭС, постоянно в течение учебного года	Все студенты кафедры РЯЗ

12 Воспитательная работа

Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа с иностранными студентами является частью должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава кафедры РЯЗ. Формы воспитательной работы ППС – кураторство в студенческих группах, участие в студенческих мероприятиях, проводимых кафедрой РЯЗ, молодежным центром ВГУЭС, другими организациями. Работа куратора отражается в индивидуальном плане согласно действующим во ВГУЭС нормам времени и системе планирования, учитывается при решении вопросов избрания на должность или представления к ученому званию. Одной из главных целей воспитательной работы ППС РЯЗ является скорейшая адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в России, вовлечение в российскую культурную и образовательную среду.

Работа кураторов

Куратор закрепляется за каждой группой на всех курсах обучения и непосредственно подчиняется заведующему кафедрой. Работа кураторов включает три направления деятельности: организационная работа, учебная работа, воспитательная работа. В рамках каждого направления разработан и реализуется комплекс мероприятий.

При непосредственном участии куратора организуются мероприятия (встречи, беседы, тренинги, совместные занятия) для иностранных и российских студентов. В процессе таких мероприятий происходит не только культурная адаптация иностранных студентов в русской среде, но и формируется межкультурная компетентность и воспитывается этническая толерантность российских студентов, обучающихся в современном многонациональном вузе.

Мероприятия воспитательного характера, проводимые на кафедре; мероприятия по повышению посещаемости, успеваемости

1. Организационная работа:

- оказание содействия в решении возникающих вопросов (социальная поддержка, медицинская или психологическая помощь);
- организация дежурства студентов в учебных аудиториях;
- обеспечение скорейшей адаптации студентов к системе обучения во ВГУЭС, к проживанию в общежитии;
- регулярное взаимодействие со старостой группы;
- ежемесячное проведение кураторских часов, общих собраний группы по вопросам обучения, воспитания и работы органов самоуправления группы.

2. Учебная работа:

- регулярная проверка посещаемости занятий студентами, ведение журнала посещаемости занятий;
- осуществление контроля успеваемости студентов и оказание помощи отстающим студентам;
- содействие студентам в решении возможных конфликтов с преподавателями;
- работа с неуспевающими студентами в течение семестра и во время экзаменационной сессии;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

3. Воспитательная работа

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива студентов в группе;
- ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитии;
- содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- изучение интересов, личных и профессиональных наклонностей, состояния здоровья и быта студентов;
- оказание помощи студентам в реализации их способностей и наклонностей;

- личное посещение всех мероприятий, участниками которых являются студенты группы (адаптационная неделя, тренинги, собрания, праздничные мероприятия и т.п.);
- формирование и укрепление уважения и понимания российских культурных ценностей, законодательства, социальной и образовательной систем.
- проведение тематических мероприятий, собраний, экскурсий.

Работа старост

В каждой студенческой группе в начале учебного года проходит организационное собрание, на котором иностранные студенты знакомятся с Правилами обучения и пребывания во ВГУЭС и выбирают старосту учебной группы из числа наиболее активных и успевающих студентов. Староста представляет интересы студентов своей группы.

Обязанности старосты:

- контроль соблюдения в группе учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка ВГУЭС, чистоты и сохранности оборудования в аудиториях после проведения учебных занятий с группой;
- оказание помощи студентам в получении медицинских услуг;
- оказание содействия студентам группы в решении вопросов, связанных с обеспечением безопасности;
- организация участия группы в общеуниверситетских мероприятиях;
- содействие администрации ИИЯ в сборе документов студентов для соблюдения миграционных формальностей;
- формирование здорового психологического климата в коллективе группы и разрешения конфликтных ситуаций.

Староста несёт ответственность за свою работу перед студентами, куратором группы, кафедрой РЯЗ, администрацией института, Студенческим офисом.

Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

В рамках своей воспитательной работы кураторы студенческих групп и администрация ИИЯ регулярно связывается с родителями иностранных студентов письменно и по телефону для решения возникающих проблем (неуспеваемость, выселение, задержание, болезнь и т.п.).

Социальная адаптация студентов-первокурсников

Социальная адаптация иностранных студентов начинается с момента их въезда на территорию России и включает в себя встречу в аэропорту, организацию поселения в общежитие, прохождение медицинской комиссии, помощь в оформлении паспортно-визовых документов. В течение первых недель пребывания студента во ВГУЭС кураторы студенческих групп и волонтеры ВГУЭС проводят экскурсии по университету и городу, знакомят студентов с особенностями и правилами обучения и пребывания во ВГУЭС. Регулярно проводятся беседы и инструктажи по вопросам безопасности иностранных граждан в РФ с участием представителей консульских учреждений и органов правопорядка РФ.

С целью скорейшей адаптации к Правилам проживания в общежитиях ВГУЭС, кураторы студенческих групп ежемесячно совершают рейд по студенческому общежитию, по результатам которого принимаются меры воспитательного или дисциплинарного воздействия на студентов (вызов на студенческий совет, хозяйственные работы и т.п.)

Общественно-полезная деятельность

Участие иностранных студентов в студенческой жизни ВГУЭС проходит следующим образом:

- участие в общественно-полезных и благотворительных акциях университета (помощь детским домам, облагораживание территорий и т.п.);
- участие в фестивалях студенческого творчества, в том числе межвузовских;
- участие в научно-практических конференциях ВГУЭС и других вузов;
- подготовка и проведение различных культурно-массовых мероприятий для иностранных студентов (спартакиад, конкурсов, концертов и т.п.).

Достижения и поощрения студентов

Студенты кафедры русского языка активно участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях ВГУЭС. В течение 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 учебного года более 40 студентов под руководством кураторов-преподавателей кафедры русского языка были награждены грамотами и благодарственными письмами за участие в ежегодной Спартакиаде, Фестивале иностранных студентов, фотовыставках, ежегодных научно-практических конференциях «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», он-лайн олимпиаде по русскому языку, ежегодных Мандельштамовских чтениях и других мероприятиях.

Таким образом, на кафедре РЯЗ ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ

Комиссия, проводившая самообследование, считает необходимым сделать ряд замечаний и дать несколько рекомендаций:

1. Следует в большей мере привлекать к реализации ООП 035700.62 Лингвистика преподавателей-практиков, участников бизнес-среды, руководителей профильных организаций.
2. Желательно увеличить процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученые звания.
3. Необходимо активизировать научно-исследовательскую и методическую работу ряда преподавателей, имеющих низкую публикационную активность.
4. Целесообразно активнее привлекать студентов к научно-исследовательской работе и участию в студенческих олимпиадах, конкурсах.
5. Следует тщательно анализировать результаты текущих аттестаций и проверки остаточных знаний в целях принятия адекватных управленческих решений и своевременной содержания рабочих программ дисциплин в целях улучшения качества знаний студентов.

Несмотря на сделанные замечания, в целом, содержание и реализация ООП 035700.62 Лингвистика полностью соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта.

Члены комиссии:

Канд. пед. наук, доцент, директор Института иностранных языков ВГУЭС

Губайдулина
Татьяна Алексеевна

Канд. филол. наук, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и переводоведения

Пак
Екатерина Владимировна

Старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения

Мясникова
Светлана Владимировна

Канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы, руководитель образовательной программы «Филология» ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», председатель Государственной аттестационной комиссии

Милянчук
Наталья Сергеевна

Руководитель отделения подготовки переводчиков ВГУЭС

Шевцова
Ольга Григорьевна

Студент группы БТУ-13-02, участник молодежного центра ВГУЭС

Буша
Евгений Николаевич

Результаты проверки остаточных знаний по основной образовательной программе по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика

У студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика было проведено тестирование с целью проверки остаточных знаний по ряду дисциплин Профессионального цикла учебного плана. Проверка остаточных знаний ориентирована на проведение оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

В течение весеннего семестра 2013/2014 учебного года (февраль – май) студенты 3 курса направления «Лингвистика» (группы Б-ЛГ-11-01, Б-ЛГ-11-К) дважды проходили проверку качества знаний. Тестирование проведено по 6 дисциплинам. Для проведения тестирования выбраны дисциплины из двух циклов учебного плана – Б.1 (Гуманитарный социальный и экономический цикл), Б.3 (Профессиональный цикл). Выбор дисциплин для проведения оценки качества знаний обусловлен важностью изучения данных дисциплин в процессе профессиональной подготовки бакалавров-лингвистов.

В процессе обучения студентов не использовалась технология ФЭПО по следующей причине. Дисциплины блока Б.1 (Русский язык и культура речи, История, Философия, Социология, Психология), по которым в российской базе данных имеются контрольные измерительные материалы, изучаются студентами направления 035700.62 Лингвистика в течение 1 – 4 семестров. В соответствии с задачами международной деятельности ВГУЭС учебный процесс построен таким образом, что основной контингент иностранных студентов приезжает на обучение по ООП 035700.62 Лингвистика во ВГУЭС в 5 семестре, когда изучение дисциплин блока Б.1 и, отчасти, Б.2 уже закончилось. Контингент студентов 1 – 2 курсов составляет 1 – 2 человека, поэтому очевидно, что результаты тестирования такого количества студентов не могут быть показательными в процентном отношении при анализе успеваемости всего контингента студентов. По дисциплинам Профессионального цикла (Б.3) отсутствуют педагогические измерительные материалы, поэтому в данном случае невозможно использовать технологию ФЭПО.

В связи с вышеизложенным для проведения дополнительной оценки качества подготовки студентов на заседании кафедры русского языка было решено провести процедуру проверки остаточных знаний по дисциплинам циклов Б.1 и Б.3. Для проведения оценки остаточных знаний была избрана технология бланкового тестирования по различным дисциплинам, изученным в 1 – 5 семестрах. Преподавателями соответствующих дисциплин были разработаны контрольные измерительные материалы и проведено тестирование. Материалы тестов полностью соответствуют содержанию рабочих программ по дисциплинам.

Результаты тестирования студентов представлены в таблице 5.5

Таблица 5.5. Результаты проверки остаточных знаний студентов

<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Количество студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» (менее 61 балла), чел.</i>	<i>Количество студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (61-75 баллов), чел.</i>	<i>Количество студентов, получивших оценку «хорошо» (76-90 баллов), чел.</i>	<i>Количество студентов, получивших оценку «отлично» (91 балл и выше)</i>	<i>Средний балл (из 100)</i>	<i>Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки, %</i>	<i>Количество студентов, получивших положительные оценки, %</i>

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл							
Русский язык и культура речи (базовая часть цикла)	2	10	7	0	71	11%	89%
Межкультурная коммуникация (вариативная часть цикла)	0	8	11	0	75	0%	100%
Б.3 Профессиональный цикл							
Практический курс русского языка (базовая часть цикла)	0	8	8	3	79	0%	100%
Основы языкознания (базовая часть цикла)	3	13	3	0	66	16%	84%
Основы теории русского языка (базовая часть цикла)	2	15	2	0	66	11%	89%
Русский речевой этикет (вариативная часть цикла)	0	4	9	6	84	0%	100%
Итого, в среднем	1,1	9,7	6,7	1,5	74	6%	94%

Результаты тестирования по всем дисциплинам в целом показали достаточно высокий уровень обученности. Всего протестировано 19 человек по 6 дисциплинам. В среднем по 6 дисциплинам 94% студентов получили положительные оценки. Средний балл по 6 дисциплинам – 74. Студенты показали приблизительно одинаковые результаты освоения дисциплин циклов Б.1 и Б.3. Наиболее низкий средний балл характерен для дисциплин Профессионального цикла «Основы языкознания» и «Основы теории русского языка» (66% в обоих случаях), что объясняется объективной трудностью содержания данных дисциплин теоретической направленности. По дисциплинам «Практический курс русского языка» и «Русский речевой этикет» студенты показали стабильно высокие результаты.

Выводы, рекомендации:

В целом проверка остаточных знаний показала хорошие результаты по дисциплинам Гуманитарного, социального и экономического цикла и Профессионального цикла. Недостаточно высокий результат по отдельным дисциплинам Профессионального цикла диктует необходимость некоторой корректировки рабочих программ в части перераспределения количества аудиторных часов, отведенных на изучение наиболее трудных для усвоения тем.

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП 035700.62 Лингвистика

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждению (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
2	История	17252	Барбенко Ярослав Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, история	канд. истор. наук	Нет	Нет	Да
3	Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	Нет	Да
			Кудина Оксана Михайловна	Младший научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Благовещенский государственный педагогический университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
4	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, правоведение	канд.юрид.наук	Доцент	Нет	Да
5	Этика	3075	Галактионова Юлия Леонидовна	Мл.науч.сотрудник	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Психолог, преподаватель психологии, Психология	Нет	Нет	Нет	Да
6	Основы предпринимательства	17254	Попова Инна Викторовна	Доцент	1,25	штат.	Дальрыбвтуз, Маркетинг	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да
7	Межкультурная коммуникация	17253	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
8	Латинский язык	4056	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
9	Экономика модуль 1	17275	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да
			Матвейчук Людмила Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания	Нет	Доцент	Нет	Да
10	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да
			Матвейчук Людмила Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания	Нет	Доцент	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Социология	17270	Андреева Ольга Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, социальная работа	канд. социол. наук	Нет	Нет	Да
12	Психология	5797	Могильная Марина Маратовна	Старший преподаватель	0,5	внеш. совм.	Иркутский государственный педагогический институт, история	Нет	Нет	Да (Директор Колледжа искусств и технологий)	Да
13	Информационные технологии в лингвистике	19744	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	Нет	Нет	Нет	Да
14	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология	Нет	Нет	Нет	Да
			Дерюгин Валерий Алексеевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	д.н.(экология)	Нет	Нет	Нет
			Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	Нет	Да
15	Информатика модуль 1	1938	Винтонива Наталья Ивановна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, автоматизированные системы управления	Нет	Нет	Нет	Да
			Люлько Виктор Иванович	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	Нет	Нет	Нет	Да
16	Информатика модуль 2	1939	Винтонива Наталья Ивановна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, автоматизированные системы управления	Нет	Нет	Нет	Да
17	Концепции современного естествознания	561	Родкина Людмила Романовна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика твердого тела	Нет	Нет	Нет	Да
18	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент	Нет	Да
			Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВТИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
19	Основы языкознания	12485	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
20	Практический курс русского языка	17378	Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
21	Практический курс русского языка	17379	Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
22			Гончарук Екатерина Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия приращения (штат, внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Практический курс русского языка	19697	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
			Кришаква Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
23	Практический курс русского языка	19698	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
			Калькова Ольга Константиновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
24	Практический курс русского языка	19699	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
25	Практический курс русского языка	19700	Конева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
26	Практический курс русского языка	19701	Краюшкина Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д.филол.наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да
27	Практический курс русского языка	19706	Краюшкина Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д.филол.наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да
28	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12500	Мясникова Светлана Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология, английская филология	Нет	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12501	Мясникова Светлана Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология, английская филология	Нет	Нет	Нет	Да
30	Практикум по развитию речи	17386	Солейник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
31	Практикум по развитию речи	17387	Гончарук Екатерина Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
32	Практикум по развитию речи	19702	Солейник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
33	Практикум по развитию речи	19708	Гончарук Екатерина Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
34	Практикум по развитию речи	19709	Гончарук Екатерина Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
35	Практикум по развитию речи	19711	Гончарук Екатерина Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
36	Основы теории русского языка	19712	Конева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
37	Основы теории русского языка	19713	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
38	Педагогика	5798	Кравчук Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да
39	Практический курс английского языка (базовый уровень)	12519	Леонова Тамара Ивановна	Профессор	1	штат.	Тюменский государственный педагогический институт, Английский и немецкий язык	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да
40	Практический курс английского языка (базовый уровень)	19745	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	Нет	Нет	Нет	Да

67

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41	Аудирование	19714	Пугачёва Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
42	Аудирование	19715	Пугачёва Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
43	Аудирование	19716	Пугачёва Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
44	Аудирование	19717	Ишмурина Инна Александровна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	Нет	Нет	Нет	Да
45	Аудирование	19718	Краюшкова Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д.филол.наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)	Да
46	Аудирование	19719	Краюшкова Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д.филол.наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)	Да
47	Устная речь как коммуникация	19720	Кривичкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд.филол.наук	Нет	Нет	Да
48	Профессиональный практикум	19721	Солейник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
49	Профессиональный практикум	19722	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
50	Профессиональный практикум	19723	Ковалева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр.-совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильно сть да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
51	Методика преподавания русского языка	19724	Прокопова Татьяна Игоревна	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
52	Теория перевода	19725	Леонтьева Тамара Ивановна	Профессор	1	штат.	Тюменский государственный педагогический институт, Английский и немецкий язык	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да
53	Практикум по переводу	19726	Леонтьева Тамара Ивановна	Профессор	1	штат.	Тюменский государственный педагогический институт, Английский и немецкий язык	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да
54	Математические методы в лингвистике	19727	Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
55	Актуальные проблемы современной лингвистики	19728	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
56	Научно-исследовательская работа	19729	Конева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
			Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
			Пилогина Наталья Юрьевна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
57	Функциональная стилистика	19730	Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
58	Практикум по межкультурной коммуникации	19731	Калькова Ольга Константиновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
59	Природа и география России (языковой практикум)	19732	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
60	Речевая практика	17377	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
61	Общий научный стиль речи	13521	Калькова Ольга Константиновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Ф.И.О. преподавателя, читающего дисциплину	Должность по платному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр.-совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Наименование профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
62	Основы русской культуры (языковой практикум)	19733	Краюшкяна Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д.филол.наук	Нет	Да (как Центром истории культуры и межкультурной коммуникации Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВФУ РАН)	Да
63	Русский речевой этикет	19734	Дербенева Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
64	Реферирование	19735	Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
65	Русская литература XIX века	19736	Путачева Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
66	Русская литература XX века	19737	Азипова Святлана Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
67	Язык СМИ (аудиовизуальный курс)	19738	Путачева Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
68	Коммуникативный практикум	19739	Кривичкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
69	Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)	4582	Путачева Елена Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
70	Физическая культура	17262	Адельянов Ренат Рашидович	Тренер-преподаватель	1	штат.	Азерб. гос. институт физической культуры им.С.М.Кирова	КМС по настольному теннису; судья 1 категории; высшая тренерская категория; председатель городской федерации настольного тенниса.	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия приращения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
71	Физическая культура	17263	Завадская Лилия Владимовна	Тренер-преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физич. культуры, Физическая культура и спорт	КМС по плаванию	Нет	Нет	Да
72	Физическая культура	17264	Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт, Физическая культура	КМС по л/атлетике	Нет	Нет	Да
			Шатсва Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	КМС по художественной гимнастике; судья республиканской категории	Нет	Нет	Нет
73	Физическая культура	17265	Шатсва Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	КМС по художественной гимнастике; судья республиканской категории	Нет	Нет	Нет
74	Физическая культура	17266	Адельянов Ренат Рашидович	Тренер-преподаватель	1	штат.	Азерб. гос. институт физической культуры им.С.М.Кирова	КМС по настольному теннису; судья I категории; высшая тренерская категория; председатель городской федерации в/тенниса.	Нет	Нет	Да
			Завадская Лилия Владимовна	Тренер-преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физич. культуры, Физическая культура и спорт	КМС по плаванию	Нет	Нет	Да
75	Физическая культура	17267	Селецкая Тамара Генриховна	Тренер-преподаватель	0,5	штат.	Хабаровский институт физической культуры, Физическая культура и спорт	Нет	Нет	Нет	Да
			Шарова Елена Петровна	Доцент	1	штат.	Хабаровский государственный институт физической культуры, Физическая культура и спорт	канд.пед.наук, КМС по конькобежному спорту	Доцент	Нет	Да
76	Физическая	17268	Селецкая Тамара Генриховна	Тренер-	0,5	штат.	Хабаровский институт физической культуры,	Нет	Нет	Нет	Да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профессиональной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	культура			преподаватель	0,5	штат.	Физическая культура и спорт				
77	Учебная практика	19740	Соловник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
78	Производственная практика	19741	Косова Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
79	Введение в профессию	18323	Соловник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	Нет	Нет	Нет	Да
80	Подготовка выпускной квалификационной работы	19742	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
			Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да
			Кривницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да
			Красошкина Татьяна Владимировна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Филология	д. филол. наук	Нет	Да (Связь Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)	Да

						Приложение В		
Сведения об учебной нагрузке ППС по ООП 035700.62 Лингвистика								
№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Русский язык и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	37
2	История	17252	Барбенко Ярослав Александрович	канд. истор. наук	Нет	Нет	Да	79
3	Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филол. наук	Профессор	Нет	Да	32
			Кудина Оксана Михайловна	Нет	Нет	Нет	Да	45
4	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд.юрид.наук	Доцент	Нет	Да	63
5	Этика	3075	Галактионова Юлия Леонидовна	Нет	Нет	Нет	Да	37
6	Основы предпринимательства	17254	Попова Инна Викторовна	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да	46
7	Межкультурная коммуникация	17253	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	16
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	24
8	Латинский язык	4056	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	37
9	Экономика модуль 1	17275	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да	17
			Матвейчук Людмила Ивановна	Нет	Доцент	Нет	Да	24
10	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук	Нет	Нет	Да	17
			Матвейчук Людмила Ивановна	Нет	Доцент	Нет	Да	27
11	Социология	17270	Андреева Ольга Николаевна	канд. социол. наук	Нет	Нет	Да	56
12	Психология	5797	Могильная Марина Маратовна	Нет	Нет	Да (Директор Колледжа искусств и технологий)	Да	45
13	Информационные технологии в лингвистике	19744	Чабан Марина Аркадьевна	Нет	Нет	Нет	Да	60
14	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Нет	Нет	Нет	Да	15
			Дерюгин Валерий Алексеевич	д.п.(экология)	Нет	Нет	Нет	7
			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент	Нет	Да	16
15	Информатика модуль 1	1938	Винтонова Наталья Ивановна	Нет	Нет	Нет	Да	39
			Льолько Виктор Иванович	Нет	Нет	Нет	Да	17
16	Информатика модуль 2	1939	Винтонова Наталья Ивановна	Нет	Нет	Нет	Да	60
17	Концепции современного естествознания	561	Родкина Людмила Романовна	Нет	Нет	Нет	Да	56
18	Безопасность		Гриванов Игорь Юрьевич	канд. геогр. наук	Доцент	Нет	Да	26

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
	Активности жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	34
19	Основы языкознания	12485	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
20	Практический курс русского языка	17378	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	116
21	Практический курс русского языка	17379	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	116
22	Практический курс русского языка	19697	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	20
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	41
			Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	57
23	Практический курс русского языка	19698	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	50,5
			Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	32,5
24	Практический курс русского языка	19699	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	119
25	Практический курс русского языка	19700	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	84
26	Практический курс русского языка	19701	Краюшкина Татьяна Владимировна	д.филол.наук	Нет	Да (Зав.Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	78
27	Практический курс русского языка	19706	Краюшкина Татьяна Владимировна	д.филол.наук	Нет	Да (Зав.Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	65
28	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12500	Мясникова Светлана Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	75
29	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12501	Мясникова Светлана Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	77
30	Практикум по развитию речи	17386	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	79
31	Практикум по развитию речи	17387	Гончарук Екатерина Юрьевна,	Нет	Нет	Нет	Да	79
32	Практикум по развитию речи	19702	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	81

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФНО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час
1	2	3	4	9	10	11	12	13
33	Практикум по развитию речи	19708	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
34	Практикум по развитию речи	19709	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
35	Практикум по развитию речи	19711	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
36	Основы теории русского языка	19712	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	46
			Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	22
37	Основы теории русского языка	19713	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	65
38	Педагогика	5798	Кравчук Людмила Александровна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	42
39	Практический курс английского языка (базовый уровень)	12519	Леонтьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	77
40	Практический курс английского языка (базовый уровень)	19745	Котенко Светлана Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	67
41	Аудирование	19714	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	45
42	Аудирование	19715	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
43	Аудирование	19716	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
44	Аудирование	19717	Ишмурина Инна Александровна	Нет	Нет	Нет	Да	44
45	Аудирование	19718	Краюшкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	40
46	Аудирование	19719	Краюшкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	62
47	Устная речевая коммуникация	19720	Кришицкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	95
48	Профессиональный практикум	19721	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	4
49	Профессиональный практикум	19722	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	5
50	Профессиональный практикум	19723	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	5

№	Наименование дисциплины (курса) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины (курса) по учебному плану	Фамилия преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
51	Методика преподавания русского языка	19724	Прохорова Татьяна Игоревна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	62
52	Теория перевода	19725	Леонтьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	42
53	Практикум по переводу	19726	Леонтьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	34
54	Математические методы в лингвистике	19727	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	31
55	Актуальные проблемы современной лингвистики	19728	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	75
56	Научно-исследовательская работа	19729	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	3
			Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	3
			Пилюгина Наталья Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	3
57	Функциональная стилистика	19730	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	40
58	Практикум по межкультурной коммуникации	19731	Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	42
59	Природа и география России (языковой практикум)	19732	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	45
60	Речевая практика	17377	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	80
61	Общий научный стиль речи	13521	Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	79
62	Основы русской культуры (языковой практикум)	19733	Краюпкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН)	Да	40
63	Русский речевой этикет	19734	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	42
64	Реферирование	19735	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	37
65	Русская литература XIX века	19736	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
66	Русская литература XX века	19737	Антипова Светлана Сергеевна	Нет	Нет	Нет	Да	42
67	Язык СМИ (аудиовизуальный курс)	19738	Пугачева Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	41
68	Коммуникативный практикум	19739	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	59
69	Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)	4582	Пугачева Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	41

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Ф.И.О преподавателя, читающего дисциплину	Учебная степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
70	Физическая культура	17262	Адельзянов Ренат Рашидович	КМС по настольному теннису; судья I категории; высшая тренерская категория; председатель городской федерации н/тенниса.	Нет	Нет	Да	75
71	Физическая культура	17263	Завадская Лилия Вадимовна	КМС по плаванию	Нет	Нет	Да	56
72	Физическая культура	17264	Плотникова Оксана Анатольевна	КМС по л/атлетике	Нет	Нет	Да	70
			Шатаева Галина Ивановна	КМС по художественной гимнастике; судья республиканской категории	Нет	Нет	Нет	8
73	Физическая культура	17265	Шатаева Галина Ивановна	КМС по художественной гимнастике; судья республиканской категории	Нет	Нет	Нет	57
74	Физическая культура	17266	Адельзянов Ренат Рашидович	КМС по настольному теннису; судья I категории; высшая тренерская категория; председатель городской федерации н/тенниса.	Нет	Нет	Да	37
			Завадская Лилия Вадимовна	КМС по плаванию	Нет	Нет	Да	39
75	Физическая культура	17267	Селецкая Тамара Генриховна	Нет	Нет	Нет	Да	1
			Шарина Елена Петровна	канд.пед.наук, КМС по конькобежному спорту	Доцент	Нет	Да	56
76	Физическая культура	17268	Селецкая Тамара Генриховна	Нет	Нет	Нет	Да	3
77	Учебная практика	19740	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	60
78	Производственная практика	19741	Консва Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	4
79	Введение в профессию	18323	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	2
80		19742	Калачинская Елена Викторовна	канд.филол.нак	Нет	Нет	Да	16
			Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	16

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Фамилия преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
			Кривошкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	16
	Подготовка выпускной квалификационной работы		Кривошкая Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН)	Да	16

Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу ООП 435700.62 Лингвистика								Приложение Г
№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Фамилия преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профессиональной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профессиональная деятельность	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	канд. геогр. наук	Доцент	Нет	Да	26
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	34
2	Основы языкознания	12485	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
3	Практический курс русского языка	17378	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	116
4	Практический курс русского языка	17379	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	116
5	Практический курс русского языка	19697	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	20
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	41
			Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	57
6	Практический курс русского языка	19698	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	50,5
			Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	32,5
7	Практический курс русского языка	19699	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	119
8	Практический курс русского языка	19700	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	84
9	Практический курс русского языка	19701	Краюшкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН)	Да	78
10	Практический курс русского языка	19706	Краюшкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН)	Да	65
11	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12500	Мясникова Светлана Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	75
12	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12501	Мясникова Светлана Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	77
13	Практикум по развитию речи	17386	Солсейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	79

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФНО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профессиональная деятельность	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
14	Практикум по развитию речи	17387	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	79
15	Практикум по развитию речи	19702	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	81
16	Практикум по развитию речи	19708	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
17	Практикум по развитию речи	19709	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
18	Практикум по развитию речи	19711	Гончарук Екатерина Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	82
19	Основы теории русского языка	19712	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	46
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	22
20	Основы теории русского языка	19713	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	65
21	Педагогика	5798	Кравчук Людмила Александровна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	42
22	Практический курс английского языка (базовый уровень)	12519	Леоитьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	77
23	Практический курс английского языка (базовый уровень)	19745	Котенко Светлана Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	67
24	Аудирование	19714	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	45
25	Аудирование	19715	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
26	Аудирование	19716	Пугачёва Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
27	Аудирование	19717	Ишмурина Инна Александровна	Нет	Нет	Нет	Да	44
28	Аудирование	19718	Краюшкина Татьяна Владимировна	д.филол.наук	Нет	Да (Зав.Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	40
29	Аудирование	19719	Краюшкина Татьяна Владимировна	д.филол.наук	Нет	Да (Зав.Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН	Да	62
30	Устная речевая коммуникация	19720	Криницкая Марина Юрьевна	канд.филол.наук	Нет	Нет	Да	95
31	Профессиональный практикум	19721	Солейник Виктория Валерьевна	Нет	Нет	Нет	Да	4

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФНО преподавателя, читающего дисциплину	Учебная степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
32	Профессиональный практикум	19722	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	5
33	Профессиональный практикум	19723	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	5
34	Методика преподавания русского языка	19724	Проколопа Татьяна Игоревна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	62
35	Теория перевода	19725	Леонтьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	42
36	Практикум по переводу	19726	Леонтьева Тамара Ивановна	канд. пед. наук	Нет	Нет	Да	34
37	Математические методы в лингвистике	19727	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	31
38	Актуальные проблемы современной лингвистики	19728	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	75
39	Научно-исследовательская работа	19729	Конева Наталья Владимировна	Нет	Нет	Нет	Да	3
			Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	3
			Пилогина Наталья Юрьевна	Нет	Нет	Нет	Да	3
40	Функциональная стилистика	19730	Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук	Нет	Нет	Да	40
41	Практикум по межкультурной коммуникации	19731	Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	42
42	Природа и география России (языковой практикум)	19732	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	45
43	Речевая практика	17377	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	80
44	Общий научный стиль речи	13521	Калькова Ольга Константиновна	Нет	Нет	Нет	Да	79
45	Основы русской культуры (языковой практикум)	19733	Краюшкина Татьяна Владимировна	д. филол. наук	Нет	Да (Зав. Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ЛВО РАН)	Да	40
46	Русский речевой этикет	19734	Дербенева Ольга Дмитриевна	Нет	Нет	Нет	Да	42
47	Реферирование	19735	Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент	Нет	Да	37
48	Русская литература XIX века	19736	Пугачева Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	44
49	Русская литература XX века	19737	Анטיפова Светлана Сергеевна	Нет	Нет	Нет	Да	42
50	Язык СМИ (аудиовизуальный курс)	19738	Пугачева Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	41

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
51	Коммуникативный практикум	19739	Кривизкая Марина Юрьевна	канд.филол.нак	Нет	Нет	Да	59
52	Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)	4582	Путачева Елена Николаевна	Нет	Нет	Нет	Да	41

Сведения о повышении квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла ООП 035700.62 Лингвистика				
№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
1	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	Октябрь 2011 – май 2012 – программа повышения квалификации «Экологическая безопасность» (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина). Февраль 2010 – июня 2010 – программа повышения квалификации «Английский язык (Elementary)» (ВГУЭС, 72 часа). Июнь 2008 – программа повышения квалификации «Методы расчетного и инструментального мониторинга атмосферного воздуха. Промышленная и строительная климатология. Экология автотранспорта» (Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Войекова, г. Санкт-Петербург).
			Гриванова Светлана Михайловна	Программа повышения квалификации «Охрана атмосферного воздуха и почв»
2	Основы языкознания	12485	Дербенёва Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
3	Практический курс русского языка	17378	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
4	Практический курс русского языка	17379	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
5	Практический курс русского языка	19697	Гончарук Екатерина Юрьевна	2011 – «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням» (Российский университет дружбы народов, г. Москва, 100 часов). 2011 – «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 72 часа). 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПИКППКРО, г. Владивосток). 2012 – программа повышения квалификации «Школа молодого заведующего» (ВГУЭС, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Организация самостоятельной работы студентов в вузе в условиях реализации ФГОС» (Томский государственный университет, 72 часа).
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
			Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
6	Практический курс русского языка	19698	Дербенева Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегрированного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
			Калькова Ольга Константиновна	Июнь 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО г. Владивосток). Ноябрь-декабрь 2012 – «Современные технологии в образовании: Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (ВГУ г. Воронеж, 72 часа). Июнь 2013 – «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (СПбГУ, Санкт-Петербург, 72 часа). Апрель 2014 – «Методика проведения интегрированного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа).
7	Практический курс русского языка	19699	Дербенева Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегрированного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
8	Практический курс русского языка	19700	Конева Наталья Владимировна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегрированного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
9	Практический курс русского языка	19701	Краюшкина Татьяна Владимировна	Июнь 2014 – научно-практический семинар «Славянские народы: общие корни, общие традиции, общая судьба» (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока /ДВО РАН)
10	Практический курс русского языка	19706	Краюшкина Татьяна Владимировна	Июнь 2014 – научно-практический семинар «Славянские народы: общие корни, общие традиции, общая судьба» (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)
11	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12500	Мясникова Светлана Владимировна	Май – июнь 2013 – программа повышения квалификации «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП» (ВГУЭС, 72 часа). Май 2013 – программа повышения квалификации «Мастерство устного перевода» (ЦНТИ "Прогресс", г. Санкт-Петербург, 72 часа). Октябрь – ноябрь 2012 – программа повышения квалификации «Теория и практика преподавания иностранного языка в современных условиях» (ДВФУ, Владивосток, 72 часа). Ноябрь 2012 – Pan-Asian Conference on Language Teaching and Learning 9th FEELTA International Conference. Апрель 2011 – Training Course "Advanced IELTS Preparation Strategies for English Teachers".
12	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12501	Мясникова Светлана Владимировна	Май – июнь 2013 – программа повышения квалификации «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП» (ВГУЭС, 72 часа). Май 2013 – программа повышения квалификации «Мастерство устного перевода» (ЦНТИ "Прогресс", г. Санкт-Петербург, 72 часа). Октябрь – ноябрь 2012 – программа повышения квалификации «Теория и практика преподавания иностранного языка в современных условиях» (ДВФУ, Владивосток, 72 часа). Ноябрь 2012 – Pan-Asian Conference on Language Teaching and Learning 9th FEELTA International Conference. Апрель 2011 – Training Course "Advanced IELTS Preparation Strategies for English Teachers".

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
13	Практикум по развитию речи	17386	Солейник Виктория Валерьевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
14	Практикум по развитию речи	17387	Гончарук Екатерина Юрьевна,	2011 – «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням» (Российский университет дружбы народов, г. Москва, 100 часов). 2011 – «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 72 часа). 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО, г. Владивосток). 2012 – программа повышения квалификации «Школа молодого заведующего» (ВГУЭС, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Организация самостоятельной работы студентов в вузе в условиях реализации ФГОС» (Томский государственный университет, 72 часа).
15	Практикум по развитию речи	19702	Солейник Виктория Валерьевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
16	Практикум по развитию речи	19708	Гончарук Екатерина Юрьевна	2011 – «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням» (Российский университет дружбы народов, г. Москва, 100 часов). 2011 – «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 72 часа). 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО, г. Владивосток). 2012 – программа повышения квалификации «Школа молодого заведующего» (ВГУЭС, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Организация самостоятельной работы студентов в вузе в условиях реализации ФГОС» (Томский государственный университет, 72 часа).
17	Практикум по развитию речи	19709	Гончарук Екатерина Юрьевна	2011 – «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням» (Российский университет дружбы народов, г. Москва, 100 часов). 2011 – «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 72 часа). 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО, г. Владивосток). 2012 – программа повышения квалификации «Школа молодого заведующего» (ВГУЭС, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Организация самостоятельной работы студентов в вузе в условиях реализации ФГОС» (Томский государственный университет, 72 часа).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
18	Практикум по развитию речи	19711	Гончарук Екатерина Юрьевна	2011 – «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням» (Российский университет дружбы народов, г. Москва, 100 часов). 2011 – «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 72 часа). 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО, г. Владивосток). 2012 – программа повышения квалификации «Школа молодого заведующего» (ВГУЭС, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2013 – программа повышения квалификации «Организация самостоятельной работы студентов в вузе в условиях реализации ФГОС» (Томский государственный университет, 72 часа).
19	Основы теории русского языка	19712	Конева Наталья Владимировна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
			Дербенёва Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
20	Основы теории русского языка	19713	Коновалова Юлия Олеговна	Февраль - апрель 2011 - программа повышения квалификации «Основные образовательные программы на базе ФГОС-3» (ВГУЭС, Владивосток, 144 часа). Октябрь 2011 - май 2012 - программа дополнительного профессионального образования «Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ФГОС» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
21	Педагогика	5798	Кравчук Людмила Александровна	Сентябрь 2012 – авторский семинар повышения квалификации «Интерактивное обучение. Способы и технологии вовлечения учащихся в процесс обучения» (Тренинговая компания NEWLeve1NOW.com (USA), Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ИИППКРО))
22	Практический курс английского языка (базовый уровень)	12519	Леонтьева Тамара Ивановна	Январь 2011 – методический семинар FEELTA (ДВФУ). Ноябрь – декабрь 2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС).
23	Практический курс английского языка (базовый уровень)	19745	Котенко Светлана Николаевна	Январь – июнь 2012 – программа повышения квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в языковом образовании». Апрель 2011 – Advanced IELTS Preparation Strategies for English Teachers.
24	Аудирование	19714	Пугачёва Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
25	Аудирование	19715	Пугачёва Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
26	Аудирование	19716	Пугачёва Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
27	Аудирование	19717	Ишмурзина Инна Александровна	Ноябрь 2013 – март 2014 – программа повышения квалификации «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе высшей школы» на примере ресурсов Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»
28	Аудирование	19718	Краюшкина Татьяна Владимировна	Июнь 2014 – научно-практический семинар «Славянские народы: общие корни, общие традиции, общая судьба» (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)
29	Аудирование	19719	Краюшкина Татьяна Владимировна	Июнь 2014 – научно-практический семинар «Славянские народы: общие корни, общие традиции, общая судьба» (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)
30	Устная речевая коммуникация	19720	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
31	Профессиональный практикум	19721	Солейник Виктория Валерьевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
32	Профессиональный практикум	19722	Дербенева Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
33	Профессиональный практикум	19723	Конева Наталья Владимировна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
34	Методика преподавания русского языка	19724	Проконопа Татьяна Игоревна	2008 – программа повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного» (РУДН – ВГУЭС)
35	Теория перевода	19725	Леонтьева Тамара Ивановна	Январь 2011 – методический семинар FEELTA (ДВФУ). Пойбрь – декабрь 2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
36	Практикум по переводу	19726	Леонтьева Тамара Ивановна	Январь 2011 – методический семинар FEELTA (ДВФУ). Ноябрь – декабрь 2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС).
37	Математические методы в лингвистике	19727	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
38	Актуальные проблемы современной лингвистики	19728	Коновалова Юлия Олеговна	Февраль - апрель 2011 - программа повышения квалификации «Основные образовательные программы на базе ФГОС-3» (ВГУЭС, Владивосток, 144 часа). Октябрь 2011 - май 2012 - программа дополнительного профессионального образования «Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ФГОС» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
39	Научно-исследовательская работа	19729	Консва Наталья Владимировна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
			Коновалова Юлия Олеговна	Февраль - апрель 2011 - программа повышения квалификации «Основные образовательные программы на базе ФГОС-3» (ВГУЭС, Владивосток, 144 часа). Октябрь 2011 - май 2012 - программа дополнительного профессионального образования «Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ФГОС» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
			Пилогина Наталья Юрьевна	Февраль 2009 – программа повышения квалификации «Управление инновациями в современном ВУЗе» (ВГУЭС, 72 часа)
40	Функциональная стилистика	19730	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
41	Практикум по межкультурной коммуникации	19731	Калькова Ольга Константиновна	Июнь 2012 – учебно-проектировочный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИПТКРО г. Владивосток). Ноябрь-декабрь 2012 – «Современные технологии в образовании: Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (ВГУ г. Воронеж, 72 часа). Июнь 2013 – «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (СПбГУ, Санкт-Петербург, 72 часа). Апрель 2014 – «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФНО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
42	Природа и география России (языковой практикум)	19732	Коновалова Юлия Олеговна	Февраль - апрель 2011 - программа повышения квалификации «Основные образовательные программы на базе ФГОС-3» (ВГУЭС, Владивосток, 144 часа). Октябрь 2011 - май 2012 - программа дополнительного профессионального образования «Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ФГОС» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
43	Речевая практика	17377	Дербенева Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
44	Общий научный стиль речи	13521	Калькова Ольга Константиновна	Июнь 2012 – учебно-проспективный семинар «Активные методы обучения в практике профессионального образования» (ПКИППКРО г. Владивосток). Ноябрь-декабрь 2012 – «Современные технологии в образовании: Новые технологии в изучении и преподавании русского языка» (ВГУ г. Воронеж, 72 часа). Июнь 2013 – «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (СПбГУ, Санкт-Петербург, 72 часа). Апрель 2014 – «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа).
45	Основы русской культуры (языковой практикум)	19733	Краюшкина Татьяна Владимировна	Июнь 2014 – научно-практический семинар «Славянские народы: общие корни, общие традиции, общая судьба» (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН)
46	Русский речевой этикет	19734	Дербенева Ольга Дмитриевна	Июнь 2014 – программа повышения квалификации «Методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (РУДН, г. Москва, 72 часа). Июнь 2013 - программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
47	Реферирование	19735	Коновалова Юлия Олеговна	Февраль - апрель 2011 - программа повышения квалификации «Основные образовательные программы на базе ФГОС-3» (ВГУЭС, Владивосток, 144 часа). Октябрь 2011 - май 2012 - программа дополнительного профессионального образования «Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ФГОС» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). Июнь 2013 – программа повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: усовершенствование ТЭУ - ТРКИ-4, проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа)
48	Русская литература XIX века	19736	Пугачёва Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Программы повышения квалификации (за последние 3 года)
1	2	3	4	11
49	Русская литература XX века	19737	Антипова Светлана Сергеевна	Июнь 2013 – «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), проведение тестирования для приема в гражданство РФ, базовый уровень для трудящихся мигрантов» (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа). 2008 – 2010 – курсы китайского языка (Институт иностранных языков г. Далянь (КНР)).
50	Язык СМИ (аудиовизуальный курс)	19738	Пугачева Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).
51	Коммуникативный практикум	19739	Криницкая Марина Юрьевна	2010 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя современного вуза» (ВГУЭС, Владивосток, 72 часа). 2009 – программа повышения квалификации «Информационная компетентность специалиста» (ВГУЭС, Владивосток). 2008 – программа повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» (ДВГУ, Владивосток).
52	Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)	4582	Пугачева Елена Николаевна	Июнь 2012 – программа повышения квалификации «Новые профессиональные компетенции преподавателей русского языка и литературы» (Пекин, Министерство образования и науки РФ и РУДН, 72 часа). Июнь 2011 – программа повышения квалификации "Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по 2, 3, 4 сертификационным уровням тестирования для приема в гражданство РФ" (Санкт-Петербургский государственный университет, 72 часа).

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	коллекция	поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мультидисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютеров ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офф. издания органов госуд. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов,	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 –	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС

		управления персоналом		№0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	4.08.2015		
6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030813000090 от 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.2015	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеров ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013-09.10.2014 13.10.2014-13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ-Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013-11.08.2014 18.08.2014 – 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролю (личная регистрация). Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013-6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеров РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1.Business 2.History 3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 от 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242-45081 от 29.01.2014	03.06.2013-02.06.2014 2.06.2014-2.06.2015	http://search.proquest.com/pqri/index?accountid=35467	По IP с компьютеров ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081 ГПД№0320100030813000243-45081 от 29.01.2014	14.03.2013-13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеров ВГУЭС. Удалено по логину и паролю*

*Логин и пароль можно получить в РИАЦ

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по
ООП 035700.62 Лингвистика

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика	3075 (3075)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол № 9 от 16.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
2	Философия	9668 (9668)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А. Успенская С. В.	протокол № 9 от 16.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
3	История	17252 (17252)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Илларионов А. А. Тригуб Г. Я.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
4	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 8 от 22.04.2014	протокол № 5 от 26.05.2014
5	Русский язык и культура речи	17273 (17273)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
6	Латинский язык	4056 (4056)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Антипова С. С.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
7	Психология	5797 (5797)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А. Успенская С. В.	протокол № 9 от 16.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
8	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева И. В. Гончарук Е. Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
						Калькова О. К. Конева Н. В. Коновалова Ю. О.		

9	Основы предпринимательства	17254 (17254)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Попова И. В.	протокол №18 от 13.05.2014	протокол №2 от 29.05.2014
10	Социология	17270 (17270)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2013	Андреева О. Н. Романова О. Б.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
11	Экономика модуль 1	17275 (17275)	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О. В. Красова Е. В. Лайчук О. В.	протокол №7 от 02.04.2014	
12	Экономика модуль 2	17276 (17276)	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О. В. Красова Е. В. Лайчук О. В.	протокол №7 от 02.04.2014	
13	Экология	1556 (1556)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Иваненко Н. В.	протокол №6 от 19.02.2014	
14	Информационные технологии в лингвистике	19744 (19744)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ивин В.В.	протокол № 10 от 22.04.2014	протокол № 8 от 03.06.2014
15	Концепции современного естествознания	561 (561)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Шмакова Е. Э.	протокол № 10 от 22.04.2014	протокол № 8 от 03.06.2014
16	Информатика модуль 1	1938 (1938)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С. Л. Лаврушина Е. Г. Люлько В. И.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
17	Информатика модуль 2	1939 (1938)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С. Л. Лаврушина Е. Г. Люлько В. И.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
18	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С. М.	протокол №6 от 19.02.2014	
19	Педагогика	5798 (5798)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол № 9 от 16.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
20	Основы языкознания	12485 (12485)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Дербенёва О. Д.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014

21	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12500 (12500)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Мясникова С. В.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
22	Практический курс английского языка (начальный уровень)	12501 (12500)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Мясникова С. В.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
23	Практический курс английского языка (базовый уровень)	12519 (12519)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Котенко С. Н.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
24	Практический курс русского языка	17378 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
25	Практический курс русского языка	17379 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
26	Практикум по развитию речи	17386 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
27	Практикум по развитию речи	17387 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
28	Практический курс русского языка	19697 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
29	Практический курс русского языка	19698 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
30	Практический курс русского языка	19699 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
31	Практический курс русского языка	19700 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
32	Практический курс русского языка	19701 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
33	Практикум по развитию речи	19702 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
34	Практический курс русского языка	19706 (17379)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
35	Практикум по развитию речи	19708 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014

36	Практикум по развитию речи	19709 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
37	Практикум по развитию речи	19711 (17386)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
38	Основы теории русского языка	19712 (19712)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
39	Основы теории русского языка	19713 (19712)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
40	Практический курс английского языка (базовый уровень)	19745 (12519)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Котенко С. Н.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
42	Аудирование	19714 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
43	Аудирование	19715 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
44	Аудирование	19716 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
45	Аудирование	19717 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
46	Аудирование	19718 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
47	Аудирование	19719 (19714)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
48	Устная речевая коммуникация	19720 (19720)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
49	Профессиональный практикум	19721 (19721)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
50	Профессиональный практикум	19722 (19721)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
51	Профессиональный практикум	19723 (19721)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
52	Методика преподавания	19724 (19724)	РЯЗ	Рабочая программа	2014	Гончарук Е. Ю.	протокол №12	протокол №5

	русского языка			дисциплины			от 08.05.2013	от 28.05.2014
53	Теория перевода	19725 (19725)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Григорьева М. Б. Леонтьева Т. И.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
54	Практикум по переводу	19726 (19726)	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Горин А. А.	протокол № 14 от 13.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
55	Математические методы в лингвистике	19727 (19727)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
56	Актуальные проблемы современной лингвистики	19728 (19728)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
57	Научно-исследовательская работа	19729 (19729)	РЯЗ	Руководство по написанию НИР	2014	Конева Н. В. Криницкая М. Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
58	Функциональная стилистика	19730 (19730)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
59	Деловой русский язык	26212 (26212)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солейник В. В.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
60	Практикум по межкультурной коммуникации	19731 (19731)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калькова О. К.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
61	Языковая картина мира	26215 (26215)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пилюгина Н. Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
62	Природа и география России (языковой практикум)	19732 (19732)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Дербенёва О. Д.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
63	Россиеведение (языковой практикум)	26217 (26217)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Дербенёва О. Д.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
64	Речевая практика	17377 (17377)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солейник В. В.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
65	Языковая практика	26220 (26220)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пилюгина Н. Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
66	Аналитическое чтение научных текстов	11405 (11405)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ковалёва Т. В.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
67	Общий научный стиль речи	13521 (13521)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калькова О. К.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
68	Основы русской культуры	19733 (19733)	РЯЗ	Рабочая программа	2014	Калькова О. К.	протокол № 12	протокол № 5

	(языковой практикum)			дисциплины			от 08.05.2014	от 28.05.2014
69	Лингвокультурология	26222 (26222)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
70	Русский речевой этикет	19734 (19734)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ковалёва Т. В. Михайлова И. Д.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
71	Лингвострановедение	26223 (26223)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Воронина О. А.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
72	Реферирование	19735 (19735)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
73	Этикет русского письма	26224 (26224)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
74	Русская литература XIX века	19736 (19736)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Антипова С. С.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
75	Чтение художественных текстов	26225 (26225)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
76	Русская литература XX века	19737 (19737)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Антипова С. С.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
77	Литературоведческий анализ художественного текста	26226 (26226)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Антипова С. С.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
78	Язык СМИ (аудиовизуальный курс)	19738 (19738)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ковалёва Т. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
79	Вводно-фонетический курс русского языка	26227 (26227)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
80	Коммуникативный практикum	19739 (19739)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
81	Разговорный практикum	26228 (26228)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
82	Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)	4582 (4582)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пугачёва Е.Н., Ишмурзина И. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
83	Корректировочный курс фонетики русского языка	26229 (26229)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калькова О. К.	протокол № 12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 28.05.2014
84	Физическая культура	17262 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется

						Шарина Е. П.		
85	Физическая культура	17263 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
86	Физическая культура	17264 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
87	Физическая культура	17265 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
88	Физическая культура	17266 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
89	Физическая культура	17267 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
90	Физическая культура	17268 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол № 10 от 05.06.2014	не требуется
91	Учебная практика	19740 (19740)	РЯЗ	Программа практики	2014	Антипова С. С.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
92	Производственная практика	19741 (19741)	РЯЗ	Программа практики	2014	Воронина О. А.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
93	Подготовка выпускной квалификационной работы	19742 (19742)	РЯЗ	Руководство по написанию ВКР	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
94	Введение в профессию	18323 (18323)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Конева Н. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
95	Культурология	5795 (5795)	ДЗИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Преснякова Л. В.	протокол №15 от 05.06.2014	
96	Деловое общение	6229 (6229)	СТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Терская Л. А.	протокол №11 от 27.05.2014	протокол №5 от 27.06.2014

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин
по ООП 035700.62 Лингвистика

Ниже представлена информация об утверждении новых редакций рабочих программ по дисциплинам учебного плана ООП 035700.62 Лингвистика на заседаниях кафедр:

История, Социология – утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол № 7 от 25.06.2014.

Этика, Педагогика, Философия, Педагогика – утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014.

Правоведение – утверждена на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 8 от 22.04.2014.

Основы предпринимательства – утверждена на заседании кафедры МН, протокол № 18 от 13.05.2014.

Экономика модуль 1, Экономика модуль 2 – утверждены на заседании кафедры МЭМО, протокол № 7 от 02.04.2014.

Экология, Безопасность жизнедеятельности – утверждены на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19.02.2014.

Информационные технологии в лингвистике, Информатика модуль 1, Информатика модуль 2, Концепции современного естествознания – утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол № 10 от 22.04.2014.

Практический курс английского языка (начальный уровень), Практический курс английского языка (базовый уровень), Теория перевода, Практикум по переводу – утверждены на заседании кафедры МКП, протокол № 14 от 13.05.2014.

Русский язык и культура речи, Латинский язык, Межкультурная коммуникация, Основы языкознания, Практический курс русского языка, Практикум по развитию речи, Основы теории русского языка, Аудирование, Устная речевая коммуникация, Профессиональный практикум, Методика преподавания русского языка, Математические методы в лингвистике, Актуальные проблемы современной лингвистики, Функциональная стилистика, Деловой русский язык, Практикум по межкультурной коммуникации, Языковая картина мира, Природа и география России (языковой практикум), Россиеведение (языковой практикум), Речевая практика, Языковая практика, Аналитическое чтение научных текстов, Общий научный стиль речи, Основы русской культуры (языковой практикум), Лингвокультурология, Русский речевой этикет, Лингвострановедение, Реферирование, Этикет русского письма, Русская литература XIX века, Чтение художественных текстов, Русская литература XX века, Литературоведческий анализ художественного текста, Язык СМИ (аудиовизуальный курс), Вводно-фонетический курс русского языка, Коммуникативный практикум, Разговорный практикум, Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс), Корректировочный курс фонетики русского языка, Введение в профессию – утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол № 12 от 08.05.2014.

Культурология – утверждена на заседании кафедры ДЗИ, протокол № 15 от 05.06.2014.

Деловое общение – утверждена на заседании кафедры СТ, протокол № 11 от 27.05.2014.

Физическая культура – утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол № 10 от 05.06.2014.

Программа учебной практики, Программа производственной практики – утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол № 12 от 08.05.2014.

Методические рекомендации (руководство) о написанию научно-исследовательской работы (Научно-исследовательская работа), Методические рекомендации (руководство) по написанию выпускной квалификационной работы (Подготовка ВКР) – утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол № 12 от 08.05.2014.

Участие ППС в научной и методической деятельности

ФИО преподавателя	Читаемые дисциплины	Учебная нагрузка	Значимые показатели деятельности (участие в научной, методической, творческой деятельности)
Калачинская Елена Викторовна	Русский язык и культура речи 17273	37	1) Учебно-методический комплект дисциплины «Русский язык и культура речи» в контексте компетентностного подхода к обучению (Вестник РУДН, серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания», 2012) 2) Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности // Педагогика. - 2014, № 1. - С. 84 - 90. (в соавторстве) 3) Прецедентные феномены в сознании российских студентов (по результатам исследования культурной грамотности) // Мир русского слова, 2014, № 1. – С.21 – 25 (в соавторстве)
Барбенко Ярослав Александрович	История 17252	79	1) Об айсбергах мысли // Пространственная экономика, 2011, № 1. – С. 166 – 175 (журнал, рекомендованный ВАК) 2) Расселение крестьянства в Южно-Уссурийском крае во второй половине XIX в. // Россия и АТР, 2009, № 3. – С.104 – 108 (журнал, рекомендованный ВАК) 3) Развитие принципов политики переселения крестьян в Приморскую область второй половины XIX - начала XX вв. // Российские регионы: исторический опыт аграрного развития. Благовещенск: Изд-во ДальГАУ, 18 - 19 мая 2010. – С.74
Кирсанова Лидия Игнатьевна	Философия 9668	32	1) On the Contents of the Protest Conscience in Russia// World Applied Sciences Journal, 2014 (scopus) (в соавторстве с Короткиной О.А.) 2) Проблема Другого как вопрос конфликта интерпретаций (на примере диалога Китая и России)// Этносоциум и межнациональная культура, 2012 (ВАК, в соавторстве с Рыковой С.А.) 3) Пруст и знаки любви // Вестник Орловского государственного университета, 2012.
Кудина Оксана Михайловна	Философия 9668	45	1) Идея святого в современном мире // Аспирантский вестник Поволжья, 2009 (ВАК) 2) Феномен святости в православной традиции: к проблеме типологии святости // Вестник Бурятского

			государственного университета, 2009 (ВАК) 3) Идея святости в русском сознании и культуре // Материалы Всероссийской научной школы для молодых ученых: "Русская философия: истоки и современность. Белгород, 1 – 9 ноября 2009. С.102 – 104.
Галактионов а Юлия Леонидовна	Этика 3075	37	1) Профилактика наркомании в молодёжной среде: Колл. монография. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. – 140. (в соавторстве) 2) Развитие общих способностей как фактор адаптации студентов-первокурсников с низким баллом ЕГЭ // Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте. 17-26 декабря 2013. Сборник научных трудов SWORLD, 2013. – С.33 – 36 (в соавторстве) 3) Психодиагностическое исследование личностных особенностей студентов-первокурсников Колледжа Искусств и Технологий ВГУЭС // Сборник научных трудов SWORLD, Одесса, 17-28 июня 2014 (в соавторстве)
Попова Инна Викторовна	Основы предпринимательства	46	1) Особенности принятия решения потребителем в индустрии гостеприимства, 2013 // Интернет-журнал «Науковедение» (ВАК) 2) Развитие региона: привлекательность, оценка, организация и управление: колл. монография / отв. ред. В.А. Созинов (авторский коллектив: Батурина О.А., Борисов К.Б., Попова И.В., Приходько С.Э., Созинов В.А., Таскаева Н.Н.). Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 260 с. 3) Маркетинговая информационная система при управлении муниципальным образованием // Проблемы современной экономики 2007, № 1. – С.225 – 230 (журнал, рекомендованный ВАК)
Коновалова Юлия Олеговна	Межкультурная коммуникация 17253	16	1) Россия - Китай: Этнокультурная специфика речевого общения. Коллективная монография / О.К. Калькова, В.В. Солейник, Е.Н. Пугачёва. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 324 с. 2) К вопросу о мониторинге сформированности компетенций в системе ВПО (из опыта работы российских и зарубежных вузов) // Высшее образование сегодня. - 2012, № 6. - С. 14 - 18 (журнал, рекомендованный ВАК) 3) К вопросу об этнокультурной специфике выражения эмоций в русской и корейской лингвокультурах // Вестник Ярославского
	Латинский язык 4056	37	
	Основы теории русского языка 19713	65	
	Актуальные проблемы современной лингвистики 19728	75	

	Научно-исследовательская работа 19729	3	государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки», № 4/1 (22/1), октябрь – декабрь 2012 года. – С.129 – 135 (журнал, рекомендованный ВАК)
	Природа и география России (языковой практикум) 19732	45	
	Реферирование 19735	37	
Дербенева Ольга Дмитриевна	Межкультурная коммуникация 17253	24	1) Репрезентации духовного концепта ЛЮБОВЬ в современном песенном тексте //Вестник Челябинского государственного университета, 2013 2) Использование рекламных материалов при обучении русскому языку как иностранному// Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, 2009 3) Россия - Китай: Этнокультурная специфика речевого общения. Коллективная монография / Ю.О. Коновалова, О.К. Калькова, В.В. Солейник, Е.Н. Пугачёва. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 324 с.
	Основы языкознания 12485	44	
	Практический курс русского языка 19697	41	
	Практический курс русского языка 19699	119	
	Основы теории русского языка 19712	22	
	Профессиональный практикум 19722	5	
	Речевая практика 19377	80	
	Русский речевой этикет 19734	42	
Лайчук Ольга Владимировна	Экономика модуль 1 17275	17	1) Российский и международный опыт интеграции образования в национальную инновационную систему (на основе практико-ориентированного подхода)// European Journal of Social Sciences, 2013 (ВАК) (в соавторстве) 2) Инновационные центры и потенциал научно-образовательных учреждений в системе инфраструктурной поддержки малого бизнеса//Транспортное дело России, 2009 (журнал, рекомендованный ВАК) (в соавторстве) 3) Потенциал научно-образовательных учреждений -- изменяемый параметр развития инновационной инфраструктуры региона // Тихоокеанская Россия - проблемы и возможности модернизации, Владивосток, декабрь 2011. – С.75 – 85.
	Экономика модуль 2 17276	17	

Матвейчук Людмила Ивановна	Экономика модуль 1 17275	24	1) Leasing as a way of small business financing in Russia//Logos Management Review, 2010. – P.503 – 508.
	Экономика модуль 2 17276	27	2) Влияние особенностей Российского рынка лизинга на привлечение иностранных инвестиций //Ъ Тихоокеанская Россия - проблемы и возможности. – Владивосток, декабрь 2012. – С.61 – 67. (в соавторстве) 3) Рынок лизинга в России в условиях кризиса// Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2009.
Андреева Ольга Николаевна	Социология 17270	56	1) Реализация компетентного подхода в высшем учебном заведении при постановке целей и задач учебных дисциплин (на примере социологии как дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла) // Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона. Владивосток: ВГУЭС, 2010. Т.1. – С.231 – 235. 2) Проблемы формирования общекультурных компетенций при изучении социологии как дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла (на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса) // Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона. Владивосток: ВГУЭС, 2010. Т.1. – С.235 – 245. 3) Проблемы формирования общекультурных компетенций при изучении социологии в вузе // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции "Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте`2011". Том 16. Педагогика, психология и социология. Одесса, 21-30 июня 2011 г. Изд-во: Черноморье, 2011. – С.46 – 50.
Могильная Марина Маратовна	Психология 5797	45	1) Специальная психология: учебное пособие. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003. 2) Технология карьеры: учебное пособие. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004. 3) Сборник материалов по воспитательной работе вуза. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004.
Чабан Марина Аркадьевна	Информационны е технологии в лингвистике	60	1) Планирование и организация разработки отдельных структурных элементов УМКД по дисциплине «Основы стандартизации и

	19744		компьютерное делопроизводство» 2) Подготовка материалов о кафедре с размещением в Интернет 3) Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство». Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006.
Васенёва Вера Анатольевна	Экология 1556	15	1) Руководство научным студенческим обществом 2) Руководство профориентационной работой 3) Участие в качестве члена жюри в студенческих олимпиадах и конкурсах
Дерюгин Валерий Алексеевич	Экология 1556	7	1) К проблеме изучения керамики типа хигаситарайка// Вестник Сахалинского музея, 2010. – С.127 – 139. 2) ホーツク文化という用語の定義について// 北海道考古学, 2010. – 147 с. (в соавторстве) 3) Вопросы классификации и периодизации керамики эпохи средневековья Северо-Восточного Приамурья// Вестник Сахалинского музея, 2009. – С.159 – 167.
Иваненко Наталья Владимировна	Экология 1556	16	1) Содержание селена в почвах и растениях <i>Artemisia sieversiana</i> , <i>Artemisia dracuncululus</i> (Спасского района Приморского края. Бюллетень московского общества испытателей природы. Отдел биологический. Том 114, выпуск 3. Приложение 1. Часть 1. Экология. Природные ресурсы. Рациональное природопользование. Охрана окружающей среды. Москва. 26 - 28 октября 2009. С. 354 – 359. 2) Оценка качества почв водосборного бассейна Приханкайской низменности. Материалы третьей всероссийской конференции с международным участием. Фундаментальные проблемы воды и водных ресурсов. Барнаул. 24 - 28 августа 2010 . С. 124 – 126. 3) Видовой состав зеленых насаждений дендропарка Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС). // Материалы городской научно-практической конференции. Проблемы озеленения населенных пунктов. Владивосток. 23 мая 2013 г. С. 34 - 43. (в соавторстве)
Винтонова Наталья Ивановна	Информатика модуль 1 1938	39	1) Инновации в образовательном процессе вуза: колл. монография / Е.В. Моисеенко, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина, Н.И. Винтонова, Н.Л., Е.А. Черкасова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – 176 с.
	Информатика модуль 2 1939	60	

			<p>2) Корпоративная обучающая среда в образовательном процессе ВУЗа // Инноватика - 2009: Труды международной конференции. Ульяновск: УлГУ, 2009. – 9 с.</p> <p>3) Участие в реализации научного проекта 2009 - 2013 «Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики»</p>
Люлько Виктор Иванович	Информатика модуль 1 1938	17	<p>1)2013-2014 годы – проект "Разработка инновационных дидактических материалов и учебно-методического обеспечения для основной образовательной программы по дисциплине "Информатика" (БУМК № 1949) с возможной реализацией их использования в обучающей среде Moodle или иной электронной обучающей среде"</p> <p>2)2012-2013 годы – информационно-аналитическое, документационное и организационно-методическое обеспечение работ в части направления "Технологии Microsoft" по проекту 1.2.2 "Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций", включенному в Программу стратегического развития ВГУЭС</p> <p>3)2005-2008 годы – проект "Профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ для целей образования" (разработка учебно-методического комплекса "Программирование на алгоритмическом языке Pascal. Среда программирования Delphi")</p>
Родкина Людмила Романовна	Концепции современного естествознания 561	56	<p>1) К вопросу о создании тестовой базы по дисциплине "Концепции современного естествознания" согласно ФГОС-3 // Фундаментальные и прикладные вопросы естествознания: материалы 56-й всероссийской научной конференции. т. 3 / Владивосток: Филиал ВУНЦ ВМФ "ВМА им. Н.Г. Кузнецова". – Владивосток: изд-во ВМА им. Н.Г. Кузнецова, 2012. – С.171 – 173 (в соавторстве)</p> <p>2) Модели и методы интерактивного обучения для формирования естественнонаучного мышления при преподавании дисциплины "Концепции современного естествознания"// Общество, наука, инновации: сб. статей Международной научно-практической конференции. ч.3, - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – С.224 – 226 (в соавторстве)</p>

			3) Дисциплина "Концепции современного естествознания" как элемент профессиональной подготовки бакалавров // Инновационное развитие современной науки: сб. статей международной практической конференции. ч.7, Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – С.137 – 143 (в соавторстве)
Гриванов Игорь Юрьевич	Безопасность жизнедеятельности 128	26	1) Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2011, № 4. – С.59 – 64 (в соавторстве) 2) Оценка загрязнения атмосферного воздуха выбросами вредных веществ при эксплуатации канализационных очистных сооружений (на примере г. Владивостока) // Естественные и технические науки, 2010. – С.223 – 226 (журнал, рекомендованный ВАК) (в соавторстве) 3) Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока) // Естественные и технические науки, 2012. – С.317 - 322 (журнал, рекомендованный ВАК) (в соавторстве)
Гриванова Светлана Михайловна	Безопасность жизнедеятельности 128	34	1) Прогноз загрязнения атмосферного воздуха выбросами вредных веществ от малых очистных сооружений на примере г. Владивостока// Естественные и технические науки, 2009. – С.416 – 420 (в соавторстве) 2) Оценка загрязнения атмосферного воздуха выбросами вредных веществ при эксплуатации канализационных очистных сооружений (на примере г. Владивостока) // Естественные и технические науки, 2010. – С.223 – 226 (журнал, рекомендованный ВАК) (в соавторстве) 3) Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока) // Естественные и технические науки, 2012. – С.317 - 322 (журнал, рекомендованный ВАК) (в соавторстве)
Криницкая Марина Юрьевна	Практический курс русского языка 17378	116	1) Прозвищные именованя в русском языке: денотативные типы и структурно-семантические модели: Монография / Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. – 259 с. 2) Языковая картина мира в зеркале антропонимических прозвищных именованя
	Практический курс русского языка 17379	116	

	Практический курс русского языка 19697	57	/ М.Ю. Стрельцова (Криницкая) // Вестник ЦМО МГУ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. 2010, № 3. – С.74 – 78 (журнал, рекомендованный ВАК) 3) Неофициальные названия внутригородских объектов в аспекте соотношения языка и культуры // Вестник ЦМО МГУ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. – 2011, № 3. – С. 26 – 29 (журнал, рекомендованный ВАК)
	Устная речевая коммуникация 19720	95	
	Математические методы в лингвистике 19727	31	
	Функциональная стилистика 19730	40	
	Коммуникативный практикум 19739	59	
Гончарук Екатерина Юрьевна	Практический курс русского языка 19697	20	1) Отказ партнеру по коммуникации в праве на получение информации: вербальные и невербальные средства выражения: Монография / Ю.О.Коновалова, О.К.Калькова и др. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного гос.ун-та, 2010. – 240 с. 2) К вопросу об исследованиях эффективности речевой коммуникации (терминологический аспект) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Н7(18): в 2-х ч. Ч.П. - Тамбов: Грамота, 2012. – С.60 – 63. 3) Россия - Китай: Этнокультурная специфика речевого общения. Коллективная монография / Ю.О. Коновалова, О.К. Калькова, В.В. Солейник, Е.Н. Пугачёва. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 324 с.
	Практикум по развитию речи 19387	79	
	Практикум по развитию речи 19708	82	
	Практикум по развитию речи 19709	82	
	Практикум по развитию речи 19711	82	
Калькова Ольга Константиновна	Практический курс русского языка	32,5	1) Отказ партнеру по коммуникации в праве на получение информации: вербальные и невербальные средства выражения: Монография / Ю.О.Коновалова, Е.Ю.Гончарук и др. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного гос.ун-та, 2010. – 240 с. 2)К вопросу о формировании способности к концептуализации в процессе обучения русскому языку (на примере китайских студентов-дизайнеров) // Мир науки, культуры, образования № 2 (39) г. Горно-Алтайск, 2013. – С.69 – 71 (журнал, рекомендованный ВАК) 3. Россия - Китай: Этнокультурная специфика речевого общения. Коллективная монография / Ю.О. Коновалова, О.К. Калькова, В.В. Солейник, Е.Н. Пугачёва. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 324 с.
	Практикум по межкультурной коммуникации 19731	42	
	Общий научный стиль речи 13521	79	
Конева	Практический	84	1) Формирование лингвистической и

Наталья Владимировна	курс русского языка 19700		коммуникативной компетенций в курсе "Язык специальностей (Дизайн) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 6, июнь 2013. - Москва, 2013. – С.319 – 323. 2) Организация практико-ориентированного обучения бакалавров – лингвистов // Филологические науки. № 6. Ч.1 – Тамбов: Грамота, 2014. – С.92 – 95 (журнал, рекомендованный ВАК) 3) К вопросу о речевом портрете музыканта: оценка в речи музыкантов" // Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы XI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей. 20 - 23 апреля 2009 г.: в 6 кн. Кн. 2. - Владивосток, 2009. - С 190 - 192.
	Основы теории русского языка 19712	46	
	Профессиональный практикум 19723	5	
	Научно-исследовательская работа 19729	3	
Краюшкина Татьяна Владимировна	Практический курс русского языка 19701	78	1) Физиология и психология персонажей русских народных волшебных сказок: Монография. – Владивосток: Дальнаука, 2011. – 258 с. 2) Межличностные отношения и их признаки (на материале русских народных волшебных сказок Сибири и Дальнего Востока) // Международный научный журнал об искусстве и языке «IDIL». – Турция, г. Конья, SADA Institute of Art and Language Studies. – 2013. – Т. 2. – Вып. 7. – С. 184–197. 3) Краюшкина Т.В. Региональные особенности сказки Дальнего Востока // Традиционная культура. – 2013. – №1. – С. 81–91. (журнал, рекомендованный ВАК)
	Практический курс русского языка 19706	65	
	Аудирование 19718	40	
	Аудирование 19719	62	
	Основы русской культуры (языковой практикум) 19733	40	
Мясникова Светлана Владимировна	Практический курс английского языка (начальный уровень) 12500	75	1) The Language of the Bible as it is realized in Biblical Parables" // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2013, № 9, т.1. – С.126 – 129 (журнал, рекомендованный ВАК) 2) Difficulties in Translating Bibleisms from English into Russian // PAC@FEELTA 2012 "Learning Languages-Building Communities". Программа и тезисы международной конференции. С.82 – 83. 3) Biblical Phraseological Units within the Cognitive Theory // Сборник научных трудов по материалам международной конференции From Broadcasting to Narrowcasting: Global Englishes, Local Contexts 8 th FEELTA International Conference on Language Teaching, Khabarovsk , 2011. – P.285 – 290.
	Практический курс английского языка (начальный уровень) 12501	77	
Солейник	Практикум по		1) Использование предложного

Виктория Валерьевна	развитию речи 19386	79	новообразования В РАМКАХ в русском и китайском языках // Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2011". Одесса, 4-15 октября 2011. С. 30 – 36. 2) Эмотивы "радость" и "удовольствие" в русской и китайской лингвокультурах (опыт психолингвистического описания) // Актуальные вопросы теории и практики лингвострановедческой лексткографии. Пенза, 5-6 декабря 2012. – Пенза: Научно-исследовательский центр "Социосфера", 2012. – С.112 – 119. 3) Синонимическое варьирование номинации базовых эмоций в русском и китайском языках // Сборник научных трудов SWORLD, Одесса, 18-27 декабря 2012. С.3 – 7.
	Практикум по развитию речи 19702	81	
	Профессиональный практикум 19721	4	
	Введение в профессию 18323	0	
Кравчук Людмила Александровна	Педагогика 5798	42	1) К вопросу о современной профориентации и профориентационных услугах // Актуальные вопросы современной педагогики III. Уфа, март 2013. С. 94 – 97. 2) Совместная деятельность в сети Интернет // Информационные и педагогические технологии в реализации системы социального партнерства образовательных учреждений различных уровней и работодателей для профессионального самоопределения школьников и студентов: 8-я научно-практическая конференция. Москва, 15 декабря 2009. С. 60 – 65. 3) Куратор образовательного проекта «Малая компьютерная академия 2014 – 2015»
Леонтьева Тамара Ивановна	Практический курс английского языка (базовый уровень) 12519	77	1) Пейзаж в произведениях Д.Г. Лоренса как составляющая национального характера британцев // Филологические науки, 2013, № 7. С. 119 – 124 (в соавторстве, журнал, рекомендованный ВАК) 2) Развитие креативности и творчества студентов неязыкового вуза на занятиях по домашнему чтению на английском языке // Филологические науки, 2013, № 9, ч.2. С. 96 – 100 (в соавторстве, журнал, рекомендованный ВАК) 3) Вербальное и невербальное выражение ложных высказываний в разных культурах (на материале художественных произведений русской и англоязычной литературы XIX-XX вв.) // Исторические, философские,
	Теория перевода 19725	42	
	Практикум по переводу 19726	34	

			политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2011, № 5, ч.1. С. 117 - 123 (в соавторстве, журнал, рекомендованный ВАК)
Котенко Светлана Николаевна	Практический курс английского языка (базовый уровень) 19745	67	1) Развитие креативности и творчества студентов неязыкового вуза на занятиях по домашнему чтению на английском языке // Филологические науки, 2013, № 9, ч.2. С. 96 – 100 (в соавторстве, журнал, рекомендованный ВАК) 2) Teaching "Home Reading" to Adult English Language Learners // Программа и тезисы международной конференции FEELTA, Владивосток, 1 – 4 ноября 2012. 3) Liberal feminism. The case of Pussy Riot // Сборник научных трудов по материалам XV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Владивосток, 2013.
Пугачёва Елена Николаевна	Аудирование 19714	45	1) Вербальные средства выражения согласия в русском и китайском языках. - Красноярск: Изд-во "Витязь", 2011. - С. 10-17 (0,5 п.л.) 2) Выражение отрицательных эмоций в русском и китайском языках. - Одесса: Изд-во "Черноморье", 2012. - С. 47-55 (0,5 п.л.) 3) К вопросу об исследованиях коммуникативного конфликта (на примере конфликтного взаимодействия носителей китайского языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2013. С.153-158 (журнал, рекомендованный ВАК)
	Аудирование 19715	44	
	Аудирование 19716	44	
	Русская литература XIX века 19736	44	
	Язык СМИ (аудиовизуальный курс) 19738	41	
	Язык художественных фильмов 4582	41	
Ишмурзина Инна Александровна	Аудирование 19717	44	1) Russian for Jeju Tour Guide, издательство Cheju Halla College, 2007. – 172 p. (учебное пособие, в соавторстве). 2) Руководство студенческим проектом «Перевод «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина на китайский язык» (в рамках подготовки заявки на грант Фонда «Русский мир», 2013 – 2014 гг. 3) Организация и проведение мероприятия «Викторина по русской культуре» для студентов Цилиньского педагогического университета (июнь 2014, КНР)
Прокопова Татьяна Игоревна	Методика преподавания русского языка	62	1) Очерки о Японии: культура, традиции и обычаи". Ч. 2. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. – 268 с.

	19724		<p>2) Новые значения лексики «цветного спектра»: часть 1 (на примере слов БЕЛЫЙ, ЖЁЛТЫЙ в современных российских средствах массовой информации) // Сб. мат. X Международн. научно-практической конференции «Проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы". - Тайвань: Тайбэй, 2013.</p> <p>3) Новые значения лексики «цветного спектра»: часть 2 (на примере слова ЧЁРНЫЙ в современных российских средствах массовой информации)". // Сб. мат. X Международн. научно-практической конференции «Проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы". - Тайвань: Тайбэй, 2013.</p>
Пилюгина Наталья Юрьевна	Научно-исследовательская работа 19729	3	<p>1) Этнокультурная специфика слов-обозначений числе в русском и китайском языке // Сб. науч. тр. по материалам XVI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона АТР», Владивосток, 2014 (в соавторстве)</p> <p>2) Руководство научно-исследовательскими работами студентов по темам «Этнокультурная специфика восприятия слов-обозначений чисел носителями русского и китайского языков» (Мэн Вэйвэй), «Этнокультурная специфика слова-обозначения числа ОДИН на материале русского и китайского языков» (Лю Цзяньминь)</p> <p>3) Подготовка студентов к участию в VIII Международном фестивале иностранных студентов вузов Сибири и Дальнего Востока (Дальневосточный Федеральный университет, 9 – 12 декабря 2013)</p>
Антипова Светлана Сергеевна	Русская литература XX века	42	<p>1) Имплицитность в искусстве: из глубины веков к современности // Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 4, Ч.1. - Тамбов: Грамота, 2014.- С. 18-20.</p> <p>2) Особенности поэтических форм китайской классической поэзии. Подтекст как главная особенность поэзии Китая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 7 (25): в 2-х ч. Ч. II. - Тамбов: Грамота, 2013. - С. 18-20.</p> <p>3) Руководство научно-исследовательскими работами студентов в рамках научной темы «Метафоричность как способ выражения подтекста в литературном и изобразительном</p>

			искусстве Китая и России» (Чжао Даньдань, Чжан Мэйцяо)
Адельзянов Ренат Рашидович	Физическая культура 17262	75	1) Подготовка сборной команды ВГУЭС по настольному теннису к краевой спартакиаде и получение титула чемпиона и подготовка студента, получившего спортивное звание "Мастер спорта России" – 2013. 2) Участие в реализации кафедрального научного проекта 2012 – 2015 гг. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (на примере ВГУЭС)» 3) Победитель конкурса "Преподаватель года – 2013" (за высокие достижения в педагогической деятельности, распространении передового педагогического опыта и формировании корпоративной культуры университета)
	Физическая культура 17266	37	
Завадская Лилия Вадимовна	Физическая культура 17263	56	1) Коммуникативная компетентность тренера по фитнесу // Сб. мат. конф. «Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Т.1. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – С. 175 – 177. 2) Коммуникативная компетентность специалиста по спортивно-оздоровительному сервису – психолого-педагогические критерии результативности фитнес-программ // Мир науки, культуры, образования, 2010, № 5. – С. 154 – 158 (журнал, рекомендованный ВАК) 3) Участие в реализации кафедрального научного проекта 2012 – 2015 гг. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (на примере ВГУЭС)»
	Физическая культура 17266	39	
Плотникова Оксана Анатольевна	Физическая культура 17264	70	1) Организатор городских соревнований «Спартакиада ВГУЭС-2013 по волейболу». 2) Организатор городских соревнований «Спартакиада ВГУЭС-2013 по баскетболу». 3) Организатор городских соревнований «Спартакиада ВГУЭС-2013 по настольному теннису».
Шатаева Галина Ивановна	Физическая культура 17264	8	1) Современные образовательные технологии: психология и педагогика, книга 11 / Здоровьесберегающие технологии в формировании инновационной деятельности в образовательном пространстве: колл. монография // Л.В. Матвеева, Е.А. Бараусова, Г.И. Шатаева, О.А. Устименко, С.А. Борщенко, В.С. Чернявская / под общей редакцией Е.В.Коротаевой и С.С.Чернова. – Владивосток: Изд-во ЦРНС, 2011. – 193 с.
	Физическая культура 17265	57	

			<p>2) Проблемы здоровья на Дальнем востоке // Сб. мат. конф. "Интеллектуальный потенциал ВУЗов на развитие Дальневосточного рениона России и стран АТР". ВГУЭС, 20-23 апреля 2009г. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – С. 57 – 60.</p> <p>3) Участие в реализации кафедрального научного проекта 2012 – 2015 гг. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (на примере ВГУЭС)»</p>
Селецкая Тамара Генриховна	Физическая культура 17267	1	1) Организация ежегодной спартакиады
	Физическая культура 17268	3	2) Судейство на соревнованиях по легкой атлетике (ежегодно) 3) Участие в реализации кафедрального научного проекта 2012 – 2015 гг. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (на примере ВГУЭС)»
Шарина Елена Петровна	Физическая культура 17267	56	<p>1) Шарина, Е.П. Методика физического воспитания, обеспечивающая повышение уровня адаптированности курсантов к условиям морской качки на учебном парусном судне [Текст]: /Е.П. Шарина //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2010. - №5 (63). - С. 122-126. - ISSN 1994-4683.</p> <p>2) Шарина, Е.П. Динамика результатов психофизического состояния морских курсантов методами вегето-резонансного тестирования и функциональной диагностики [Текст]: /Е.П. Шарина //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2010. - №7 (65). - С. 86-89. - ISSN 1994-4683.</p> <p>3) Шарина, Е.П. Факторы, оказывающие влияние на успешность психофизической подготовки курсантов морских вузов к прохождению плавательной практики на учебном парусном судне [Текст]: /Е.П. Шарина //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2011.- №3 (73).-С. 207-210. - ISSN 1994-4683.</p>