



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

**100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров (базовой подготовки)**

квалификация: товаровед-эксперт

Владивосток, 2014 год

Председатель комиссии:

Л.А. Смагина, директор академического колледжа

Члены комиссии:

Чмырь Е.Н. – руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС

Андрианова Е.Н. - старший эксперт-товаровед товаров народного потребления ФБУ «Приморская лаборатория судебных экспертиз Министерства юстиции РФ;

Худякова С.К. - преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры международного маркетинга и торговли ВГУЭС;

Степулева Л.Ф. – преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры международного маркетинга и торговли ВГУЭС;

Павелко А.В. – председатель ЦМК специальности товароведения;

Хрипунова О.Ю. –старший методист колледжа сервиса и дизайна, преподаватель междисциплинарных курсов.

Отчет рассмотрен на заседании:

Педагогического совета Академического колледжа ВГУЭС «28» августа 2014 года, протокол заседания № 1

Педагогического совета колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС «27» июня 2014 года, протокол заседания № 7.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100801 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ .....</b>	<b>4</b>
1.1 СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 100801 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ.....	4
1.2 СТРУКТУРА И СРОКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
1.3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРИЕМ, КОНТИНГЕНТ, ВЫПУСК).....	10
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>10</b>
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	10
2.1.1 <i>Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения .....</i>	<i>10</i>
2.1.2 <i>Организация теоретического обучения.....</i>	<i>11</i>
2.1.3 <i>Организация практического обучения.....</i>	<i>12</i>
2.1.4 <i>Использование инновационных методов в образовательном процессе .....</i>	<i>15</i>
<b>3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>15</b>
3.1 ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ (ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ) .....	15
3.2 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ .....	16
3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	20
3.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	21
3.5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
<b>4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>24</b>
4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	24
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	41
4.2.1 <i>Обеспечение образовательного процесса по ППССЗ учебной и учебно-методической литературой .....</i>	<i>41</i>
4.2.2 <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....</i>	<i>44</i>
4.2.3 <i>Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК.....</i>	<i>46</i>
<b>5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>47</b>
<b>6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>48</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ) .....</b>	<b>48</b>
<b>8. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗУЕМЫХ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>49</b>
8.1 УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА .....	49
8.2 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВАМИ И СРОКАМИ ВЫПУСКА) ПО ПОДГОТАВЛИВАЕМЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.....	50
<b>9. СВЕДЕНИЯ (МАТЕРИАЛЫ) ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>54</b>
<b>10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>55</b>
<b>11. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 100801 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>55</b>
11.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	56
11.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	57
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>58</b>

# **1 Общие сведения о специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

## **1.1 Сведения по основной профессиональной программе 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Специальность СПО 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров отнесена к укрупненной группе 100800 Экономика и управление.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется в структурных подразделениях Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) – Академический колледж и Колледж сервиса и дизайна по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 679 от «22» июня 2010 года.

Начало подготовки по данной специальности в формате ФГОС осуществляется с 2011 года.

Обучение по специальности ведется в соответствии с *лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235.*

Образовательная программа аккредитована (*свид. о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011г., рег. № 1122*)

Специальность курирует цикловая методическая комиссия специальности «Товароведение» (КСД); ЦМК АК и кафедра международного маркетинга и торговли ступени высшего образования ВГУЭС, преподаватели которой ведут часть общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, являются руководителями практик.

Нормативным основанием для разработки и реализации ППССЗ по специальности на 2013-14 уч. год являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 679 от «22» июня 2010 года;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

Реализация освоения ППССЗ осуществляется на основе нормативных документов, разработанных МОН РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании»:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. N 968);

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 679 от «22» июня 2010 года, в результате освоения ПП по 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- управлению ассортиментом товаров;
- проведению экспертизы и оценки качества товаров;
- организации работ в подразделении организации;
- выполнению работ по профессии кассир торгового зала.

## 1.2 Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации <i>базовой</i> подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки, согласно ФГОС составляет трудоемкость освоения ОПОП базовой подготовки очной формы обучения, согласно учебному плану составляет:

Таблица 2 – Трудоемкость рабочих учебных планов

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	недель	часов	недель	часов
<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>95</b>		<b>147</b>	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	недель	часов	недель	часов
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	58	3132	58	3132
обязательная аудиторная нагрузка	58	2088	58	2088
внеаудиторная самостоятельная работа		1044		1044
Учебная практика	5	180	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216	6	216
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	3		5	
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6		6	
подготовка выпускной квалификационной работы	4		4	
защита выпускной квалификационной работы	2		2	
Каникулярное время	13		24	

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОПОП увеличен на 52 недели (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю, в том числе 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникулярного времени).

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, согласована с работодателями и утверждена в установленном порядке.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Процедура пересмотра (переутверждения) отражена в листе обновления ОПОП, составленном по структурам.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Учебный план включает разделы: сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы (общепрофессиональный, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности

специальности);

- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения (*практикоориентированность*) по специальности базового уровня подготовки составляет 60,7% (*норма для ПП СПО – базовой подготовки – 50-65%*)

Практикоориентированность 60,7 % *определена по формуле:*

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП} + \text{КР}}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \times 100\%$$

$$\text{ПрО} = \frac{1036 + (288 + 108) + 144 + 20}{2088 + (288 + 108) + 144} \times 100\% = 60,7\%$$

Таблица 3 – Форма текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ (КСД)

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	7	3	10	Не более 8 за курс
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)	10	10	22	Не более 10 за курс
Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа	6	6	12	

Таблица 3а – Форма текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ (АК)

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	5	5	8	Не более 8 за курс
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)	10	10	10	Не более 10 за курс
Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа	7	9	7	

**Вариативная часть** 918 часов составляет 29,3% и распределена на расширение общих и профессиональных компетенций путем увеличения обязательной составляющей ФГОС и введения новых дисциплин и профессионального модуля в циклы (*табл.4 КСД; 4а АК*)

Таблица 4 – Распределение обязательной и максимальной нагрузки вариативной части (КСД)

Наименование циклов	Вариативная часть		Обязательная часть ОПОП
	Обязательная	Мак-ная	По ФГОС Обяз./Макс.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ</b>	<b>128</b>	<b>192</b>	<b>328/492</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>			
Иностранный язык		32	
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
Русский язык и культура речи	64	80	
Психология общения	64	80	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72/108</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>			
Математика	12	18	
Экологические основы природопользования	12	18	
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>460</b>	<b>690</b>	<b>1076/1542</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины ОП</b>	<b>87</b>	<b>131</b>	<b>448/672</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	<b>87</b>	<b>131</b>	
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
<b>Профессиональные модули ПМ</b>	<b>373</b>	<b>559</b>	<b>628/942</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части:</i>	<b>309</b>	<b>463</b>	
<i>Введение новых профессиональных модулей:</i>			
Предпринимательская деятельность	64	96	
<b>ИТОГО</b>	<b>612</b>	<b>918</b>	<b>1476/2214</b>
Всего часов обучения по циклам ОПОП: обязательная – 2088; максимальная 3132, что соответствует ФГОС. 75% вариатива отведено на профессиональный цикл, из которых 82% - на профессиональные модули			

Таблица 4а – Распределение обязательной и максимальной нагрузки вариативной части (АК)

Наименование циклов	Рабочий учебный план			
	вариативная часть		обязательная часть	
	Обязательная (час)	максимальная (час)	обязательная (час)	максимальная (час)
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ</b>	<b>79</b>	<b>109</b>	<b>328</b>	<b>492</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	-	-		
<i>Введение новых дисциплин</i>				
Русский язык и культура речи	34	48	-	-
Психология общения	45	61	-	-
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>	-	-		
<i>Введение новых дисциплин</i>				
Информатика и ИКТ	43	60	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины ОП</b>	<b>89</b>	<b>124</b>	<b>448</b>	<b>672</b>



<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>				
Бухгалтерский учет	5	8	56	84
<i>Введение новых дисциплин:</i>				
Основы маркетинга	42	58	-	-
Методы и средства исследования в товароведении	42	58	-	-
<b>Профессиональные модули ПМ</b>	<b>401</b>	<b>625</b>	<b>628</b>	<b>942</b>
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>				
<i>Введение новых дисциплин</i>				
Товароведение продовольственных товаров	90	149	-	-
Товароведение непродовольственных товаров	90	149	-	-
Основы технологии потребительских товаров и предприятий сферы сервиса	113	173	-	-
Основы предпринимательства	31	45	-	-
Бизнес-планирование	44	62	-	-
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	33	47	-	-
<b>Всего по учебному плану</b>	<b>612</b>	<b>918</b>	<b>1476</b>	<b>2214</b>
<b>По ФГОС</b>	<b>612</b>	<b>918</b>	<b>1476</b>	<b>2214</b>

Таблица 5 – Показатели критериальных требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ФГОС СПО 100801	Рабочий учебный	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (2-3 курсы обучения)	95 недель	95 недель	0%
2. Продолжительность			
теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	58 недель	58 недель	0%
учебной и производственной (по профилю специальности) практик	11 недель	11 недель	0%
производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	3 недели	3 недели	0%
государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%
каникулярное время	13 недель	13 недель	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю ОФО	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Требования к дисциплине «Физическая культура»:			
Дисциплина «Физическая культура» ;еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс. нагрузка 236 час, обязат. нагрузка 116 час	макс. нагрузка 236 час, обязат. нагрузка 116 час	0%

### 1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, контингент, выпуск)

Набор (прием) на специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проводился до 2012 по результатам ГИА.

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст.111 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. Прием на обучение ежегодно осуществляется в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию и сверх контрольных цифр – на платной основе (за счет средств обучающихся).

Таблица 6 – Ежегодный прием, контингент, выпуск по специальности 100801  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Учебный год	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности
2011 г.- 2012	78	93	0
2012 г.- 2013	54	122	29
2013 г.- 2014	90	168	38
2014 г.-2015	26	56	50 ожидаемый

#### **Выводы:**

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

## 2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

### 2.1 Организация учебного процесса очной формы обучения

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжей в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ МОН РФ от 14.07.2013 № 464).

#### 2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Формы обучения по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная и заочная. База обучения – среднее общее и основное общее образование. Сроки обучения при очной форме 1г.10 мес., и 2г. 10 мес. соблюдены.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий.

Учебный процесс при очной форме обучения организован с 6-ти дневной аудиторной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 час. в неделю аудиторной учебной нагрузки (как теоретического так и практического обучения). Максимальное количество в неделю – 54 часа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий», систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора колледжа по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Каникулы 13 недель распределены: в зимний период с 31 декабря 2 нед., (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август.

### **2.1.2 Организация теоретического обучения**

Теоретическое обучение организуется в аудиторном фонде колледжа сервиса и дизайна в 16 общих и специализированных кабинетах, 14 из которых имеют статус лекционных. В академическом колледже - в аудиторном фонде колледжа и университета ВГУЭС в 15 общих и специализированных аудиториях (кабинетах), 10 из которых имеют статус лекционных. В Академическом колледже теоретическое обучение организуется в аудиторном фонде ВГУЭС.

Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

Курсовая работа предусмотрена по МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров» и МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы».

Курсовая работа выполняется в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы.

При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в выпускной квалификационной работе (ВКР). Для контроля выполнения составляется график выполнения курсовой работы.

**Формы учебных занятий:** лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной форме обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период

реализации среднего общего образования.

**Самостоятельная** работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденным директором Академического колледжа. Активно используются различные виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагаются внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

**Выполнение требований к объему учебной нагрузки** по обязательным дисциплинам (КСД) представлено в таблице 7, АК – таблица 7а.

Таблица 7 – Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам (КСД)

Наименование дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС СПО	в рабочем учебном плане	Отклонение в % (за счет вариатива)
По циклу ОГСЭ	328	456	39
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	116	116	0
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	-	64	+ 100
ОГСЭ. 05. Психология общения	-	64	+ 100
ОГСЭ.06. Физическая культура	116	116	0
По циклу ЕН	72	96	+ 33,3
ЕН.01. Математика	36	48	+ 33,3
ЕН.02. Экологические основы природопользования	36	48	+ 33,3
По циклу ОП	448	535	+ 19,4
ОП.01. Основы коммерческой деятельности	50	60	+ 20
ОП.02 Теоретические основы товароведения	50	60	+ 20
ОП.03. Статистика	39	45	+ 23,1
ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	66	+ 32
ОП.05. Документационное обеспечение управления	48	64	+ 33,3
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49	64	+ 30,6
ОП.07. Бухгалтерский учет	52	60	+ 15,4
ОП.08. Метрология и стандартизация	42	48	+ 14,3
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
По циклу ПМ	628	1001	+ 59,4
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	202	272	+ 34,7
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	306	455	+ 48,7
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	80	130	+ 62,5
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала	40	80	+ 50
МДК 05.01 Предпринимательская деятельность в сфере торговли	-	64	+ 100

Таблица 7а – Выполнение требований ФГОС к объему обязательной аудиторной нагрузки и увеличение часов ОПОП за счет введения вариативной части (АК)

Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС	в рабочем учебном плане	Отклонение в % (за счет вариатива)
<b>По циклу ОГСЭ</b>	<b>328</b>	<b>407</b>	<b>+24 %</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	116	116	0
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	-	34	+100%
ОГСЭ. 05. Психология общения	-	45	+ 100%
ОГСЭ.06. Физическая культура	116	116	0
<b>По циклу ЕН</b>	<b>72</b>	<b>115</b>	<b>+60%</b>
ЕН.01. Математика	-	40	0
ЕН.02 Экологические основы природопользования	-	32	0
ЕН.03 Информатика и КТ	-	43	+100%
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>1076</b>	<b>1566</b>	<b>+45%</b>
<b><i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></b>	<b>448</b>	<b>537</b>	<b>+20%</b>
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	48	48	0
ОП.02 Теоретические основы товароведения	48	48	0
ОП.03 Статистика	42	42	0
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	56	0
ОП.05 Документационное обеспечение управления	42	42	0
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	44	0
ОП.07 Бухгалтерский учет	56	61	+9%
ОП.08 Метрология и стандартизация	44	44	0
ОП.09 Основы маркетинга	-	42	+100%
ОП.10 Методы и средства исследования в товароведении	-	42	+100%
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
<b><i>ПМ. Профессиональные модули</i></b>	<b>628</b>	<b>1029</b>	<b>+64%</b>
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	136	136	0
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	134	134	0
МДК.02.02 Товароведение продовольственных товаров	-	90	+100%
Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС	в рабочем учебном плане	Отклонение в % (за счет вариатива)
МДК.02.03 Товароведение непродовольственных товаров	-	90	+100%
МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	97	97	0
МДК.04.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	91	91	0
МДК.04.02 Розничная торговля продовольственными товарами	103	103	0
МДК.04.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	67	67	0
МДК.05.01 Основы технологии потребительских товаров и предприятий сферы сервиса	-	113	100%
МДК.06.01 Основы предпринимательства	-	31	100%
МДК.06.02 Бизнес - планирование	-	44	100%
МДК.06.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-	33	100%

### 2.1.3 Организация практического обучения

*Практика* имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику (КСД) отведено 8 недель (4 недели по ПМ 01; 3 недели по ПМ. 04 и 1 неделя по ПМ. 05)

На учебную практику (АК) отведено 6 недель, которые распределены следующим образом:

- ПМ.01 – 1 неделя (36 часов);
- ПМ.02 – 2 недели (54 часа);
- ПМ.04 – 3 недели (108 часов);

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности (АК) отведено 5 недель, которые распределены следующим образом:

- ПМ.01 – 1 неделя (36 часов);
- ПМ.02; 06 – 2 недели (72 часа);
- ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);
- ПМ.05 – 1 неделя (36 часов);

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих». С учетом отрасли специальности – торговля - для освоения рабочей профессии выбраны профессии по ОК: 12721 Кассир торгового зала, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров. ПМ.04 осваивается на 2 курсе.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают профессиональные компетенции не ниже требуемых при профессиональном обучении.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 нед. – перед подготовкой к ГИА.

Практическое обучение проводится на базе современных торговых предприятий, использующих кассовые терминалы (контрольно-кассовые машины АВМ), при обучении используются профессиональные программы (учебная версия – 1-С Предприятие, 1-С – Склад).

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля работы практикантов.

Перечень предприятий на проведение практик, с которыми заключены договоры, срок действия до 2017 года: Компания «Астер», г.Владивосток, ООО «Вояж-Торг-Сервис» г. Владивосток, ООО «Легион-Сервис», г. Владивосток ; ООО «Три кота»,г. Владивосток; ООО «Владкнига» г. Владивосток и др.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность обучающимся по

специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проходить все виды практики, предусмотренной учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

#### 2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют **инновационные технологии**, как-то – мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, бригадные формы выполнения курсовой работы, бригадные формы организации учебной практики, презентации, как форму не только лекций, но и форму отчетов самостоятельной работы студентов, использование возможностей Интернета, и т.д.

**Выводы:** учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ. Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС. Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

### 3 Качество подготовки выпускников специальности

#### 3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре проводится входной контроль остаточных знаний, тестирование по основным общеобразовательным предметам для определения и диагностики уровня образовательной подготовленности обучающихся поступивших в АК. Таблица 8 – Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (принятых на обучение)

Учебный год	Контингент на приеме (1 курс)	Оценка	Основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2011/2012 уч. г.	53	«2»	2	4	1	2
		«3»	21	32	24	19
		«4»	20	12	20	21
		«5»	10	5	8	11
2012/2013 уч. г.	29	«2»	4	1	-	2
		«3»	11	14	7	12
		«4»	12	13	19	13
		«5»	2	1	3	2
2013/2014 уч. г.	61	«2»	1	3	2	2
		«3»	32	28	35	26
		«4»	20	29	20	25
		«5»	8	1	4	8

Приведенные результаты входного контроля знаний, позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки абитуриентов.

Результаты входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с опорой на имеющиеся знания. Преподаватели ОСПО АК ВГУЭС проводят дополнительные консультации, цель которых повысить мотивацию обучающихся и качество обучения.

По итогам входного контроля в колледже сервиса и дизайна ВГУЭС составляется программа и проводится адаптационный курс, цель которого повысить мотивацию и качество обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что, по его завершению, студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.

### **3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накаляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.



Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

В Академическом колледже используется рейтинговая система. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся используется для организации и управления учебно – воспитательным процессом, служит для определения показателей учебной работы обучающегося, а также для оценки качества знаний при освоении ОПОП, позволяет определить рейтинг каждого обучающегося в группе, на курсе.

Знания оцениваются по стобальной шкале. По окончании изучения УД, ПМ обучающемуся выставляется оценка от 0 до 100 баллов. Количество баллов от 91 до 100 баллов соответствует оценке «отлично» (5), от 76 до 90 - «хорошо» (4), от 61 до 75 «удовлетворительно» (3), меньше 61 - «неудовлетворительно» (2).

Обучающийся набирает баллы не только на экзамене или зачете, но и на протяжении всего периода обучения. На первом занятии преподаватель обязательно знакомит обучающихся с порядком начисления баллов, количеством баллов, присваиваемых за каждый вид работы.

Сумма набранных баллов в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется в ведомость, зачетную книжку, вносится в журнал теоретического обучения.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Основанием для «не аттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Выводы: Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

*Промежуточная аттестация* является основным видом контроля учебной работы обучающихся за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;

- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов – 11 (табл. 9, КСД; 9а АК) В указанное число не входит зачет по дисциплине «Физическая культура».

Таблица 9 – Распределение промежуточной аттестации по семестрам (КСД)

Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам				
	текущая, в т.ч. курсовое проектирование	зачет	дифференцированный зачет	экзамен	экзамен (квалификационный)
ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества			6		
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности			3		
ОП.10в. Основы маркетинга			5		
ОП.11в. Методы и средства исследования в товароведении			5		
ПМ.01. Управление ассортиментом товаров					5
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	4,5			5	
ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров					6
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	6		5		6
МДК.02.02в. Товароведение продовольственных товаров	3			4	
МДК.02.03в. Товароведение непродовольственных товаров	3			4	
ПМ.03. Организация работ в подразделении организации					6
МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации			5	6	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии продавец, кассир торгового зала					4
МДК.04.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	3			4	
МДК.04.02. Розничная торговля продовольственными товарами	3			4	
МДК.04.03. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	3			4	
ПМ.05. Технология производства товаров и предприятий сферы сервиса					4
МДК.05.01. Основы технологии производства товаров и предприятий сферы сервиса	3			4	
ПМ.06в. Основы предпринимательской деятельности					6
МДК.06.01в. Основы предпринимательской деятельности			6		
МДК.06.02в. Бизнес-планирование				6	
МДК.06.03в. Анализ финансово-хозяйственной деятельности			6		
УП.00. Учебная практика	4		4		
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	4,5,6		6		
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)			6		

Таблица 9а – Распределение промежуточной аттестации по семестрам (АК)

Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам				
	текущая, в т.ч. курсовое проектирование	зачет	дифференцированный зачет	экзамен	экзамен (квалификационный)
ОДб.01. Русский язык				1,2	
ОДб.02. Литература		1	2		
ОДб.03. Иностранный язык	1		2		
ОДб.04. История	1		2		
ОДб.05. Обществознание	1		2		
ОДб.06. География			1		
ОДб.07. Естественное знание	1		2		
ОДб.08. Физическая культура		1	2		
ОДб.09. ОБЖ			2		
ОДп.10. Математика				1,2	
ОДп.11. Информатика и ИКТ	1		2		
ОДп.12. Экономика	1			2	
ОДп.13. Право	1		2		
ОГСЭ.01. Основы философии			4		
ОГСЭ.02. История			4		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	3,5	4	6		
ОГСЭ.04. Физическая культура		3,4,5	6		
ОГСЭ.05в. Русский язык и культура речи			3		
ОГСЭ.06в. Психология общения		3			
ЕН.01. Математика			3		
ЕН.02. Экологические основы природопользования			5		
ЕН.03в. Информатика и информационные технологии			3		
ОП.01. Основы коммерческой деятельности				4	
ОП.02. Теоретические основы товароведения			3		
ОП.03. Статистика	5			5	
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности				5	
ОП.05. Документационное обеспечение управления				5	
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		
ОП.07. Бухгалтерский учет	5			6	

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершению программы УД, МДК. Расписание экзаменов утверждается заместителем

директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающийся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовую работу по УД, МДК.

Контрольно-измерительные материалы, экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе ФОС составляется перечень вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, управление территориями и недвижимым имуществом и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначное делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - **«освоен / не освоен»**.

### **3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы**

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовой работы по МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на КР – 20 часов. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовая работа. Цикловой методической комиссией специальности «Товароведение» разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы. При оценке курсовой работы учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы. Защита курсовой работы носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР. Итоги защиты курсовых работ обучающихся АК на 2-ом курсе в 2013-2014 учебном году, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты курсовой работы в 2013-2014 учебном году (АК)

Оценка	Количество человек	
	Основы управления ассортиментом товаров	Оценка качества товаров и основы экспертизы
«2»	-	-
«3»	11	15
«4»	6	3
«5»	4	3

### 3.4 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающихся в КСД по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний обучающихся 1-го и 2-го курсов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствует требованиям ФГОС

По состоянию на конец первого полугодия 2013/14 учебного года показатель успеваемости составил 100%;

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 4.0; по циклу математических и естественно-научных дисциплин составил 4.1; по профессиональному циклу составил 4,1;

В процессе самообследования были проведены контрольные работы (тестовый контроль) в группах 1-го и 2-го курсов. Анализ результатов контроля знаний в процессе самообследования (КСД), представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты анализа в процессе самообследования качество знаний обучающихся

Код	Специальность	Цикл дисциплин	При самообследовании	Итоги промежуточной аттестации 2013/2014 уч. год
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Общеобразовательный	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	4,0	3,98
		Математический и общий естественнонаучный	4,12	3,9
		Общепрофессиональные дисциплины	4,10	4,0
		Профильные модули	4,09	4,1
Средний балл по специальности			4,08	4,0

Результаты анализа в процессе самообследования качества знаний обучающихся в Академическом колледже по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу составил 36,5 %; математическому и общему естественно-научному циклу – 37,5 %; общепрофессиональным дисциплинам – 40,5 %. Результаты контроля качества освоения ПМ – 41,5 % подтверждают готовность обучающихся к соответствующим видам деятельности. В то же время необходимо продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о должном уровне подготовки по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту ВКР (2 нед.)

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Методической комиссией экономических дисциплин подготовлены Методические рекомендации для обучающихся по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в декабре).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлена в таблице 12 (КСД), в таблице 12а (АК)

Таблица 12 – Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) Колледж сервиса и дизайна

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1	Характеристика потребительских свойств и показателей качества муки.
2	Анализ ассортимента и качества пряников и печенья.
3	Исследование потребительских свойств хлеба и хлебобулочных изделий.
4	Потребительские свойства и требования к качеству колбасных изделий.
5	Структура торгового ассортимента и контроль качества школьно-письменных товаров из бумаги и картона.
6	Влияние различных видов упаковки на качество и длительность хранения рыбы мороженой и охлажденной.
7	Особенности приёмки, экспертизы и реализации бельевых трикотажных изделий.
8	Товароведная экспертиза строительных товаров из керамики.
9	Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества сметаны и творога.
10	Характеристика потребительских свойств и показателей качества пива.
11	Качество и особенности формирования ассортимента чая.
12	Потребительские свойства и показатели качества фруктово-ягодных кондитерских изделий.
13	Сохранение потребительских свойств и качества корпусной мебели.
14	Ассортимент и сертификация строительных материалов из металла.

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы
15	Влияние различных факторов на качество пряностей.
16	Товароведная характеристика ассортимента конфет и карамели.
17	Совершенствование ассортимента и организация сбыта синтетических моющих средств.
18	Формирование ассортимента свежих овощей.
19	Товароведная характеристика макаронных изделий.
20	Структура ассортимента и показатели качества трикотажных изделий различных производителей
21	Товароведная характеристика ассортимента и потребительские свойства игрушек.
22	Анализ факторов, влияющих на сохранение качества круп.
23	Ассортимент и товароведная характеристика продуктов переработки овощей
24	Товарная информация и её роль в обеспечении качества и безопасности рыбных пресервов

Таблица 12а – Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) Академический колледж

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1	Исследование ассортимента товаров на примере конкретной организации
2	Анализ ассортимента методами ABC, XYZ -анализа на примере конкретной организации
3	Оценка качества кожаной обуви, реализуемая (на примере конкретной организации)
4	Экспертиза кухонной мебели
5	Экспертиза мебельных товаров
6	Экспертиза комплектующих офисной техники
7	Экспертиза бытовых электротоваров
8	Экспертиза радиотелефонов
9	Экспертиза напольных покрытий их ПВХ
10	Экспертиза качества моторного масла
11	Экспертиза лакокрасочных товаров
12	Экспертиза карьерных экскаваторов
13	Экспертиза детских товаров
14	Экспертиза игрушек
15	Экспертиза стеклоизделий
16	Экспертиза мясных мелкокусковых охлажденных полуфабрикатов
17	Исследования рынка розничной торговли
18	Экспертиза мяса птицы
19	Экспертиза колбасных изделий
20	Экспертиза кисломолочных продуктов
21	Экспертиза качества водки
22	Экспертиза германских вин
23	Экспертиза пушно-меховых товаров
24	Экспертиза качества обуви
25	Экспертиза качества кожаной женской обуви
26	Экспертиза бриллиантов
27	Экспертиза ювелирных изделий
28	Экспертиза шампуней
29	Экспертиза твердого туалетного мыла
30	Экспертиза парфюмерных товаров
31	Экспертиза декоративной косметики
32	Экспертиза косметических товаров
33	Оценка качества гостиничных услуг
34	Оценка торговых услуг
35	Экспертиза качества услуг массажа
36	Совершенствование методологии оценки качества услуг автосервиса
37	Экспертиза качества парикмахерских услуг

38	Экспертиза услуг жилищно-коммунального хозяйства
39	Сравнительный анализ методик оценки услуг
40	Сравнительная оценка методов экспертизы услуг розничной торговли
41	Исследование методов хранения продовольственных товаров
42	Расчет показателей ассортимента на примере конкретной организации

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями, председатель методической комиссии.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице 13 (КСД), в таблице 13а (АК)

Таблица 13 – Результаты ГИА (КСД)

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013	5	3	-	-
2013-2014	13	9	-	-

Таблица 13а – Результаты ГИА (АК)

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013	9	9	3	-
2013-2014	11	1	4	-

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации, отчетов председателя ГЭК, положительные отзывы от работодателей на уровень подготовки выпускников свидетельствует о том, что подготовка специалистов по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует квалификационным требованиям подготовки, которые определены ФГОС СПО.

## 4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

### 4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности в КСД обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 19 человек. Из них штатных 16 человек, внутренних совместителей – 2 человека, внешний совместитель – 1 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую - 5 человек, кандидат технических наук – 1 человек. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720 час, максимальная 1200 час. Преподаватели профессионального цикла являются



руководителями практики (3 чел.) и ВКР (2 чел.). Преподаватели профессионального цикла (6 чел.) объединены в ЦМК специальности «Товароведение».

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.).

Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели прошли курсы повышения квалификации 16 чел. и стажировку 3 человека.

Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Академический колледж располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Реализация образовательной программы по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в Академическом колледже обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 36 человек, имеющими высшее образование, из них штатных 20 чел., 4 человека работают на условиях внешнего совмещения, 1 чел. внутренний совместитель, на условиях почасовой оплаты труда работают – 11 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, 3 чел. Имеют первую квалификационную категорию; 3 человека – кандидаты наук, один доктор наук и один профессор. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекается профессорско-преподавательский состав высшей школы ВГУЭС, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию обучающихся, продолжающих обучение на ступени высшего образования. Преподаватели проф. цикла объединены в ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры АК ВГУЭС имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланирована стажировка согласно графика с 29.09.2014 г.

В таблице 14 (АК), 14а (КСД) приведены характеристики педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Таблица 14 – Характеристика педагогических работников Академического колледжа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников АК							
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому	Категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Сведения о повышении квалификации (направление подготовки) по документу об образовании	
					всего	в т.ч. педагогической работы				
					всего	по дисциплине				
1.	Клименко Наталья Геннадьевна	Русский язык Литература	ДВГУ, филология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	21	17	17	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г. Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г
2.	Морозова Елена Александровна	Иностранный язык	УГПИ, факультет иностранных языков, учитель английского и французского языков	высшая	32	32	32	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	«Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», 2013г. «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках иностранного языка», 2014г.
3.	Тёщина Наталья Константиновна	Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая				АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	ДВГТУ, 2010г. «Информационная компетентность в условиях перехода на двухлетнее образование»,
4.	Зайков Виктор Васильевич	История Обществознание	ДВГУ, исторический факультет, учитель истории,	высшая	38	32	32	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	Курсы ПИППКРО, 2009г.

			обществознания							
5.	Молодых Татьяна Викторовна	География	ДВГУ, геофизический факультет, Преподаватель географии		14	14	14	СП №53, преподаватель	Внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
6.	Кондакова Александра Сергеевна	Естествознание	ДВГУ, институт химии и прикладной экологии, преподаватель химии	первая	4,6	4,6	4	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	«Преподаватель высшей школы» в ДВГУ доп квалификация Преподаватель высшей школы, 2010, Окончила аспирантуру (ДВГУ) «Экология», Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г
7.	Прокопчук Александр Михайлович	Естествознание	ДВГУ, физико-математический факультет, физик, преподаватель физики		23	19	19	АК ВГУЭС преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
8.	Беспаленко Наталья Филипповна	Физическая культура	ДВГУ, физический факультет, преподаватель, тренер-преподаватель	высшая	32	30	30	АК ВГУЭС преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации и специалистов в физкультурно-спортивного направления», 2014г.
9.	Николаева Наталья Александровна	Физическая культура	ФГФК физический факультет, преподаватель физвоспитания	высшая	40	37	37	АК ВГУЭС преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации и специалистов в физкультурно-спортивного направления», 2014г.
10.	Гриванова Светлана Михайловна	ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности	ДВПИ им. В.В. Куйбышева, инженер-теплоэнергетик		52	48	48	ВГУЭС кафедра экологии и природопользования, профессор	почасовик	НИИ атмосферы, курсы ПК "Охрана атмосферного воздуха и почв", АНПО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогическ

										ой и учебной подготовки специалиста СПО 2014г .
11.	Бойко Вера Ивановна	Математика	НГПИ, математический факультет, учитель математики		47	47	47	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
12.	Похилько Галина Герасимовна	Информатика и ИКТ	ДВГУ, физико-математический факультет, учитель математики	высшая	39	29	29	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	курсы повышения квалификации и ПИППКРО, 2010г
13.	Григорьевская Ирина Владимировна	Психология общения	ДВГУ, геофизический факультет, географ, преподаватель географии		24	24	17	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	ВГУЭС, 2011г, «Руководитель малого бизнеса», ВГУЭС, 2012 «Формирование профессиональных компетенций пед. работников»
14.	Бондарчук Зоя Николаевна	Право	УГПИ, исторический факультет, учитель истории и обществознания	высшая	37	25	25	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.
15.	Царева Наталья Александровна	Основы философии	УРГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка		31	16	14	ВУНЦ ВМФ ВМА Владивостокский филиал, доктор ф.н	Внешний совместитель	«Риторика», 2014г., «Инновационные методы преподавания в высшей школе», 2013г., «Философия науки», 2013г.
16.	Чистякова Елена Арнольдовна	Русский язык и культура речи	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		20	8	1	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	ВГУЭС, ДОП «Управление персоналом-корпоративное обучение сотрудников ВГУЭС», АНПО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста СПО 2014г .

17.	Мокеева Оксана Львовна	Математика	ДВГУ, физико-математический факультет, преподаватель математики		30	30	30	ВУНЦ ВМФ ВМВ Владивостокский филиал	внешний совместитель	2009-повышение квалификации и по программе "Коммуниативная компетентность преподавателя высшей школы" (ВГУЭС)
18.	Шайхлисламова Лариса Евгеньевна	Экологические основы природопользования	ДВГТРУ, рыбохозяйственный факультет, ихтиолого-рыбовод	первая	25	11	11	АК ВГУЭС кафедра Экологии и природопользования, старший преподаватель	Внутренний совместитель	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста СПО 2014г .
19.	Листопадова Ольга Федоровна	Информатика и ИКТ	ДВГУ, физико-математический факультет, отд. Математики, математик, преподаватель математики	высшая	44	29	22	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	ВГУЭС, «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников, 2012г
20.	Зимина Марина Геннадьевна	Информатика и ИКТ	ДВГУ, факультет прикладной математики, математик, преподаватель математики	высшая	34	25	25	АК ВГУЭ преподаватель	Штатный работник	«Методика подготовки учеников по теме: «Алгоритмизация и программирование», 2011 год «Комплексного повышения квалификации и преподавателей информатики и ИКТ», 2012 год «Методическая система обучения информатике в свете ФГОС», 2013 год
21.	Худякова Светлана Константиновна	Теоретические основы товароведения Основы управления	ДВТИ, Технология изделий из кожи, инженер-технолог		17	17	17	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и	почасовик	2013 г. - - Квалификационный аттестат специалиста по

		ассортиментом товаров						торговли, старший преподаватель		таможенными операциями, с занесением в Реестр Дальневосточного таможенного управления ФТС России.
22.	Кучерова Антонина Олеговна	Статистика	ВГУЭС, «Экономика», бухгалтер, анализ и аудит, экономист		3,6	3,6	3,6	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	Квалификационный аттестат специалиста по таможенным операциям ФТС. Дальневосточное таможенное управление ФТС России. 23.11.2012
23.	Григорьева Елена Владимировна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС преподаватель	штатный работник	«Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации и образовательного процесса в свете новых ФГОС», 2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г.
24.	Смородникова Елена Юрьевна	Документационное обеспечение управления	ВГУЭС, «Юриспруденция», Юрист		15	15	15	ВГУЭС, кафедра Публичного права, старший преподаватель	почасовик	Курсы ПК по программе "Медиация. Базовый курс" г. Владивосток (2012); Курсы ПК по программе "1С: Управление персоналом 8" г. Владивосток (2011)
25.	Старинец Татьяна Викторовна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДВГУ, юридический факультет, юрист		16	10	10	ООО «ДАЛПИКС» юрист консультант	внешний совместитель	2006г. – курсы повышения квалификации "Основы социального проектирования". АНПО О ДВЦНО «Формирова

										ние психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста СПО», 2014г .
26.	Жалимова Наталья Владимировна	Бухгалтерский учет	ДВТИ, экономический факультет, бухгалтерский учет, экономист		43	10	10	АК ВГУЭС преподаватель	Штатный работник	Сертификаты о повышении квалификации и справочно-правовых систем "КонсультантПлюс" и "Гарант", АНПО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
27.	Стукун Валентина Павловна	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДВТИ, экономический факультет, экономист		42	25	25	ВГУЭС кафедра ММТ, старший преподаватель	почасовик	Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
28.	Марченко Ольга Геннадьевна	Основы маркетинга	ДВТИ, Менеджмент в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве		19	19	19	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и торговли, старший преподаватель	почасовик	АНПО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста СПО 2014г .
29.	Сорокин Михаил Афанасьевич	Методы и средства исследования в товароведении	ДВГУ, Математик, прикладная математика			24	24	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и торговли к.т.н., доцент	почасовик	2012 г. – программа ПК "Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки по

										программам ВПО при практико-ориентированном подходе на базе ВГУЭС
30.	Драгилев Игорь Георгиевич	Оценка качества товаров и основы экспертизы Эксплуатация контрольно-кассовой техники	МТИ, Машины и аппараты легкой промышленности. КТН, инженер-механик		38	35	10	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и торговли доцент	почасовик	Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013
31.	Глухоманова Агуста Арнольдовна	Товароведение продовольственных товаров	ДВИСТ, товароведение и экспертиза товаров, Товаровед высшей квалификации		15	15	6	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и торговли, доцент	почасовик	Инновационная деятельность в вузе. Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013 Практика заполнения декларации на товары. Электронное декларирование, 2013г Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
32.	Степулева Людмила Федоровна	Товароведение непродовольственных товаров Розничная торговля непродовольственными товарами	ВГУЭС, менеджмент, менеджер		23	23	23	ВГУЭС кафедра Международного маркетинга и торговли, старший преподаватель	почасовик	Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013 «Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013 Электронное декларирование, АНООД О "Учебный центр Альтер",



										2013 ООП на базе ФГОС-3, ВГУЭС, 2011
33.	Вовна Алексей Владимиро- вич	Управление структурным подразделением организации	МГУ им. Г.И. Невельского, экономист- менеджер на транспорте		10	2	2	АК ВГУЭС преподаватель	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.
34.	Елишева Валентина Яковлевна	Розничная торговля продовольственными товарами Основы технологии производства а товаров и предприятий сферы сервиса	ВГУЭС, кафедра товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров, товаровед-эксперт		5	5	5	ВГУЭС кафедра международного маркетинга и торговли, ассистент	Почасовик	«Современные методы лабораторных исследований пищевых продуктов» Дистанционные технологии и интерактивные формы обучения в образовательном процессе» Спб НИУ ИТМО 2013 Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
35.	Рукавицына Мария Николаевна	Основы предпринимательской деятельности	МГУЭС, Экономика и организация бытового обслуживания, инженер- экономист		43	42	7	ВГУЭС кафедра Менеджмента доцент	почасовик	АНПО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста СПО», 2014г.
36.	Лайчук Ольга Владимировна	Бизнес- планирование Анализ финансово- хозяйственной деятельности	ПСХИ, экономико- бухгалтерский факультет, экономист по бухучету	высшая	21	16	16	АК ВГУЭС преподаватель, к.э.н.	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных, 2012г

Таблица 14а – Характеристика педагогических работников КСД

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников КСД							
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	штатный работник, внутренний совместитель, почасовик	Сведения о повышении квалификации (направление подготовки) по документу об образовании	
					всего	в т.ч. педагогической работы				
1.	Авхимович Любовь Ивановна	ОП.05. Документационное обеспечение управления	Дальневосточный государственный университет, русский язык, литература	Высшая категория	39	22	22	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы Intel® Обучение для будущего «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» – 72 часа, июнь 2010 г
2.	Галенко Елена Васильевна	МДК.05.01. Предпринимательская деятельность в сфере торговли	ГОУВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», учитель истории по специальности «История»	К.Т.Н.	22	22	22	ВГУЭС, преподаватель	внешний совместитель	2006 – г. Москва, ГОУ ВПО «Московская академия туристского и гостинично-ресторанного бизнеса (институт) при правительстве Москвы», семинар повышения квалификации преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин в области технологии и организации туристских и

										гостиничных услуг (72 часа), стажировка Гостиничный комплекс Владивосток (72 часа) 2010г
3.	Лейбович Наталья Леонидовна.	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Московская академия комплексной безопасности, юриспруденция	Высшая категория	11	10	10	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Владивостокский филиал ГОУ ДПО "ИПК и ПРПО" "Методика теоритическ иго и производств енного обучения, иновационн ые педагогичес кие технологии" 9 февраля 2006 года.ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивн ой доски, 16 час. 13.12.2013« Разработка и использован ие электронны х образовател ьных ресурсов (ЭОР) в образовател ьном процессе высшей школы» 27.02.2014
4.	Марфина Ирина Владимировна	ОГСЭ.03. Иностраннный язык	Дальневосточный государственный университет, английский язык, филолог, преподаватель английского языка, переводчик	Высшая категория	31	29	29	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы повышения квалификации «Формирова ние профессиона льных компетенц ий педагогичес ких работников »

										(Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 01 декабря – 06 марта 2012 г.).
5.	Мельник Любовь Владимировна.	ОП.07. Бухгалтерский учет	Новосибирский институт советской торговли, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности	Первая категория	40	19	19	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ВГУЭС, "Психологическое сопровождение проф. Деятельности в современном образ. Учреждении", 29.03.2011
6.	Мясникова Ольга Викторовна	МДК.04.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС	Первая категория	26	6	6	ВГУЭС, мастер производственного обучения	штатный работник	Институт повышения квалификации и подготовки педагогических кадров. Дальневосточный государственный технический университет "Современные технологии в образовании". 17 сентября 2009 года. ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013 Стажировка ООО ВЛАДКНИГА, 72 часа, июль 2014
7.	Нагорная Людмила Федоровна	ОГСЭ.01. Основы философии	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория	38	23	18	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Дальневосточный государственный технический университет "Современные технологии в

										образовании". 29 октября 2009 года.ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013
8.	Павелко Анна Владимировна	ОП.01. Основы коммерческой деятельности ОП.02 Теоретические основы товароведения ОП.08. Метрология и стандартизация МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	Донецкий институт советской торговли, товароведение продовольственных товаров, товаровед	Высшая категория	23	15	15	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Дальневосточный государственный технический университет "Современные технологии в образовании". 29 октября 2009 года.ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013 Стажировка ООО ВЛАДКНИ ГА,72 часа, июль 2014
9.	Позднякова Галина Владимировна	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Высшая категория	40	11	11	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Дальневосточный государственный технический университет "Иновационная деятельность в образовании". 1 октября 2009 года.ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час.

										13.12.2013« Разработка и использован ие электронны х образовател ьных ресурсов (ЭОР) в образовател ьном процессе высшей школы» 27.02.2014
10.	Примак Елена Дмитриевна	ЕН.02. Экологические основы природопользов ания	Дальневосточный государственный университет, почвоведение, почвовед	Высшая категори я	28	28	28	ВГУЭС, препода ватель	штатный работник	Удостовере ние о курсах повышения квалификац ии Дальневост очный государстве нный технический университет «Педагогич еское мастерство преподавате ля»;2010
11.	Пронина Галина Александровна	ЕН.01. Математика	Дальневосточный государственный университет, метеорология	Высшая категори я	47	21	21	ВГУЭС, препода ватель	штатный работник	Курсы повышения квалификац ии: Приморский институт переподгото вки и повышения квалификац ии работников образования , свидетельст во № 3723 от 10.07.2010г.
12.	Свидерская Елена Романовна.	ОП.09. Безопасность жизнедеятельно сти	Дальневосточный политехнический институт, проектирование и технология радиоэлектронных средств	Первая категори я	53	48	48	ВГУЭС, препода ватель	штатный работник	Владивосто кский филиал ГОУ ДПО "ИПК и ПРПО" "Методика теоритическ ого и производств енного обучения, инновационн ые педагогичес кие технологии"

13.	Творогова Тамара Павловна.	ОП.03. Статистика	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника, экономика труда	Первая категория	53	19	19	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ПК ИРО методика создания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013
14.	Типер Наталья Владимировна	ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дальневосточный государственный университет, математика	Высшая категория	24	17	17	ВГУЭС, преподаватель	внутренний совместитель	ПК ИРО Методика создания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013 Стажировка ООО Ист Торг, 72 часа, июль 2014
15.	Трушкина Ирина Александровна	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, по специальности английский язык, учитель английского языка	Высшая категория	14	14	14	ВГУЭС, преподаватель	внутренний совместитель	Школа педагогики ДВФУ, Использование тьюторства в деятельности новых моделях образования", 2013г.
16.	Хасанова Наталья Аксановна	ОГСЭ.06. Физическая культура	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура, преподаватель физической культуры.	Первая квалификационная категория	26	26	26	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Школа педагогики ДВФУ, Использование тьюторства в деятельности новых моделях образования", 2013г.
17.	Хохленкова Нина Григорьевна	ОГСЭ.05. Психология общения	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Дальневосточный государственный технический университет "Современные технологии в образовании". 29 октября 2009 года. ПК ИРО Методика создания учебных материалов

										для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013
18.	Хрипунова Ольга Юрьевна	МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	Дальневосточный институт советской торговли, Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, товаровед высшей квалификации	Высшая категория	26	21	21	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Дальневосточный государственный технический университет "Современные технологии в образовании". 29 октября 2009 года. ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013 «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе высшей школы» 27.02.2014 Стажировка ООО ВЛАДКНИ ГА, 72 часа, июль 2014
19.	Шаповалова Ольга Алексеевна	ОГСЭ.02. История	.Дальневосточный государственный университет, географ, преподаватель	Высшая категория	21	17	15	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Школа педагогики ДВФУ, Использование тьюторства в деятельностиных моделях образования", 2013г. ПК ИРО Методика содания учебных материалов для интерактивной доски, 16 час. 13.12.2013



## 4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

### 4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ППСЗ учебной и учебно-методической литературой

Таблица 15 – Обеспечение учебной и учебно – методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
ОГСЭ.01. Основы философии	Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В. Д. Губин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	28
	Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	15	
ОГСЭ.02. История	Артемов, В. В. История : учебник / В. В. Артемов. - М. : Академия, 2013.	30	28
	Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч.. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2012.	15	
	Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч.. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2013.	15	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Агабекян, И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.	45	28
	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010.	30	
	Зайцева, С. Е. Английский язык для экономистов : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. С. Шибанова. - М. : КНОРУС, 2013.	30	
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	28
	Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.	15	
	Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи : учебник / Т. И. Сурикова. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.	15	
ОГСЭ.05. Психология общения	Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	15	28
	Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	10	
	Калошина, И. П. Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность : электрон. учебник / И. П. Калошина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	1	
	Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - М. : ФОРУМ, 2013.	15	
ОГСЭ.06.	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А.	30	

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
Физическая культура	Бишаева. - М. : Академия, 2010.		
	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	30	28
ЕН.01. Математика	Григорьев, С. Г. Математика : учебник / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М. : Академия, 2013.	30	28
	Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	
	Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учеб. пособие / А. А. Дадаян. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / В. Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	15	28
	Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
ОП.01. Основы коммерческой деятельности	Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, А. В. Денисова, Н. В. Молоткова, Т. М. Уляхин. - М. : ФОРУМ, 2010.	30	28
	Коротких, И. Ю. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие / И. Ю. Коротких. - М. : Академия, 2010	30	
	Дашков, Л. П. Коммерция и технология торговли : учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К*, 2011.	30	
ОП.02 Теоретические основы товароведения	Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения : учебник / М. А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013	30	28
	Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / С. Л. Калачев. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.	30	28
	Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / Ф. А. Петрище. - М. : Дашков и К", 2012.	30	
ОП.03. Статистика	Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	28
	Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - М. : Дашков и К*, 2012.	30	
	Шумак, О. А. Статистика : учеб. пособие / О. А. Шумак, А. В. Гераськин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012.	30	
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	28
	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013.	15	
	Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	Челядинова, Т. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Т. И. Челядинова. - Липецк : Изд-во ЛКИ, 2011.	5	
ОП.05. Документационное обеспечение управления	Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства. Документационное обеспечение управления : учеб. пособие / М. В. Кирсанова, Ю. М. Аксенов. - М. : ИНФРА-М, 2013. Басаков, М. И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003) : учеб. пособие / М. И. Басаков. - М. : Дашков и К*, 2012. Соколов, В. С. Документационное обеспечение управления : учебник / В. С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2012.	15 30 30	28
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс : учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15 15 15	28
ОП.07. Бухгалтерский учет	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: учебник / Н. П. Кондраков. - М. : ИНФРА-М, 2013. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. - М. : ФОРУМ, 2012. Невешкина, Е. В. Бухгалтерский учет в торговле: практ. пособие / Е. В. Невешкина, О. И. Соснаускене, Е. Г. Шредер. - М. : Дашков и К*, 2013.	30 30 30	28
ОП.08. Метрология и стандартизация	Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. - М. : ФОРУМ, 2012.	30 30 30	28
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2013. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2013. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2013.	15 15 15	28
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения : учебник / М. А. Николаева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. Казакова, Н. А. Маркетинговый анализ: учеб. пособие / Н. А. Казакова. - М. : ИНФРА-М, 2013. Денисова, Н. И. Коммерческая деятельность предприятий торговли: учеб. пособие / Н. И. Денисова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012.	30 15 30	28
МДК 02.01. Оценка качества	Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / С. Л. Калачев. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 463 с.	30	

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
товаров и основы экспертизы	Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / Е. Ю. Райкова. - М. : Дашков и К", 2012.	30	28
	Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения : учебник / М. А. Николаева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013.	30	
	Куликова, Н. Р. Основы товароведения: учеб. пособие / Н. Р. Куликова, В. П. Новопавловская, Н. С. Носова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012.	30	
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	Басовский, Л. Е. Менеджмент : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 216 с.	30	28
	Коник, Н. В. Организация и проектирование предприятий торговли : учеб. пособие / Н. В. Коник. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014.		
	Панов, М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М. М. Панов. - М. : ИНФРА-М, 2013.		
МДК.04.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование : учеб. пособие / В. Ф. Кашенко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	30	28
	Арустамов, Э. А. Техническое оснащение торговых организаций : учебник / Э. А. Арустамов.. - М. : Академия, 2012.	30	
	Никитченко, Л. И. Контрольно-кассовые машины : учеб. пособие / Л. И. Никитченко. - М. : Академия, 2012.	30	
	Яковенко, Н. В. Кассир торгового зала : учеб. пособие / Н. В. Яковенко. - М. : Академия, 2014. - 224 с.	30	
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере торговли	Денисова, Н. И. Коммерческая деятельность предприятий торговли: учеб. пособие / Н. И. Денисова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012.	15	28
	Организация и технология торговли: учеб. пособие / З. В. Отскочная, Ю. А. Наплекова, И. И. Чуева, О. Н. Дегтярь. - М. : Академия, 2014.	15	
	Иванов, Г. Г. Коммерция: учеб. пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	

**Выводы:** Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС по специальности.

#### 4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые легли в основу комплекта ОПОП.

В таблице 16 отражены данные по наличию рабочих программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности.

Таблица 16 – Наличие рабочих программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности

Наименование УД, ПМ	Рабочая программа
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии

Наименование УД, ПМ	Рабочая программа
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии
ЕН.02. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии
ОП.01. Основы коммерческой деятельности	В наличии
ОП.02 Теоретические основы товароведения	В наличии
ОП.03. Статистика	В наличии
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ОП.05. Документационное обеспечение управления	В наличии
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет	В наличии
ОП.08. Метрология и стандартизация	В наличии
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	В наличии
МДК.01.01 Управление ассортиментом товаров	В наличии
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	В наличии
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	В наличии
МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии	В наличии
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере торговли	В наличии
УП учебная практика	В наличии
ПП производственная практика	В наличии
Программа ГИА	В наличии

Программы общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработаны на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Программы общеобразовательного блока дисциплин (предметов)

Наименование УД	Рабочая программа
ОДБ.01 Русский язык	В наличии
ОДБ.02 Иностранный язык	В наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	В наличии
ОДБ.04 История	В наличии
ОДБ.05 Физическая культура	В наличии
ОДП.01 Математика	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программно-информационное обеспечение ОПОП по специальностям в Академическом колледже основывается на информационных технологиях и полностью соответствует требованиям ФГОС. Такой подход к программному обеспечению учебного процесса создает соответствующие технологические и информационные возможности в процессе подготовки специалистов. Они представляют собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств и универсальное программно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Использование средств и возможностей Интернет - технологий - важнейшая профессиональная необходимость всех участников учебного процесса.

Обучающиеся в Академическом колледже на аудиторных занятиях получают не только необходимый объем знаний, но и осваивают умения и навыки самостоятельной работы по поиску необходимой информации в учебной, научной литературе, специализированных периодических изданиях, информационных сетях и базах данных.

Для успешных занятий в рабочих программах приводятся перечни основной и дополнительной литературы, адреса сайтов в Интернете, которые дают возможность использоваться обучающимися в ходе самостоятельной работы при подготовке к занятиям, выполнении рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров преподаватели активно используют в учебном процессе компьютерные программы профессиональной направленности.

Компьютерные классы Академического колледжа и Компьютерного центра университета, подключенных к глобальной информационной сети Интернет (свыше 2Mbit/sec.), установлено программное обеспечение: Windows\_7; adobe-Photoshop-5; office-2010; 3d max, правовые базы данных (Кодекс, Гарант, Консультант Плюс), профессиональные программы (учебная версия – 1-С Бухгалтерия, 1-С Предприятие, 1-С – Склад) и др. Умение работать с данными программами позволяет выпускникам специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров быть конкурентоспособными на рынке труда.

Проведенный анализ в ходе самообследования показал, что специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на должном уровне обеспечена программно-информационным обеспечением для качественного введения образовательного процесса по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

Наименование дисциплин, курсов, модулей	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01. Основы коммерческой деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02. Теоретические основы товароведения	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03. Статистика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии

ОП.05. Документационное обеспечение управления	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.08. Метрология и стандартизация	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.01 Управление ассортиментом товаров	В наличии	В наличии		В наличии
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере торговли	В наличии	В наличии		В наличии

## 5. Воспитательная деятельность

В структуру воспитательной деятельности Академического колледжа включается работа кураторов групп, старост групп в рамках самоуправления, деятельность психолого-социальной службы, педагогов дополнительного образования, преподавателей, руководителей физического воспитания. Координирует воспитательную деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа подразделяется на следующие направления деятельности:

– патриотическое воспитание: учащиеся АК принимают активное участие в праздновании 23 февраля, 1-го мая, 9-го мая; во всероссийском проекте «Бессмертный полк»; в проекте «Великое оружие Великой войны»; в проектах «Шаги истории» и «Мой Сталинград»; преподавателем Зиминой М.Г. создаются тематические выставки «Великие дочери России», к Дню космонавтики, К 70-летию Курской битвы; в 2013-2014 учебном году состоялся просмотр и обсуждение документального фильма «Обыкновенный фашизм»;

– формирование профессионального единства, воспитание учебной, научной, экологической и корпоративной культуры обучающихся: в АК большое внимание уделяется воспитанию профессиональной, корпоративной и общечеловеческой культуры. С этой целью кураторами классов и групп проводились классные часы на темы: «Моя судьба в моих руках», «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Формирование первичных практических навыков в специальности», «Выпускник АК – выбирай ВГУЭС!»; в рамках проекта «Самоуправление» на протяжении учебного года работает Совет старост и активистов АК ВГУЭС. Результатом работы становится волонтерская помощь в проведении мероприятий. На регулярной основе происходит взаимодействие старостата АК с Детским домом №1 г Владивостока и краевым онко - гематологическим центром; мероприятия событийного календаря АК направлены на формирование корпоративной культуры обучающихся; с особым интересом учащиеся АК участвуют в праздновании всемирных экологических праздников «День Земли» и «День воды»;

– развитие творческой активности обучающихся; укрепление положительного имиджа АК ВГУЭС в городе и крае: В АК есть свой печатный орган - газета «Free-Style». Ежегодно выпускается 5 номеров общим тиражом более 1000 экземпляров. Под руководством Трегубовой Ирины Геннадьевны и Похилько Галины Герасимовны в газете ребята освещают мероприятия, проекты, пишут стихи, дискутируют на волнующие их темы; в октябре 2013 года студенты АК приняли участие в исполнении «Танца огня» при встрече Олимпийского огня; достижения «Студии дизайна» под руководством Петровой О.П. известны далеко за пределами АК;

– развитие физической культуры и спорта: ежегодно учащиеся АК занимают призовые места в Довузовской спартакиаде среди девушек и юношей подразделений ВГУЭС, в городских соревнованиях по стритболу, настольному теннису, волейболу, городских соревнованиях среди ССУЗов по жиму лежа, по футболу и мини-футболу, легкой атлетике; в АК ежегодно проводятся «Веселые старты» среди юношей в честь празднования Дня защитников Отечества;

– формирование предпринимательских компетенций: с этой целью в АК осуществляется работа проектов «Предприниматель» и «Гостиница Якорь», в рамках которых учащиеся узнают об успешных предпринимателях, преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом; проект знакомит с юридическими и экономическими аспектами открытия фирмы; участники получают практические навыки в вопросах открытия и эффективного управления фирмой; в 2013-2014 учебном году команда АК приняла участие во всероссийском проекте «Железный предприниматель» в г.Москва (Высшая школа экономики); ежегодно учащиеся АК под руководством преподавателей Григорьевской И.В. и Нивинской О.А. принимают участие в инновационном проекте МЭМ и в деловой игре «Идеи без границ»; ежегодно учащиеся АК принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Всемирной неделе предпринимательства.

В КСД Преподаватели специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров принимают участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами, активно привлекают студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах всех уровней:

– ежегодные научно-практические конференции студентов и преподавателей КСД ВГУЭС «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реорганизации потенциальных и творческих возможностей специалистов»;

– участие студентов колледжа, в том числе специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров » в деловой игре «Идеи без границ», которую в рамках Всемирной недели предпринимательства проводил для студентов города Владивостока Инновационный бизнес-инкубатор ВГУЭС;

– преподаватели ЦМК Общеобразовательных дисциплин ежегодно готовят обучающихся к участию в Олимпиадах по дисциплинам история, математика, русский язык;

– традиционно студенты принимают участие в международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»;

– участие в различных мероприятиях на развитие предпринимательских компетенций проект «Russian StartUp Tour».

## **6. Документация по учебной работе**

В колледжах ведется вся необходимая документация по учебной работе:

- материалы по тарификации;
- расписание занятий (на преподавателя, на группы); журнал замен;
- расписание экзаменов, консультаций;
- журналы теоретического, практического обучения;
- материалы контроля выполнения учебной нагрузки, программ УД, МДК, ПМ.
- книги педсоветов (протоколы, решения, выполнение решений).

## **7. Материалы аттестации (контроль качества обучения)**

Материалы аттестации представлены следующей документацией:

- ведомости промежуточного контроля (зачетно - экзаменационные);



- сводные ведомости за период обучения;
- зачетные книжки, дневники практик (отчеты);
- протоколы ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК;
- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- копии дипломов об образовании.

## **8. Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ**

### **8.1 Учебно-производственная база**

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по всем циклам.

Учебные кабинеты оборудованы, в соответствии со СНИП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащённости учебно - лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

Согласно ФГОС реализация ОП по специальности должна обеспечиваться наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, типовых, в т.ч. оснащённых мультимедийным оборудованием, специализированных с соответствующим оформлением; лабораториями, в т.ч. информационных технологий, геодезии; спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации ОПОП по специальности в КСД выделено 10 ауд., 5 лабораторий (информационных технологий, товароведения и экспертиза товаров, технического оснащения торговых организаций), 2 мастерские (учебный магазин, учебный склад), 2 компьютерных класса, спортивный зал, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ежегодно в КСД, согласно перспективному планированию, осуществляется установка в кабинетах мультимедийного оборудования, интерактивных досок.

Согласно ФГОС реализация ОПОП по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в АК обеспечивается наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, специализированных с соответствующим оформлением; лабораторий, спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовым залами. Все учебные аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного (проектор, экран, ноутбук).

Для реализации ОПОП в АК выделено 15 учебных аудиторий (кабинетов) для проведения аудиторных занятий, в том числе по общеобразовательным дисциплинам, 3 компьютерных класса с высокоскоростным доступом в Интернет, занятия по иностранному языку проводятся в лингафонном кабинете; лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экспертизы продовольственных товаров;
- торговли и экспертизы однородных групп не продовольственных товаров;
- электронной торговли и электронного декларирования;
- компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, на компьютерах установлена специализированная программа «1-С: Предприятие; 1-С: Склад» - учебная

версия.

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерный центр, специализированные лаборатории, спортивный комплекс «Чемпион», уютные общежития и кафе, инновационный бизнес-инкубатор, театр «Андеграунд»).

**Вывод по разделу обеспечение условий реализации образовательного процесса:** Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Учебно-методическое, программно-информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС данной специальности.

## **8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска) по подготавливаемым специальностям**

Обучающиеся в АК широко используют возможности библиотеки главного корпуса университета, в КСД библиотека является структурным подразделением колледжа.

Библиотека выполняет задачи по сбору, хранению и распространению информации, Функциональная деятельность библиотеки направлена на:

- удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции пользователей, ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов, установленных образовательными стандартами;

- совершенствование учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

- формирование у пользователей библиотеки читательской компетенции, потребности в чтении, широкого культурного кругозора, а также специальных умений, навыков и обобщенных способов профессиональной деятельности.

В КСД 2005 г. библиотека переведена в помещение большей площади. С 2006 по 2008 г., в связи с реорганизацией учебного заведения, проведены различные мероприятия, связанные с изменением: - оборудования и технического оснащения; - штатного расписания; - системы методического обеспечения (методическое руководство

библиотекой осуществляет Ресурсный информационно-аналитический центр /РИАЦ/ ВГУЭС); - организационной схемы комплектования фонд (централизация финансирования, комплектования и обработки на базе РИАЦ ВГУЭС), - задач и функций режима обслуживания библиотеки.

В настоящее время площадь библиотеки 200,1 м<sup>2</sup>. Читальный зал (S = 80 м<sup>2</sup>) рассчитан на 32 посадочных места, в нем выделена зона на 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ), для работы с изданиями на электронных носителях, электронным каталогом, полнотекстовыми (в т. ч., правовыми: «Консультант Плюс», «Гарант») и библиографическими базами данных, мультимедийным проектором. Все АРМ оборудованы выходом на сайт ВГУЭС и в Internet. Доступ к обозначенным базам данных возможен также из компьютерных классов, где оборудовано более 100 АРМ.

Интенсивность использования аудиторной нагрузки читального зала определяется учебными планами по соответствующим специальностям и направлениям подготовки (график и объемы учебной и внеучебной нагрузки: подготовка презентаций, просмотр учебных материалов, самостоятельная подготовка (например: дисциплины блока ОГСЭ), курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация и пр.)

В служебной зоне библиотеки установлены телефон, копировальный аппарат и сканер.

В библиотеке КСД ВГУЭС используется автоматизированная библиотечная информационная система «Дельфин» (АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»), позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимых документов в сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС (непосредственно с рабочего места).

Фонд библиотеки отражается свободным доступом в Сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС по следующим параметрам:

- каталоги: русскоязычная литература; литература на иностранных языках, литература методического кабинета ИИЯ;
- тип изданий: неперiodические издания, статьи из продолжающихся изданий, периодические издания;
- статьи из периодических изданий, издания на технических носителях, издания ВГУЭС, документы в электронном виде;
- месторасположение: (подразделения ВГУЭС).

Поля для поиска:

- автор;
- заглавие;
- ответственность;
- год издания;
- ключевое слово;
- индекс библиотечно-библиографической классификации(ББК);
- серия;
- издательство;

Данные поиска вводятся пользователем или библиотекарем.

С 2012 предоставлена возможность просмотра содержания (оглавления) каждого представленного в ЭК документа.

Необходимые издания «отбираются» в «корзину» для формирования заказа и передаются в автоматизированном режиме на кафедру выдачи. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники подразделений ВГУЭС имеют равные права на получение изданий из единого централизованного фонда.

Часть учебных материалов, в т. ч. банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы размещена на электронных носителях, есть возможность их внутрисетевого распространения.

АРМ библиотечных работников также автоматизированы: АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»: установлены модули – «Комплектование», «Абонемент», «Статистика», «Электронный каталог» (для служебного пользования, с расширенными функциями), что позволяет существенно ускорить технологические процессы по обслуживанию посетителей библиотеки.

Введение с 2006 года идентификационных пластиковых карт, выполняющих роль единого читательского билета, обеспечивающего право обучающихся и работающих в колледже на обслуживание в Ресурсном информационно-аналитическом центре (в т. ч. доступ к сайту ВГУЭС), существенно расширило границы и увеличило возможности учебного заведения по обеспечению их основными учебными, методическими и дополнительными материалами.

Общий объем библиотечного фонда КСД ВГУЭС на 01.09.2013 г. составляет 23 448 экземпляров изданий печатной продукции. Библиотека ежегодно приобретает в среднем по 1000 экз. новых изданий.

Таблица 19 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения (печатных)	Количество наименований ежегодных подписных печатных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			на русском языке	на иностранных языках	количество экземпляров	количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
200,1	32	23448	75	нет	5643	1053	1 300

Таблица 20 – Состояние учебно-информационного фонда

Учебные издания			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
экз.	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	3	4	5	6	7
9852	85	9,8	780	390	15	6

Комплектование фонда осуществляется централизованно специализированным отделом научной библиотеки ВГУЭС в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» (п. 2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716)

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который определяется профилем специальностей колледжа и содержанием учебных дисциплин, обозначенных соответствующими ФГОСами.

Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебных дисциплин по специальностям, в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОСов. Составление спецификации на приобретение изданий в фонд производится по заявкам преподавателей учебных дисциплин, согласовывается с председателями цикловых методических комиссий колледжа по содержанию и количеству. Пополнение фонда

новыми изданиями происходит за счет централизованных мероприятий РИАЦ ВГУЭС: котировок, аукционов, договоров под эксклюзивные права с издательскими организациями.

Библиотека КСД ВГУЭС обеспечивает студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и др. пользователей основными учебными, учебно-методическими документами, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями на различных видах носителей информации, по всем дисциплинам образовательных программ. Сотрудники библиотеки проводят индивидуальные (система ИРИ/ДОР — 3/1), групповые (дни первокурсника/дипломника, дни информации для всех специальностей по профилю учебного заведения, занятия по программе информационной культуры учащихся), комплексные массовые (выставки, открытые просмотры, дни открытых дверей) информационно-библиографические мероприятия. По информационным запросам пользователей выполняются различные виды справок (устные и письменные, тематические, библиографические и фактографические).

По дисциплинам всех циклов учебных программ библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных, учебно-методических пособий и др. видов необходимых изданий.

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий превышает 70% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75 %, общим математическим и естественнонаучным – 72%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 71 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90 %, в зависимости от цикла. См.: Приложение. Таблица № 3.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-информационные, библиографические, научные и периодические издания. См.: Приложение: Таблица 4.

Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Количество подписываемых названий печатных периодических изданий 75. В полнотекстовом электронном доступе 550 названий, в т. ч. 25 на иностранных языках

Фонд методической научной литературы включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, в т. ч. на электронных носителях и в виде доступа к полнотекстовым базам данных.

Справочно-информационный фонд пополнился различными видами и типами изданий и баз данных энциклопедий, справочников и словарей по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы составляет свыше 500 названий.

Основными функциями библиотеки является библиотечное и справочно-информационное обслуживание читателей, которое выражается количественными показателями. Количество читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки КСД ВГУЭС стабильно до 1000 человек в год. На 01.09.2013 по единому читательскому билету зарегистрировано пользователей - 758 человека, из них 667 – студенты. Количество посещений читателями библиотеки, в среднем (за исследуемый период) составляет 11 000 в год, книговыдача – 30 000 экз., соответственно. Количество различных видов справок, выполненных по информационным запросам посетителей библиотеки, в среднем, до 2500 (свыше 20 000 единиц информации) в год.

Интенсивность использования фонда библиотеки представлена следующими показателями:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 22

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 2

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 24

Рекомендуемые учебно-методические материалы представлены: образовательными программами, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеются в фонде библиотеки и в методическом кабинете, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте. В колледже уделяется серьезное внимание программно-информационному обеспечению учебного процесса.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям КСД ВГУЭС на сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

Электронный каталог.

Электронные ресурсы:

Полнотекстовые базы данных (все базы, русскоязычные базы, иностранные базы, рекомендации кафедр) – см. Приложение «Полнотекстовые базы данных, предоставляемые РИАЦ студентам и преподавателям КСД ВГУЭС»;

Ресурсы ВГУЭС: Сайт ВГУЭС;

Цифровые учебные материалы по: дисциплинам; по кафедрам: новые, архивные.

е-Каталог.; Афина: Виртуальные Страны; Страны и континенты.

Интегрированная обучающая среда "Аванта": - раздаточные материалы; - список дисциплин.

- обучение: учебные комплексы (УМК;) - АВС - материалы; - центр образования;

Хранилище цифровых учебно-методических материалов; Хранилище научных материалов; Каталог ресурсов; Российские библиотеки; Зарубежные библиотеки  
Вузовские библиотеки Владивостока; Полезные ссылки. Аналитические материалы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet. На сайте размещается текущая информация об организации учебного процесса: студенческий состав, расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» открывают доступ к самым различным типам правовой информации, от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев к правоустанавливающим документам, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и пр.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из читального зала библиотеки, оборудованного АРМ, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Студенты колледжа используют в учебном процессе наглядные пособия на электронных носителях с применением мультимедийного оборудования. База учебно-методических материалов, представленных в электронном виде, постоянно расширяется.

Библиотека обеспечивает читателей изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

## **9. Сведения (материалы) об инновационной деятельности**

Преподаватели и обучающиеся специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров активно участвуют в инновационных проектах:

1. Долгосрочный экспериментальный проект совместно с Инновационным бизнес-инкубатором (ИБИ) «Формирования профессиональных предпринимательских компетенций у студентов колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС в рамках учебного

процесса», ориентированный на подготовку конкурентоспособных на рынке труда, успешных в учебе, бизнесе и карьере студентов и выпускников колледжа.

2. Долгосрочный проект «Модернизация системы НПО и СПО в рамках здоровьесберегающих технологий на экспериментальной площадке колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС.

3. Проект компетентностно- деятельностного подхода и принципа индивидуализации обучения "Тьюторское сопровождение в деятельностных моделях образования". В рамках проекта в штатное расписание была введена должность тьютор, было организовано обучение педагогов колледжа тьюторскому сопровождению.

## 10. Трудоустройство выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников специальности специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выпуск 2013 года, представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	Код и наименование ОП
Всего выпущено (чел.)	29 чел
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	15 чел (52%)
Работают не по специальности (чел./%)	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	6 чел. (20%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	4 чел (14%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	4 чел (14%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-

## 11. Реализация образовательной программы 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по заочной форме обучения

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет (на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев).

**Трудоёмкость освоения** ППССЗ заочной формы обучения базовой подготовки, согласно учебному плану:

Таблица 22 – Трудоёмкость освоения ППССЗ заочной формы обучения базовой подготовки

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	108	480
Самостоятельная работа		2652
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	3	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	18	
<b>Итого:</b>	147	3132

## 11.1 Организация учебного процесса

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, семинары, курсовые и дипломные работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация.

Лабораторно-экзаменационная сессия проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, ситуаций и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности.

Сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии определены графиком учебного процесса. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Сессия, в пределах отводимого на нее времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии). На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отведено 160 часов. Наименование дисциплин и их группировка по циклам идентичны учебным планам очной формы обучения.

Таблица 23 – Контингент по заочной форме обучения

Год приема	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента / причина ОСЖ/НУП/НПЗ/О ИГА
2011 г.	0	0	0	0
2012 г.	15	18	0	0/0/0/0
2013 г.	4	25	0	0/0/1/0
2014 г.	0	25	0	0/0/1/0
2015 г.			Ожидаемый - 18	

Учебный процесс по заочной форме обучения осуществляется на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- учебных планов по специальностям заочной формы обучения;
- графиков лабораторно-экзаменационных сессий;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики;
- утвержденного перечня курсовых работ и сроков их выполнения;
- расписаний учебных занятий в межсессионный период.

График учебного процесса заочной формы обучения разрабатывается ежегодно. В нем указываются сроки проведения сессий по специальностям и курсам, сроки прохождения производственной (преддипломной) практики.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.



Курсовая работа выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы и порядок промежуточной аттестации соответствуют формам и порядку аттестации на очном отделении по специальности - экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамена (квалификационного). Текущая аттестация проводится в форме письменных итоговых контрольных работ, домашних контрольных работ, выполняемых в межсессионный период (количество в учебном году не превышает 10, по одной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более 2). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов-10.

Контрольные работы обучающиеся сдают за 7 дней до сессии, в отдельных случаях допускается сдача контрольных работ в первый день сессии. Возможно выполнение домашних контрольных работ с использованием современных информационных технологий (дистанционно). Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Для студентов заочной формы обучения имеются в наличии методические указания по выполнению контрольных работ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

## **11.2 Производственная практика**

Производственная практика для студентов заочной формы обучения реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения и может проводиться обучающимся на рабочем месте профильного предприятия. Отчетность о прохождении практики представляется обучающимися в формах и объеме, определенном заданием на производственную практику.

Обучающимся, успешно выполнившим учебный график, не имеющим академические задолженности, предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск и выдается справка-вызов на сессию установленного образца. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность учебного отпуска не превышала срока, установленного ТК РФ.

Работникам, успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

- прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах- по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней;
- прохождения государственной итоговой аттестации - до двух месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, за исключением допуска к аттестации по ним.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам (специальностям).

По результатам сессии готовится проект приказа о переводе на следующий курс студентов, успешно выполнивших учебный план и не имеющих академических задолженностей.

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы планируется 6 недель из бюджета учебного времени.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Обучающемуся, отчисленному из колледжа, в том числе и при переходе (переводе) в другое образовательное учреждение, выдается академическая справка установленного образца по личному заявлению.

### **Заключение, выводы, рекомендации комиссии по самообследованию**

В результате проведенного самообследования основной профессиональной образовательной программы 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров комиссия отмечает следующее:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности основной профессиональной образовательной программы 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

ОПОП 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров подготовки специалистов ведется в соответствии с учебным планом.

Содержание подготовки специалистов ОПОП 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс по основной образовательной программе 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров организован в соответствии с ФГОС СПО, основными нормативными и рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

Качество подготовки специалистов ОПОП 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций. Следует уделить большее внимание освоению студентами дисциплин гуманитарной и социальной направленности с целью повышения роли общих компетенций, культурологической и имиджевой составляющей, что окажет положительное влияние на качество подготовки специалистов среднего звена и их конкурентоспособности на рынке торговой отрасли.

Качество кадрового обеспечения ОПОП 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС СПО, однако в рамках принятой университетом концепции практикоориентированного подхода к образовательному процессу необходимо шире привлекать преподавателей – практиков к ведению профильных дисциплин и модулей.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следует признать достаточным, однако необходимо продолжить работу по разработке учебных пособий, практикумов в составе УМК и пополнению ФОС.

Материально-техническая база учебного процесса ОПОП 230115 «Программирование в компьютерных системах» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

На основе представленных результатов комиссия считает, что 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров готова к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

– следует уделить большее внимание освоению обучающимися дисциплин гуманитарной и социальной направленности с целью повышения роли общих компетенций, культурологической и имиджевой составляющей, что окажет положительное влияние на качество подготовки специалистов среднего звена и их конкурентоспособности на рынке торговой отрасли;

– необходимо продолжить работу по разработке учебных пособий, практикумов в составе УМК и пополнению ФОС;

– необходимо шире привлекать преподавателей – практиков к ведению профильных дисциплин и модулей;

– продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– большее внимание уделять вопросам корпоративной культуры, мотивации карьерного профессионального роста, адаптации молодого специалиста в конкурентной среде рынка труда, в т.ч. АТР патриотическому воспитанию, активной жизненной позиции.

Члены комиссии:

Руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа

Директор колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС-


Старший эксперт-товаровед товаров народного потребления ФБУ «Приморская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры международного маркетинга и торговли

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры международного маркетинга и торговли

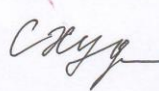
Председатель цикловой методической комиссии специальности товароведения

Старший методист колледжа сервиса и дизайна, преподаватель междисциплинарных курсов

 Е.Н. Чмырь

Д.В. Кузнецов

 Е.Н. Андрианова

 С.К. Худякова

 Л.Ф. Степулева

 А.В. Павелко

 О.Ю. Хрипунова